***Профілактична робота з попередження різного виду девіацій***

У зв’язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім’ї першочерговим завданням педагогічного колективу, психологічної та соціальної служб гімназії є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, дітьми групи ризику, дітьми з сімей, що опинились в складних життєвих обставинах, батьки яких мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

З метою формування в учнів навичок правомірної поведінки, об’єктивної оцінки підлітками особистої і соціальної шкоди протиправних дій, негативного ставлення учнів до протиправних дій, поведінкової стійкості учнів до криміногенних впливів середовища життєдіяльності у гімназії створена система правовиховної роботи з учнями, яка включає:

* глибокий аналіз деструктивних факторів, що спричиняють девіантну поведінку неповнолітніх; діагностику на рівні мікрорайону, гімназії, класу; вивчення індивідуальних особливостей учнів, систематичне медичне обстеження дітей, співпрацю із ІОЗДП;
	+ програму подолання неуспішності і втрати інтересу до навчання як дієвий засіб профілактики девіантної поведінки, правопорушень, що здійснюється на етапі підготовки дитини до школи, тобто ранньої профілактики, за рахунок організації соціальної, психологічної та педагогічної підтримки;
	+ взаємодію учнів, вчителів, батьків як суб'єктів профілактичної роботи, що досягається створенням здорового морально психологічного клімату в учнівських колективах, усуненням конфлікту в системі "учні - вчителі - батьки" через впровадження програми "Спілкування"; взаємодію класного керівника з учителями-предметниками, роботу педагогічного консиліуму; використання нових форм учнівського самоврядування з метою соціального захисту неповнолітніх;
	+ підготовку педагогічних кадрів до роботи з профілактики девіантної поведінки неповнолітніх, забезпечення соціального захисту та психологічної підтримки.

 У своїй роботі педагогічний колектив використовує наступні форми правового навчання та виховання:бесіди, класні години,анкетування, виступи, проекти, засідання “круглих столів”, шоу-програми, турніри тощо.

Протягом 2014/2015 н.р. проводилась робота з правового навчання та правового виховання учнів.

Адміністрацією гімназії проведено заходи з правовиховної роботи та профілактики правопорушень А саме:

* бесіди: “Закони життя нашого класу”, “Немає прав без обов'язків”, “Конвенція ООН та Конституція України про права дітей”, “Про символіку України”, “Герої завжди серед нас”, “Права дитини – мої права”, “Діти мають знати свої права”, “Виховуємо лідерські якості”, “Твоя правова культура”, тощо;
* розроблено та затверджено план роботи ради гімназії з профілактики правопорушень;
* затверджено правила поведінки учнів гімназії під час навчального процесу та кодекс поведінки у вільний час;
* застосовується система ранньої профілактики, психолого-педагогічного діагностування, індивідуальної виховної роботи з метою виявлення учнів “групи соціального ризику”;
* здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями гімназії;
* питання щодо стану дисципліни та правопорушень серед учнів заслуховуються на засіданнях педагогічної Ради школи;
* організовано просвітницьку роботу серед батьківської громадськості з питань формування здорового способу життя та профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнокуріння серед підлітків, сучасного стану даних проблем в місті, країні та у світі;
* проводяться рейди по мікрорайону, операції “Урок”.

Стан дисципліни у гімназії належний, учнів, які не відвідують заняття без поважних причин, немає. Фактів порушення учнями громадського порядку не зафіксовано.

Здійснюється внутрішньошкільний облік з метою попередження правопорушень серед учнів. У 2014/2015 н.р. на внутрішньошкільному обліку жодного учня немає, на обліку у відділі кримінальної міліції у справах дітей Фрунзенського району учні не перебувають, на обліку в Службі у справах дітей асоціальні родини відсутні.

З метою підвищення рівня правової освіти батьків вчителем правознавства Чекан Л.В. створена власна сторінка ([http://chekanlv.blogspot.com](http://chekanlv.blogspot.com/)) на офіційному веб-сайті ХГ№14, де розміщенні корисні посилання, наприклад, Офіційне інтернет-представництво Президента України, Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Верховний Суд України, Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Рада національної безпеки та оборони України, Міністерство юстиції України, Міністерство внутрішніх справ України, Генеральна прокуратура України, газета Верховної Ради України “Голос України” тощо, також вчителем надаються відповіді на запитання правового характеру, проводиться інша робота.

У навчальному закладі створений кабінет “Правознавства”№ 4, де оформлено тематичні теки: “Нормативно – правові документи та дидактичні матеріали з правознавства”, “Плани-конспекти уроків з правознавства 9-10 клас”, “Виховна робота на уроках правознавства та у позаурочний час”, “Портфоліо вчителя історії та правознавства Харківської гімназії № 14 Чекан Л.В.”, додаткова інформація: “Система органів Української держави”, “Якщо Вас затримали”, “Цивільна дієздатність”, “Теорія держави і права”, конспекти занять, які розроблені вчителем правознавства; розміщені плакати: “Демократія”, “Референдум”, “Верховенство права”; стенд “Куточок правових знань”.

