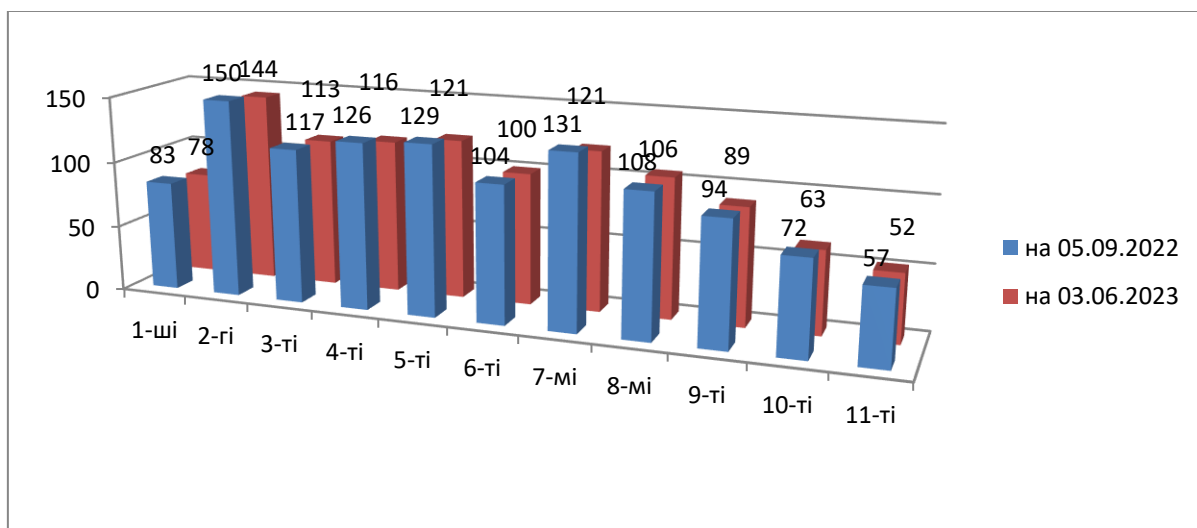
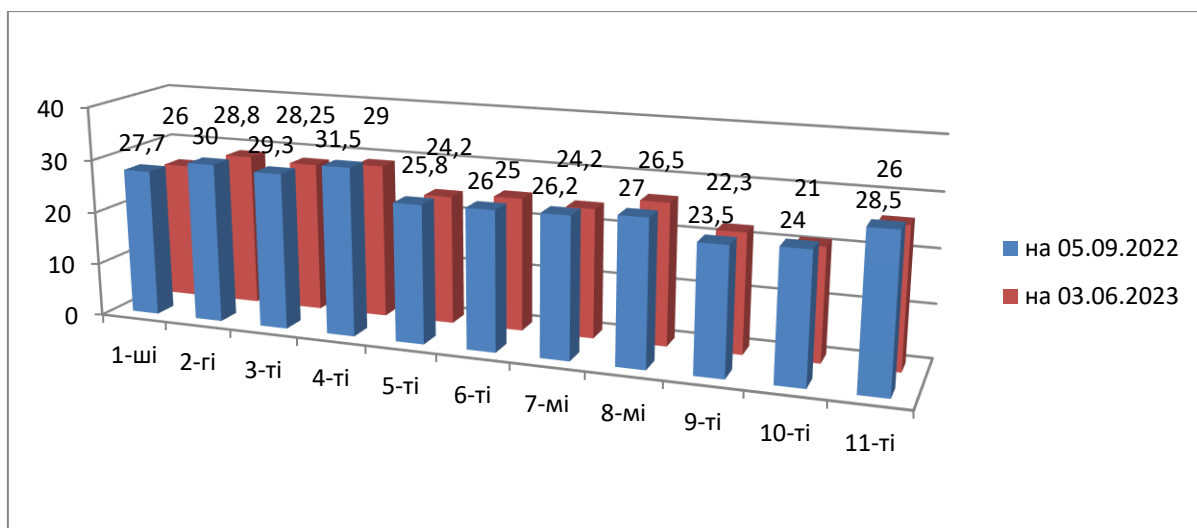


Довідка про рівень навчальних досягнень за підсумками річного оцінювання 2022/2023 н.р

На кінець 2022/2023 н.р. в гімназії навчалось 1103 учні 1-11-х класів, що на 68 учнів менше, ніж на початку навчального року. Відповідно до нормативно-правових актів та рекомендацій бальне оцінювання за результатами року здійснюється для учнів 5-11 класів, станом на 03.06.2023 таких учнів у гімназії 652.

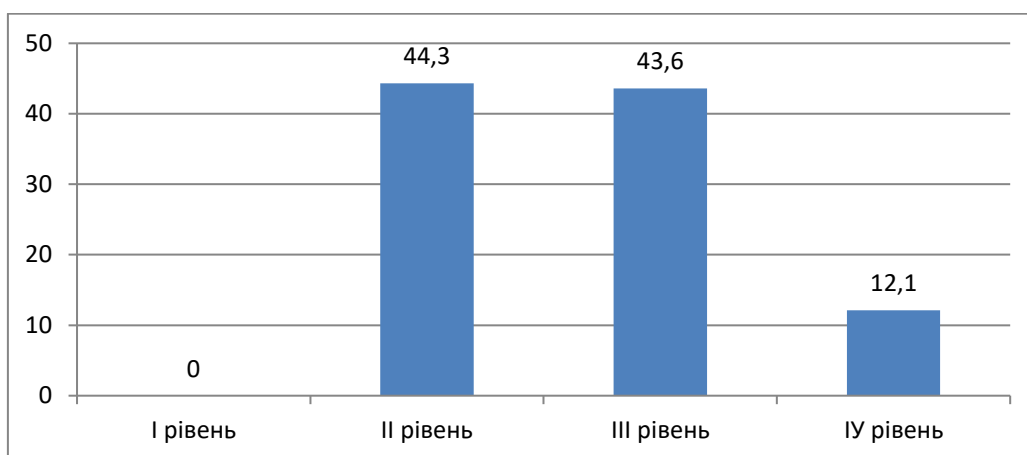


Середня наповнюваність 1-11 класів протягом року наступна:

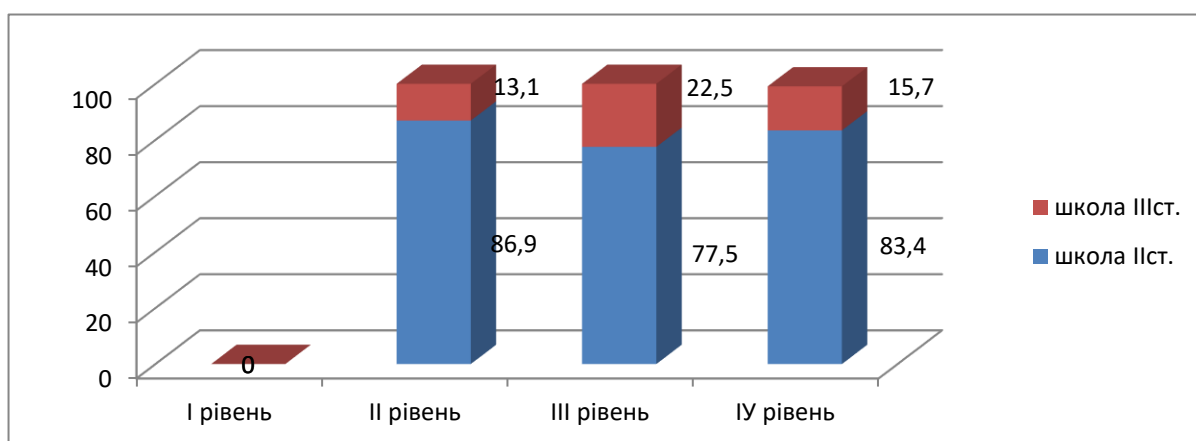


Станом на 05.09.2022 середня наповнюваність по 1-11 класах складала 27,2 (у 2021/2022 н.р. -29,9, 2020/2021 н.р. - 29,58), а станом на 03.06.2023 – 25,6 (у 2021/2022 н.р. -29,52, 2020/2021 н.р. – 29,4). На кінець року найвища наповнюваність – 29 учнів в 4-х класах, найменша – 21 учень в 10-х класах.

Закінчили навчальний рік учні школи II-III ступенів з балами (% від загальної кількості учнів 5-11 класів):

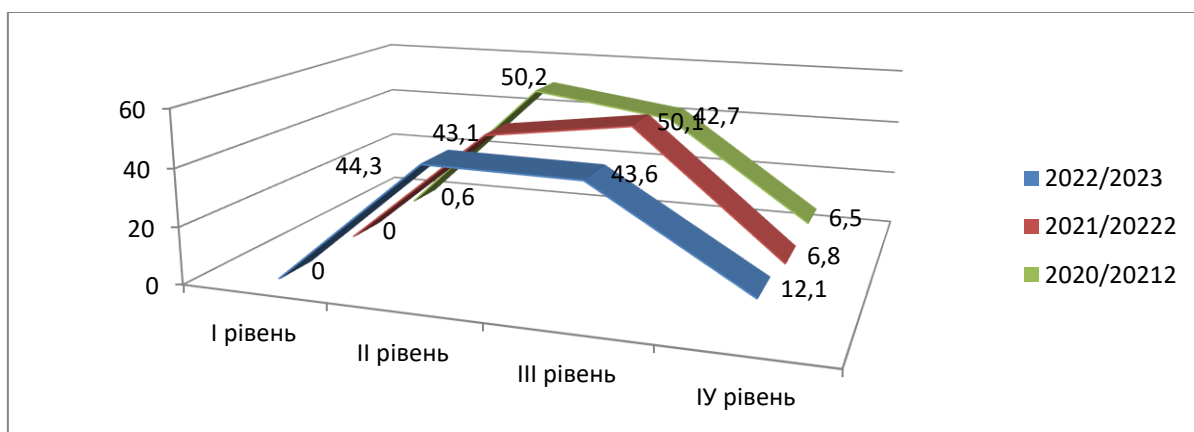


За ступенями навчання:



Із них мають бали

- I рівня – немає, у 2021/2022 н.р. дана категорія учнів також відсутня;
- II рівня – 298 учнів – 44,3% проти 43,1% у 2021/2022 н.р.;
- III рівня – 288 учнів – 43,6%, у 2021/2022 н.р. – 50,1%;
- IV рівня – 70 учнів – 12,1 %, у 2021/2022 н.р. – 6,8%.



Якщо порівнювати результати трьох останніх років, то відсоток учнів, які мають бал III-IV рівнів збільшився у порівнянні з 2021/2022 н.р. на 7,8%. Також слід зазначити, що другий рік поспіль у гімназії відсутні учні, які за результатами річного оцінювання мають бали I рівня.

У порівнянні з I семестром на 3,8% збільшилася кількість учнів (з 44 до 65), які мають навчальні досягнення IV рівня. Відбулося незначне зменшення відсотку учнів, які мають досягнення II рівня (на 3,9%). На кінець навчального року жоден з учнів гімназії не має бали I рівня. Учні, які б мали 12 балів з усіх предметів в гімназії немає.

У 2022/2023 н.р. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 55 учнів школи II-III рівнів (у 2021/2022 н.р. – 48 учнів).

Навчальний рік закінчили учні 5-11-х класів з наступними результатами:

паралель класів	I рівня	II рівня	III рівня	IV рівня	III-IV рівня
5	-	39%	46%	15%	61%
6	-	45%	41%	14%	55%
7	-	48%	42%	10%	52%
8	-	61%	31%	8%	39%
9	-	49%	44%	7%	51%
10	-	43%	49%	8%	57%
11	-	23%	63%	14%	77%

В розрізі окремих паралелей:

- найкращі результати мають учні 5 та 11-х класів;
- найгірші – учні 8-х класів.

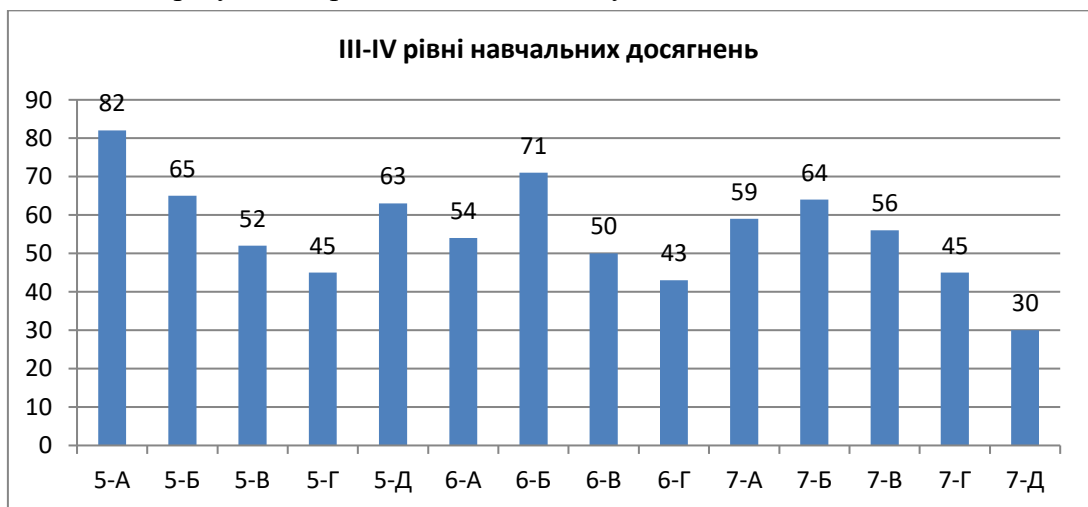
У порівнянні з минулим роком випускники школи III ступеня у 2022/2023 навчальному році мають дещо гірший результат. Питома вага учнів, які мають у додатках до атестату бали III-IV рівнів, складає 77% проти 80,8% у 2021/2022 н.р.

Аналіз результатів навчання учнів за підсумками річного оцінювання за останні 5-ть років показав наступне:

Клас	Доля учнів (%), які навч. на III-IV рівнях					Доля учнів (%), які навч. на II-IV рівнях				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2022/ 2023
5-А					82%					100%
5-Б					65%					100%
5-В					52%					100%
5-Г					45%					100%
5-Д					63%					100%
6-А				30%	54%				100%	100%