Одним із запланованих завдань на 2015\2016 н.р. є створення на базі гімназії гуртка правового спрямування.

З метою наочної агітації учнів, ознайомлення їх із нормативно-правовою базою з питань правового виховання в гімназії оформлено загальношкільні стенди: “Державні символи“; “Учнівське самоврядування”, у кожному класі є класний куточок, де розміщені державні символи та витяги з Конвенції ООН про права дитини.

Протягом навчального року здійснювалась активна роз’яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей на заняттях класного педагогічного всеобучу батьків. Також класними керівниками, соціальною та психологічними службами систематично проводились індивідуальні бесіди з батьками учнів групи ризику, ознайомлюючи їх з методами сімейного виховання, не допускаючи грубощів, приниження гідності дитини.

Протягом 2014/2015 н.р. здійснювався аналіз стану відвідування учнями навчальних занять, рівень організаційно-педагогічної діяльності з даного питання впродовж навчального року.

Адміністрацією гімназії, класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням навчальних занять учнями гімназії, проводилась системна робота з попередження пропусків уроків без поважних причин. Класні керівники щоденно фіксували в класному журналі й «Журналі обліку відвідування учнів» інформацію про відсутніх учнів, кількість пропущених уроків та причини відсутності, яку протягом дня оперативно з’ясовували. Дане питання було включено до порядку денного батьківських зборів, наради при директорові (грудень 2015 року, березень 2016 року).

Упродовж навчального року учнями 5-11 класів гімназії пропущено 96316 уроків, що на 6,1% більше у порівнянні із 2014\2015 н.р. та на 13,5% більше у порівнянні із 2013\2014 н.р. Найменший показник пропущених занять спостерігається серед учнів 5 класів (14479 уроків). Через хворобу у 2015\2016 н.р. пропущено 50364 уроки. У 2014\2015 н.р. через хворобу учнями 5-11 класів пропущено 57392 уроків. Таким чином, кількість пропущених уроків через хворобу зменшилась на 12,2 % у порівнянні з минулим роком, що є результатом плідної роботи педагогічного колективу гімназії, батьків учнів, щодо зміцнення здоров’я дітей. Слід відмітити також якість профілактичної роботи по запобіганню різних видів захворювань серед дітей та підлітків та оздоровчої кампанії. Найнижчий рівень захворюваності серед учнів середньої школи спостерігається серед учнів 7 класів, найвищий у 6 класах. Разом з тим, спостерігається негативна тенденція до пропусків уроків учнями з поважних причин, тобто з дозволу батьків. Цей показник перевищує 50% у наступних класах: 5-В (кл.кер. Чекан Л.В.), 6-В (кл.кер. Зарицька Г.В.), 7-А (кл.кер. Балан О.П.), 7-Б (кл.кер. Омелянчук О.С.), 9-Б (кл.кер. Савельева О.В.), 9-Г (кл.кер. Остроумова Н.Г), 10-А (кл.кер. Дабдіна О.С.). Найбільшу кількість пропущених уроків з дозволу батьків виявлено у 11А класі (71%) та у 7-Г класі (63%).

Стан відвідування учнями навчальних занять учнями середньої та старшої школи розглянуто в розрізі кожного класу.

Співвідношення пропущених навчальних занять у ІІ семестрі 2015/2016 н.р. наступне:



Із діаграми видно, що абсолютним рекордсменом з пропущених занять серед учнів5-11 класів є 8-Б клас. Велика кількість пропущених уроків спостерігається у 6-В, 7-Г, 7-Б класах.

Проаналізовно пропуски занять через хворобу та порівняно їх кількість з пропущеними заняттями з поважних причин.

Слід відмітити, що пропуски занять , в переважній кількості, через хворобу спостерігаються у 5-х класах, 6-б,8-В,9-В класах. Рекомендовано звернути увагу на безвідповідальне ставлення до навчання батьків 6-В, 7-Б, 7-Г та 11-А класів, у яких пропуски навчальних занять з дозволу батьків значно вищи, ніж пропуски через

хворобу.

У порівнянні між паралелями пропуски уроків учнями 5-11 класів розподілилисьнаступним чином:

Найбільша кількість уроків пропущена учнями 7-х класів, що обумовлено пропусками занять «з поважних причин». Класним керівникам 9-х класів слід звернути увагу на кількість та причини пропусків навчальних занять, що сприяє низькому рівню засвоювання учбового матеріалу, особливо, перед державною підсумковою атестацією.