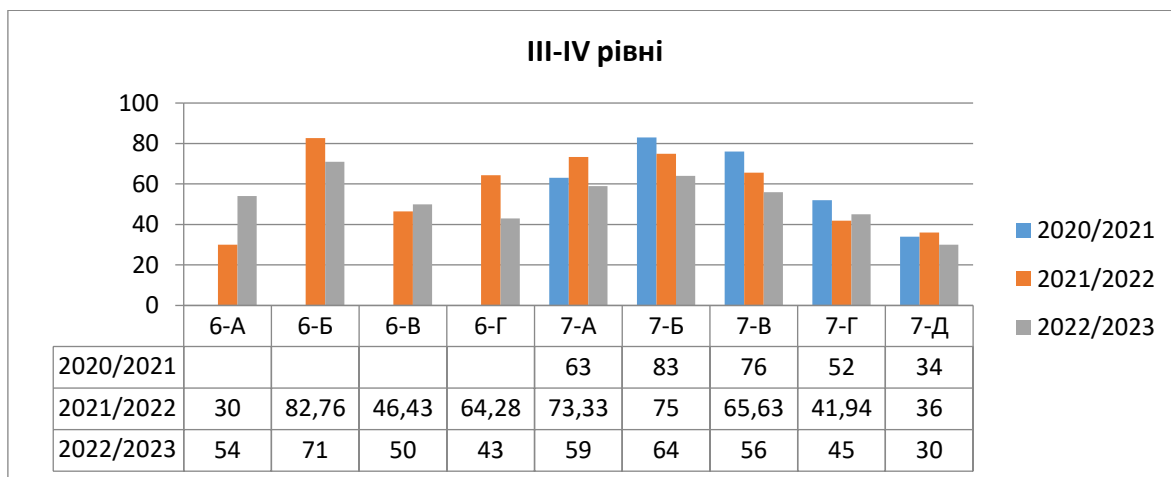
6-Б				82,76%	71%				100%	100%
6-В				46,43%	50%				100%	100%
6-Г				64,28%	43%				100%	100%
7-А			63%	73,33%	59%			100%	100%	100%
7-Б			83%	75%	64%			100%	100%	100%
7-В			76%	65,63%	56%			100%	100%	100%
7-Г			52%	41,94%	45%			100%	100%	100%
7-Д			34%	36%	30%			100%	100%	100%
8-А		73%	48%	41,93%	20%		100%	100%	100%	100%
8-Б		94%	67%	51,62%	34%		100%	100%	100%	100%
8-В		65%	29%	32,26%	16%		100%	100%	100%	100%
8-Г		79%	64%	93,76%	79%		100%	100%	100%	100%
9-А	53%	58%	23%	57,15%	62%	100%	100%	100%	100%	100%
9-Б	62%	41%	20%	26,92%	32%	100%	100%	100%	100%	100%
9-В	80%	50%	21%	46,36%	48%	100%	100%	100%	100%	100%
9-Г	55%	48%	60%	82,7%	58%	100%	100%	100%	100%	100%
10-А					69%					100%
10-Б					68%					100%
10-В					20%					100%
11-А				40%	84%				100%	100%
11-Б				40,63%	71%				100%	100%

Розглянемо результати річного оцінювання учнів 5-7-х класів:



Найвищі результати в паралелях мають учні 5-А класу, 6-Б та 7-Б класів, найнижчі – 5-Г, 6-Г та 7-Д класів. У 7-Д класі взагалі немає учнів з оцінками IV рівня, у 6-Г класі один учень даної категорії.

Розглянемо, як змінилися результати протягом 2-3 навчальних років у учнів 6-7 класів:



Найкращі показники мають учні 6-Б класу (71%) та 7-Б класу (математичний). Відсотковий показник учнів, що навчаються на III-IV рівнях навчальних досягнень становить 64%.

Також показник якості навчання вирос у 6-А (на 24%), 6-В (на 3,57%) та 7-Г (на 3,06%) класах. На жаль, стійкої позитивної тенденції в інших класах паралелей 6-7-х класів не спостерігається не зважаючи на обставини, які супроводжували закінчення цього навчального року.

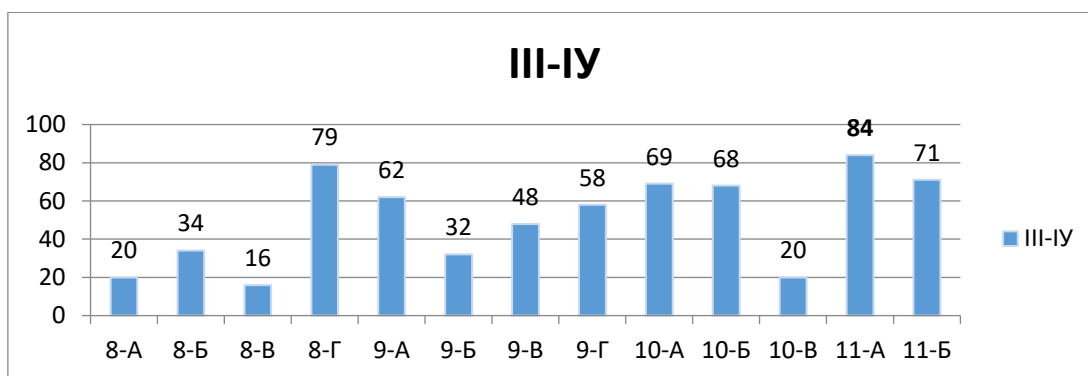
Відсоток учнів, що мають навчальні досягнення III-IV рівнів, знизився в порівнянні з 2021/2022 навчальним роком:

Клас	2021/2022	2022/2023	Різниця
6-Б	82,76%	71%	-11,76%
6-Г	64,28%	43%	-21,28%
7-А	73,33%	59%	-14,33%
7-Б	75%	64%	-11%
7-В	65,63%	56%	-9,63%
7-Д	36%	30%	-6%

Найбільший спад у порівнянні з минулим роком в учнів 6-Г класу. Розбіжність складає 21,28 %.

Аналіз результатів річного оцінювання учнів 8-11-х класів свідчить, що найнижчий відсоток учнів, які мають бали III-IV рівнів, навчається в 8-В класі (16%, що вдвічі менше минулорічного показника). Серед 9-х класів найнижчий показник мають

учні 9-Б класу (32%). Досить низький результат навчальних досягнень III-IV рівнів показують учні 10-В профільного класу (20%).



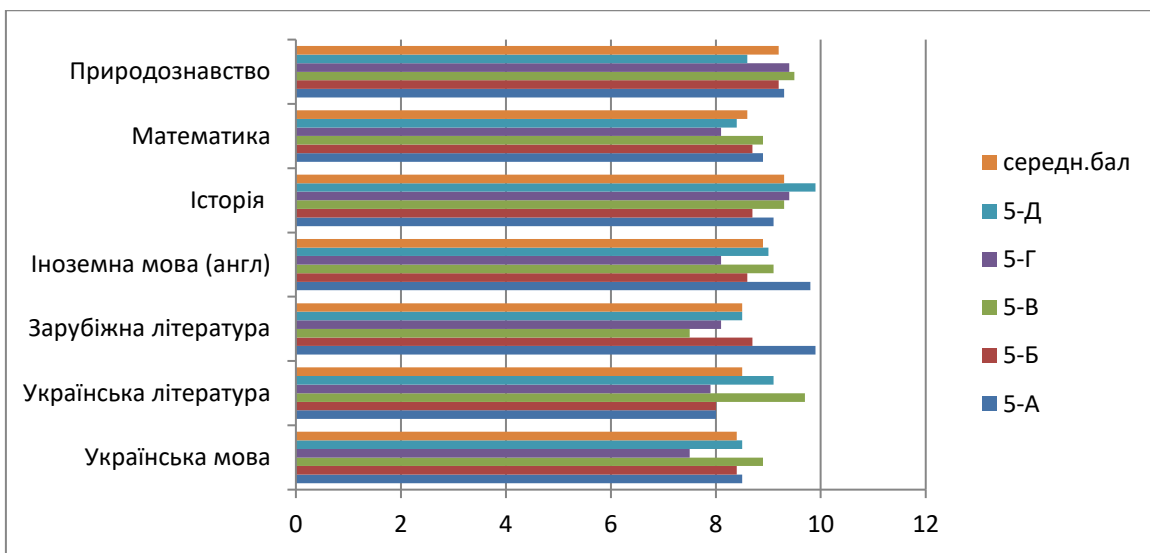
Порівнюючи результати річного оцінювання за декілька років виявлено наступне:

- серед учнів 8-х класів, відсоток учнів, що за підсумками року мають досягнення III-IV рівнів, впав до 37,25 (минулорічний показник становив 54,9%). Різниця становить : серед учнів 8-А класу – 21,93%, серед учнів 8-Б класу-14,62%, 8-В клас- 16,26%, 8-Г клас – 14,76%;фактично це найгірші результати за весь період навчання у школі II ступеня.

- учні 10-А та 10-Б класів показали гарні результати для профільних класів першого року навчання, фактично перевищів минулорічний результата на 25-30%, навпаки учні 10-В класу показали результат вдвічі нижчий за типовий.

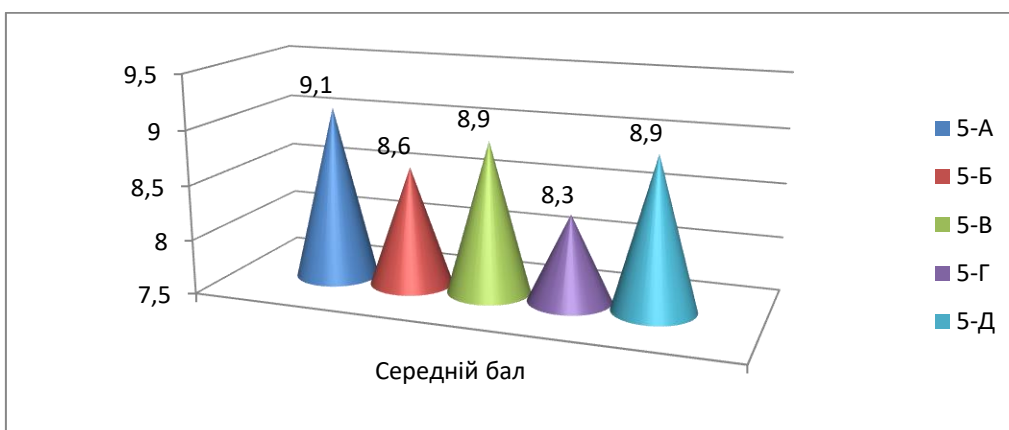
Розглянемо середні бали з окремих предметів в розрізі кожного класу за підсумками річного оцінювання.

	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д	Середній бал з предмету
Українська мова	8,5	8,4	8,9	7,5	8,5	8,4
Українська література	8	8	9,7	7,9	9,1	8,5
Зарубіжна література	9,9	8,7	7,5	8,1	8,5	8,5
Англійська мова	9,8	8,6	9,1	8,1	9	8,9
Історія	9,1	8,7	9,3	9,4	9,9	9,3
Математика	8,9	8,7	8,9	8,1	8,4	8,6
Пізнаємо природу/ Довкілля/Навколишній світ	9,3	9,2	9,5	9,4	8,6	9,2
Середній бал класу	9,1	8,6	8,9	8,3	8,9	



Серед 5-х класів найвищі середні бали з 7 предметів мають учні 5-А класу (з 23 учнів 19 мають навчальні досягнення III-IV рівнів), взагалі середній бал таблиця складає 9,16.

Найнижчий показник з основних предметів мають учні 5-Г класу, середній бал 8,3.



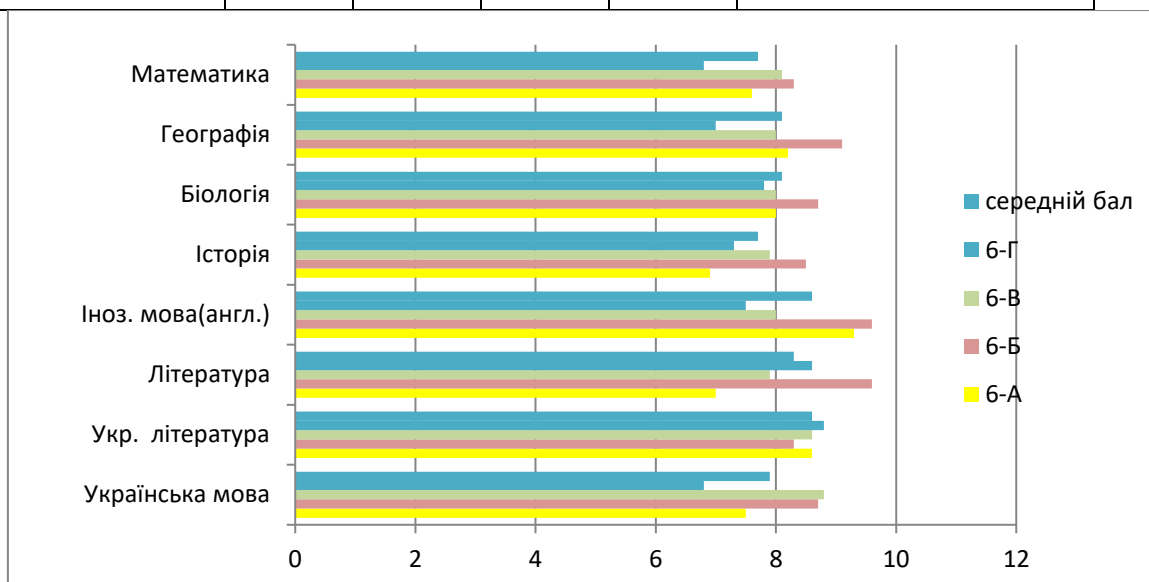
За підсумками річного оцінювання бали IV рівня отримали 18 учнів (15%).

Серед учнів 5-х класів за підсумками року результатів I рівня немає, 1 оцінку III рівня має з учні (один учень 5-А класу з української літератури та інформатики та один учень 5-В з інформатики), 1 оцінку II рівня – 3 учні 5-Г класу та 1 учень 5-В класу з інформатики (вчитель Сюрін О.М.).

Результати учнів 6-х класів з річного оцінювання (середній бал з 8-ти предметів) наступні:

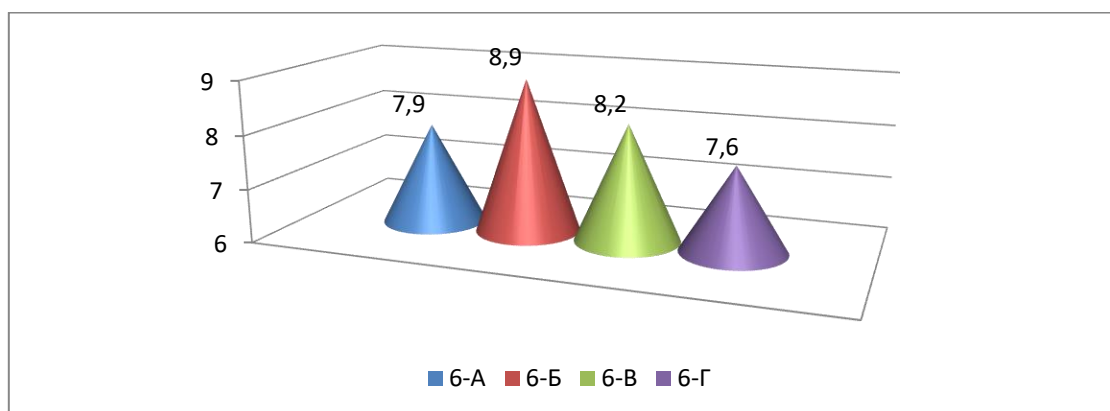
	6-А	6-Б	6-В	6-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	7,5	8,7	8,8	6,8	7,9
Укр. література	8,6	8,3	8,6	8,8	8,6

Література	7	9,6	7,9	8,6	8,3
Іноз. мова(англ.)	9,3	9,6	8	7,5	8,6
Історія	6,9	8,5	7,9	7,3	7,7
Біологія	8	8,7	8	7,8	8,1
Географія	8,2	9,1	8	7	8,1
Математика	7,6	8,3	8,1	6,8	7,7
Середній бал класу	7,9	8,9	8,2	7,6	



Найвищий бал серед шестикласників мають учні 6-Б класу – 8,9, найнижчий – учні 6-Г класу (7,6).