Стан відвідування учнями середньої та старшої школи навчальних занять проаналізовано в розрізі певної вікової категорії протягом двох років:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Пропущено уроків | Через хворобу | Через поважні причини |
| 2014\2015 | 2015\2016 | % | 2014\2015 | 2015\2016 | % | 2014\2015 | 2015\2016 | % |
| 6-А | 4398 | 3850 | -12,5 | 3648 | 2947 | -19,2 | 750 | 903 | +20,4 |
| 6-Б | 5109 | 5221 | +2,2 | 3870 | 3338 | -13,7 | 1129 | 1883 | +66,8 |
| 6-В | 3894 | 4077 | +4,7 | 2593 | 1649 | -36,4 | 1301 | 2428 | +86 |
| 6-Г | 5166 | 4098 | -20,7 | 3805 | 2227 | -41,5 | 1361 | 1871 | +37,5 |
| 6 | 18567 | 17246 | -7,1 | 13916 | 10161 | -27 | 3541 | 7085 | +100 |
| 7-А | 3832 | 4359 | +13,2 | 2517 | 2041 | -18,9 | 1315 | 2318 | +76,3 |
| 7-Б | 6044 | 5229 | -13,5 | 3115 | 2377 | -23,7 | 2929 | 2852 | -2,6 |
| 7-В | 4801 | 3638 | -24,2 | 3247 | 2067 | -36,3 | 1554 | 1571 | +1,1 |
| 7-Г | 5591 | 5414 | -3,2 | 3399 | 2013 | -40,8 | 2192 | 3401 | +55,2 |
| 7 | 20268 | 18640 | -8 | 12278 | 8498 | -29,8 | 7990 | 10142 | +26,9 |
| 8-А | 2291 | 2162 | -6,6 | 1463 | 1358 | -7,2 | 828 | 804 | -2,9 |
| 8-Б | 4502 | 6161 | +36,1 | 3881 | 3028 | -22 | 621 | 3133 | +504,5 |
| 8-В | 4021 | 4783 | +19 | 2743 | 2837 | +3,4 | 1278 | 1946 | +52,3 |
| 8-Г | 3609 | 4230 | +17,2 | 2018 | 2321 | +15 | 1591 | 1909 | +20 |
| 8 | 14423 | 17336 | +20,2 | 10105 | 9544 | -5,6 | 4318 | 7792 | +80,5 |
| 9-А | 4080 | 4895 | +20 | 2685 | 2512 | -6,4 | 1395 | 2383 | +70,8 |
| 9-Б | 3506 | 2980 | -15 | 2342 | 1448 | -38,2 | 1164 | 1532 | +31,6 |
| 9-В | 4039 | 5167 | +27,9 | 1914 | 2895 | +51,3 | 2125 | 2272 | +6,9 |
| 9-Г | 4413 | 5306 | +20,2 | 2489 | 2346 | -5,7 | 1924 | 2960 | +53,8 |
| 9 | 16038 | 18348 | +14,4 | 9430 | 9201 | -2,4 | 6608 | 9147 | +38,4 |
| 11-А | 4039 | 4923 | +21,9 | 2620 | 1441 | -45 | 1419 | 3482 | +245 |

Протягом двох навчальних років показник відвідування учнями навчальних занять суттєво не змінився. Спостерігається недостатня робота з цього питання класних керівників 8-Б, 8-В, 8-Г, 9-А, 9-В, 9-Г та 11 –А класів:

Найчастіше пропускають уроки учні 7-х класів. Зростає кількість пропусків навчальних занять в паралелях 8-х та 9-х класів.

Рівень захворюваності суттєво зменшився в паралелях 6-х та 7-х класів. Із зростанням дітей спостерігається зменшення рівня захворюваності учнів:

Протягом двох останніх навчальних років учні гімназії пропускають багато занять через поважні причини за дозволом батьків. Абсолютно у всіх паралелях з 6 по 11 клас спостерігається зріст кількості пропущених уроків «з поважних причин». рекордсменом за цим показником другий рік є паралель7-х класів., зокрема, 7-Г клас. Різкий зріст пропусків наявний в 8-Б, 6-В, 6-Б, 11-А класах.

Такі високі показники відсутності учнів на навчальних занять негативно впливають на якість освіти учнів та їх навчальні досягнення.

Слід відмітити плідну роботу класних керівників 6-А,8-А класів з попередження пропусків учнями навчальних занять без поважних причин. В цих класах найнижчий рівень пропусків уроків за поважними причинами.

З метою попередження пропусків учнями навчальних занять без поважних причин, організації роз’яснювальної роботи з батьками щодо пропусків занять не через хворобу лише в надзвичайних випадках, організації профілактичної роботи із попередження захворювань учнів в гімназії здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, облік відсутніх учнів зі своєчасним з’ясуванням причини даної відсутності. Разом з тим без активного залучення батьківської громадськості даний напрямок робити залишиться малоефективним. Тож необхідно посилити роз’яснювальну роботу серед батьків членам ради гімназії.