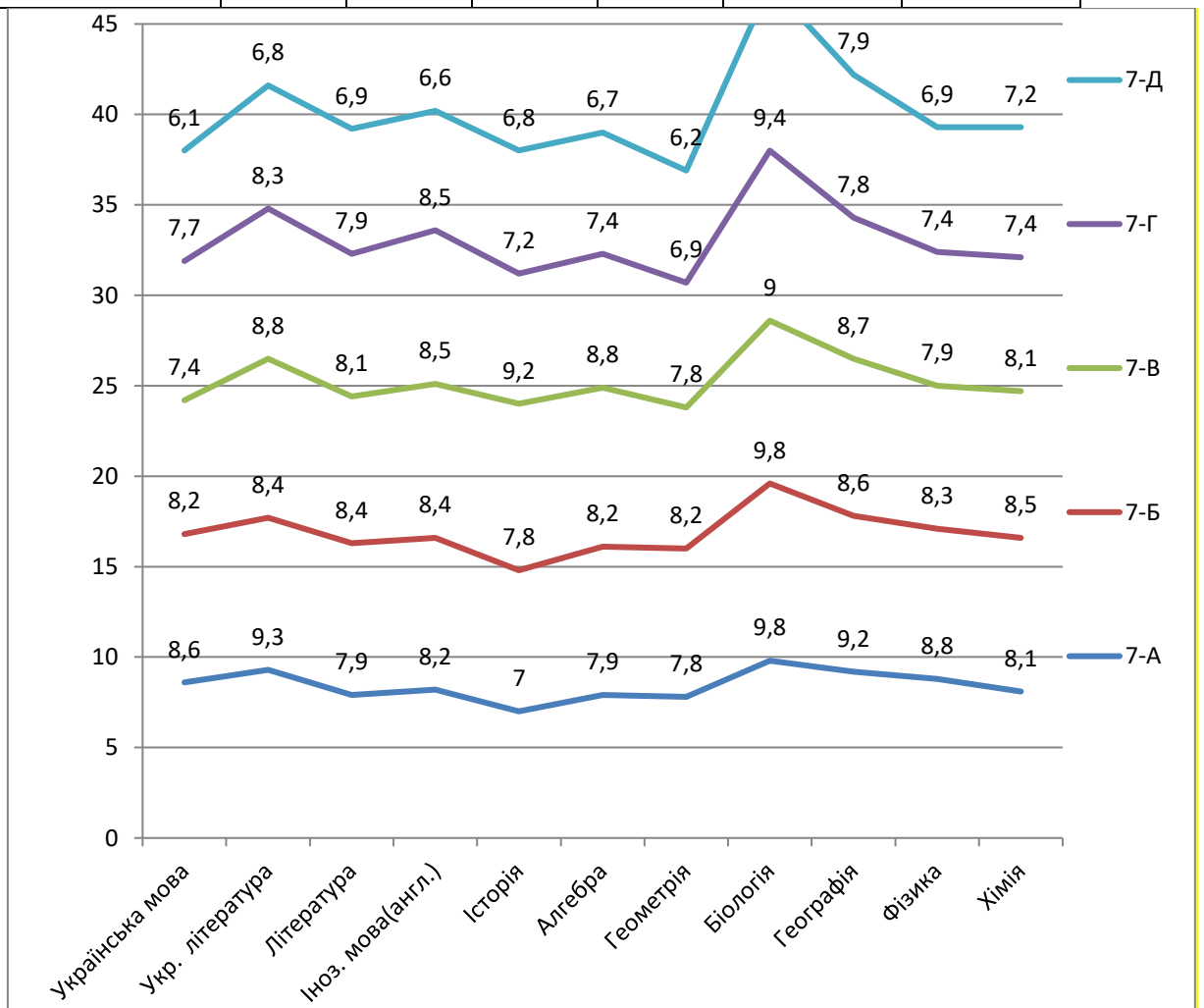
Середній бал учнів **шостих** класів з 9-ти предметів наступний:



Серед учнів 6-х класів за результатами річного оцінювання оцінок I рівня немає, 1 оцінку II рівня мають 2 учні 6-Б класу з інформатики, 1 оцінку III рівня мають по одному учню в 6-Б та 6-В класах з математики.

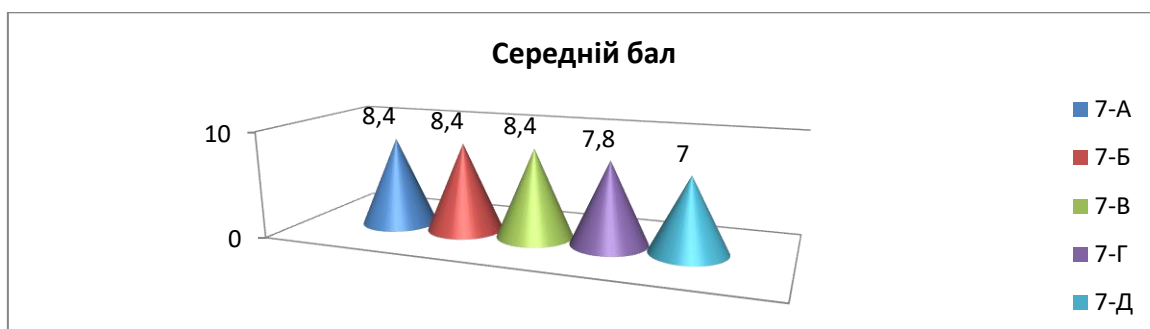
Розглянемо результати річного оцінювання учнів **7-х класів** з основних предметів:

	7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	Середній бал з предмету
Українська мова	8,6	8,2	7,4	7,7	6,1	7,6
Укр. література	9,3	8,4	8,8	8,3	6,8	8,3
Література	7,9	8,4	8,1	7,9	6,9	7,8
Іноз. мова(англ.)	8,2	8,4	8,5	8,5	6,6	8
Історія	7	7,8	9,2	7,2	6,8	7,6
Алгебра	7,9	8,2	8,8	7,4	6,7	7,8
Геометрія	7,8	8,2	7,8	6,9	6,2	7,4
Біологія	9,8	9,8	9	9,4	9,2	9,4
Географія	9,2	8,6	8,7	7,8	7,9	8,4
Фізика	8,8	8,3	7,9	7,4	6,9	7,9
Хімія	8,1	8,5	8,1	7,4	7,2	7,9
Середній бал класу	8,4	8,4	8,4	7,8	7	



Найнижчі бали мають учні 7-Д класу з української літератури та геометрії (6,1 та 6,2 б. відповідно), найвищі середні бали отримали учні 7-х класів з біології (9-9,8 б).

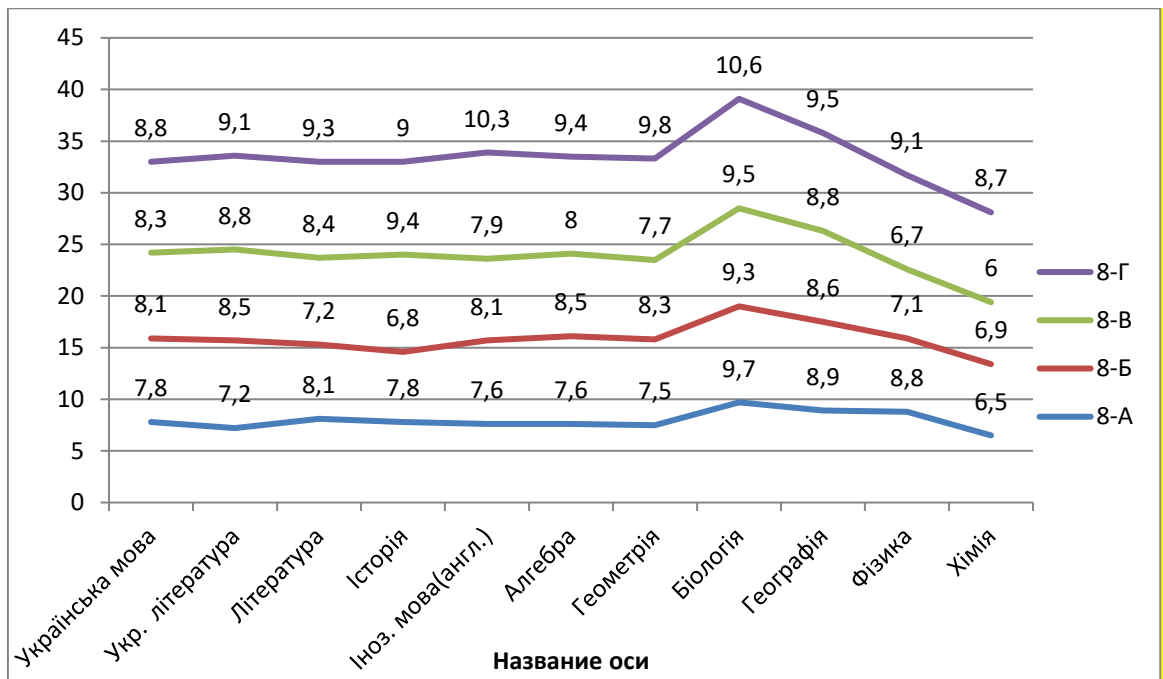
Показник середнього балу з усіх предметів учнів 7-А, 7-Б, 7-В класів однаковий (8,46), 7-Г класу - 7,8 б., 7-Д – найнижчий на паралелі – 7 б. За підсумками року 12 учнів 7-х класів (10%) навчаються на ІУ рівні навчальних досягнень (4 учні 7-А класу, по 2 учні 7-Б та 7-Г класів, 4 учні 7-В).



Серед усіх учнів 7-х класів немає жодного здобувача освіти з однією оцінкою II чи III рівнів.

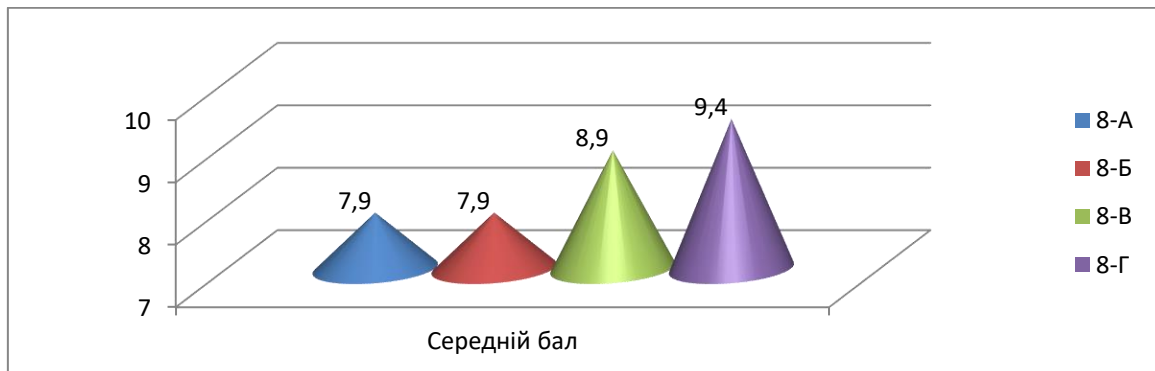
Результати річного оцінювання учнів **8-х класів** з 11 предметів наступні:

	8-А	8-Б	8-В	8-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	7,8	8,1	8,3	8,8	8,3
Укр. література	7,2	8,5	8,8	9,1	8,4
Література	8,1	7,2	8,4	9,3	8,3
Історія	7,8	6,8	9,4	9	8,3
Іноз. мова(англ.)	7,6	8,1	7,9	10,3	8,5
Алгебра	7,6	8,5	8	9,4	8,4
Геометрія	7,5	8,3	7,7	9,8	8,3
Біологія	9,7	9,3	9,5	10,6	9,8
Географія	8,9	8,6	8,8	9,5	8,9
Фізика	8,8	7,1	6,7	9,1	7,9
Хімія	6,5	6,9	6	8,7	7



Найнижчі бали мають учні **8-В** класу – з хімії та фізики (6,0 та 6,7 балів відповідно.), найвищі – учні 8-Г класу з біології (10,6 б.) та англійської мови (10,3 б.).

Найвищі середні бали табеля отримали учні 8-Г класу. Найнижчий середній бал мають учні 8-А та 8-Б класів.

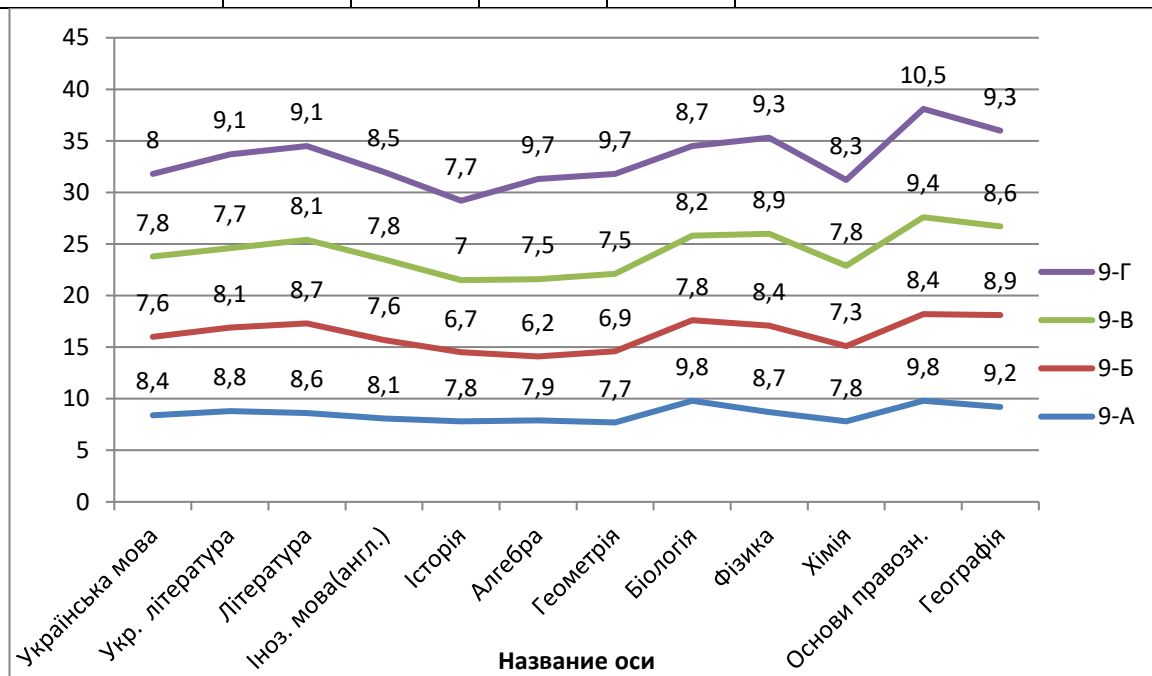


Серед учнів 8-х класів найбільша серед паралелей кількість учнів з однією оцінкою II чи III рівнів. Так учнів з однією оцінкою III рівня троє (8-Б – 1 учень (фізика), 8-Г - 2 уні (хімія, інформатика)). Одну оцінку II рівня мають 10 учнів (8-Б – 1, 8-В -7, 8-Г -2). Серед предметів:



Розглянемо середній річний бал учнів **9-х класів** з основних предметів:

	9-А	9-Б	9-В	9-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	8,4	7,6	7,8	8	7,9
Укр. література	8,8	8,1	7,7	9,1	8,4
Література	8,6	8,7	8,1	9,1	8,6
Іноз. мова(англ.)	8,1	7,6	7,8	8,5	8
Історія	7,8	6,7	7	7,7	7,3
Алгебра	7,9	6,2	7,5	9,7	7,2
Геометрія	7,7	6,9	7,5	9,7	7,9
Біологія	9,8	7,8	8,2	8,7	8,6
Фізика	8,7	8,4	8,9	9,3	8,8
Хімія	7,8	7,3	7,8	8,3	7,8
Основи правозн.	9,8	8,4	9,4	10,5	9,5
Географія	9,2	8,9	8,6	9,3	9



Серед 9-х класів найкращі результати з основних предметів мають учні 9-Г класу (найвищий середній бал із дванадцяти предметів – 10,5 б.).

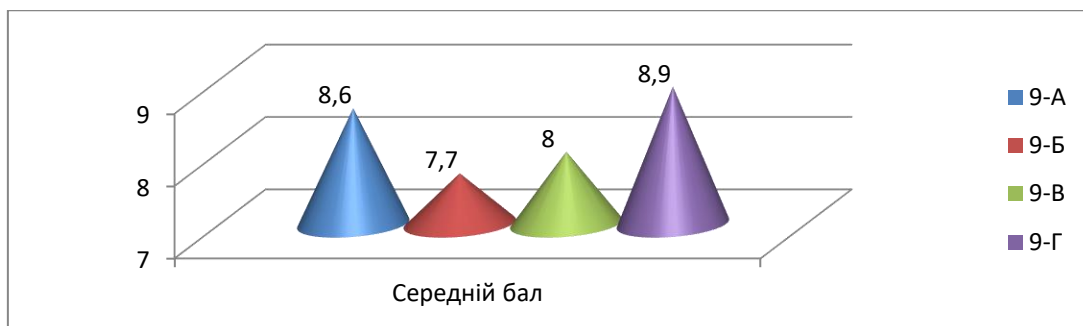
В розрізі окремих класів найвищий бал отримали учні:

- 9-А класу – з геометрії, історії;
- 9-Б класу – з алгебри, геометрії;
- 9-В класу – з алгебри, геометрії, історії;
- 9-Г класу – з історії, української мови.

Найнижчі бали учні 9-х класів мають з алгебри та історії (середній 7,2 та 7,3 відповідно).

Серед усіх учнів 9-х класів 1 оцінку II рівня має 3 здобувачі освіти (9-Б - 1 учень (історія), 9-В – 2 учні (хімія, інформатика). Учні з однією оцінкою III рівня двоє (9-Г клас, хфмфя, всесвітня історія).

Середній бал таблиця наступний



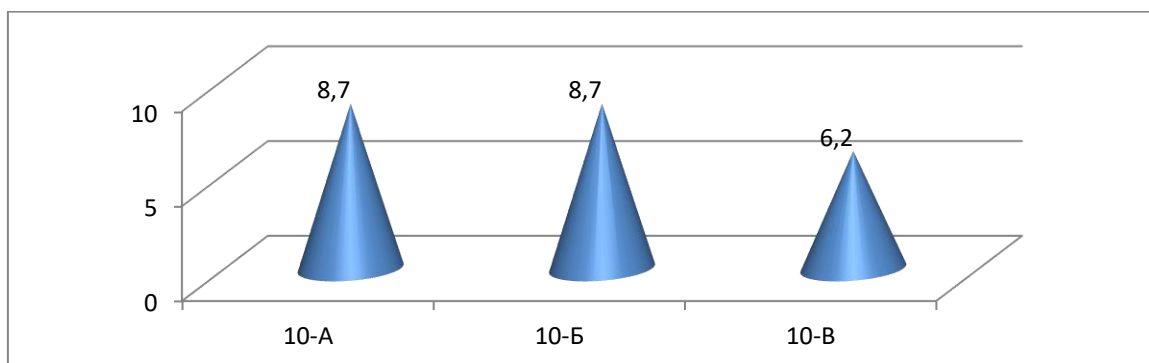
Цьогоріч шестеро учнів 9-х класів отримали документи про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. Серед них Гужва Єва, Лобазова Соломія, Макаренко Максим, Мотричук Світлана, Семко Катерина, Стрельцова Катерина. Від загальної кількості учнів 9-х класів відсоток здобувачів освіти, які отримали документи з відзнакою становить 6,4.

Розглянемо результати річного оцінювання учнів 10-х класів з основних профільних предметів.

	10-А	10-Б	10-В	Середній бал з предмету
Українська мова	8,8	8,3	6,5	7,9
Укр. література	9,3	9,4	6,3	8,3
Література	9,5	9,8	6,7	8,7
Іноз. мова(англ.)	8,8	10,9	7,9	9,2
Історія	9,1	8,7	7,7	8,5
Алгебра	7,2	8	6,6	7,3
Геометрія	7,2			
Біологія	8,6	8	5,9	7,5
Географія	8,9	9,2	7	7,6
Фізика	7,9	6,9	5,5	6,8
Хімія	8,6	7,2	6,3	7,4
Інформатика	10,2	9,3	6,8	8,8

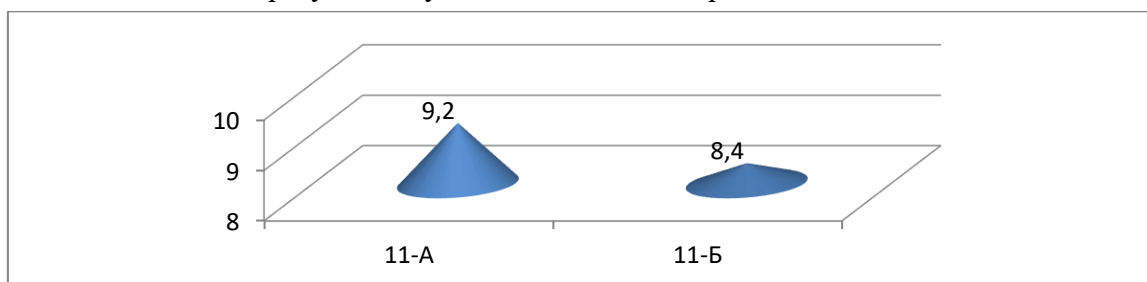
Слід зазначити, що в учнів 10-В класу (інформаційно-технологічний профіль) бал з профільного предмету найнижчий та становить 6,8.

Середній бал за підсумками одинадцяти предметів навчального робочого плану складає:



Серед учнів 10-х класів учнів з оцінками I рівня та з однією оцінкою III рівня немає. Одну оцінку II рівня мають 4 учні (10-А – 1 учень (всесвітня історія), 10-Б - 3 учні з фізики).

Розглянемо результати учнів 11-х класів. Середній бал табеля становить:



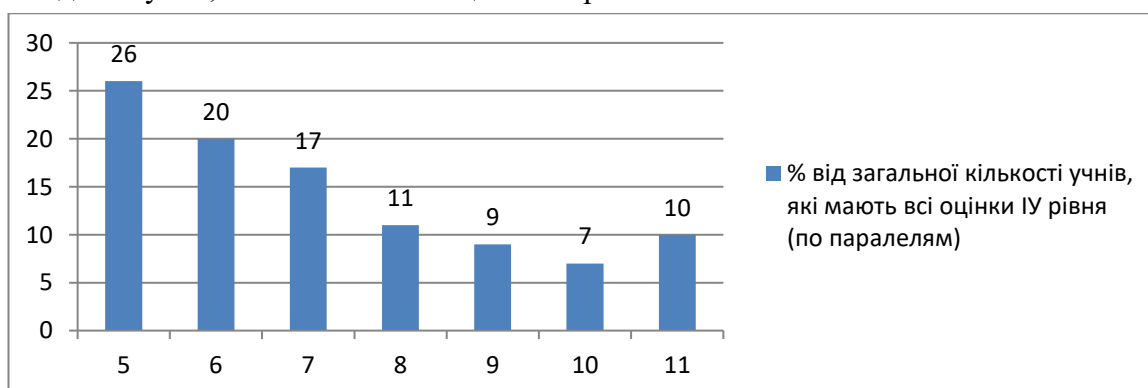
Зосновних предметів навчального плану результати наступні:

	11-А	11-Б	Середній бал з предмету
Українська мова	9,3	8	8,6
Укр. література	9,8	8,6	9,2
Література	10,2	9,3	9,7
Іноз. мова(англ.)	9,8	9,8	9,8
Історія	8,5	7,8	8,1
Алгебра	8,1	6,9	7,7
Геометрія	8		
Біологія	9,9	9,9	9,9
Географія	10,2	9	9,6
Фізика	8,6	7,5	8
Хімія	8,2	8,2	8,2

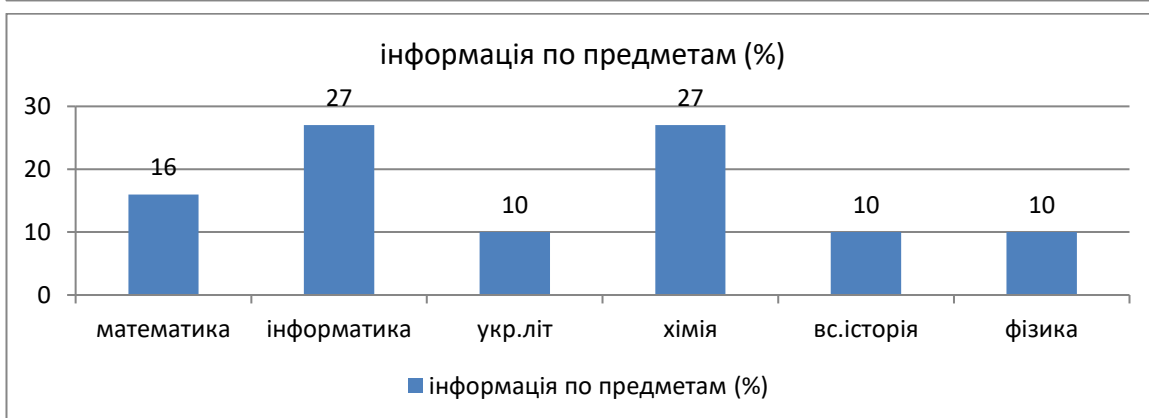
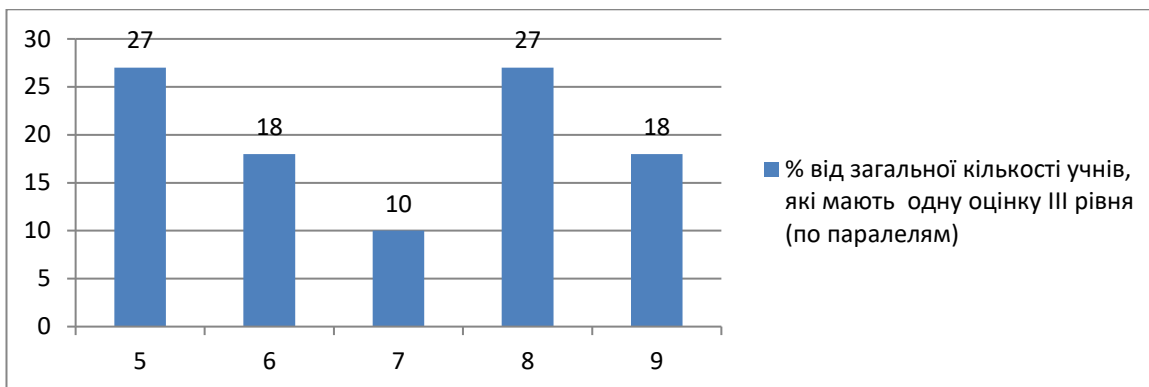
Найнижчі результати в учнів 11-А класу з геометрії (середній бал 8), в 11-Б – з математики (6,9б.). Учні, які за результатами річного оцінювання мають по 1 оцінці II чи III рівня немає.

Розглянемо категорію учнів, які мають бали IV рівня та одну оцінку II-III рівнів.

За підсумками 2022/2023 н.р. серед здобувачів освіти ,оцінених балами, лише 70 учнів мають оцінки IV рівня, що становить 11% від загальної кількості учнів 5-11 класів. Найбільший відсоток учнів, які закінчили навчальний рік з балами IV рівня, навчався в 11-А (21%), 6-В (25%),6-Б (19%) ,5-Б (19%), у 7-Д, 8-В, 9-Б та 10-В класах немає жодного учня, який би мав всі оцінки IV рівня.



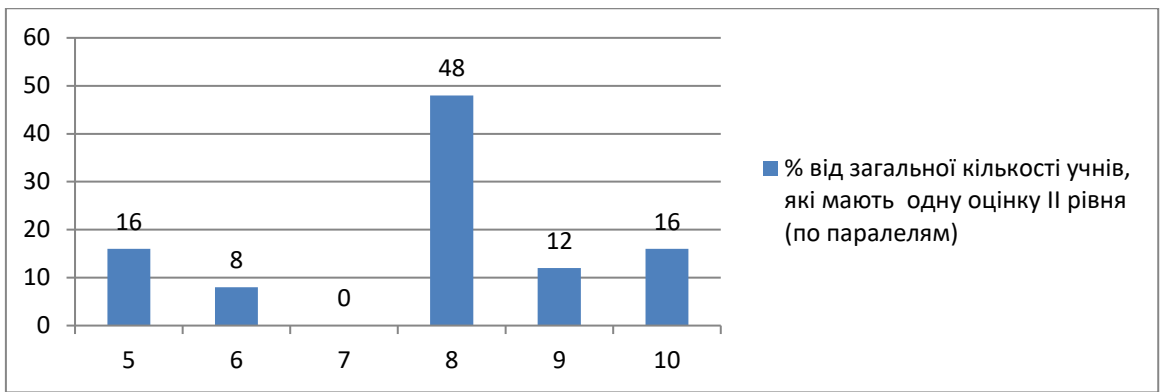
У восьми класах навчаються учні, які мають одну оцінку III рівня, В 2022/2023 навчальному році кількість учнів, що мають одну оцінку II рівня, становить 11, що вдвічі менше ніж минулого року.



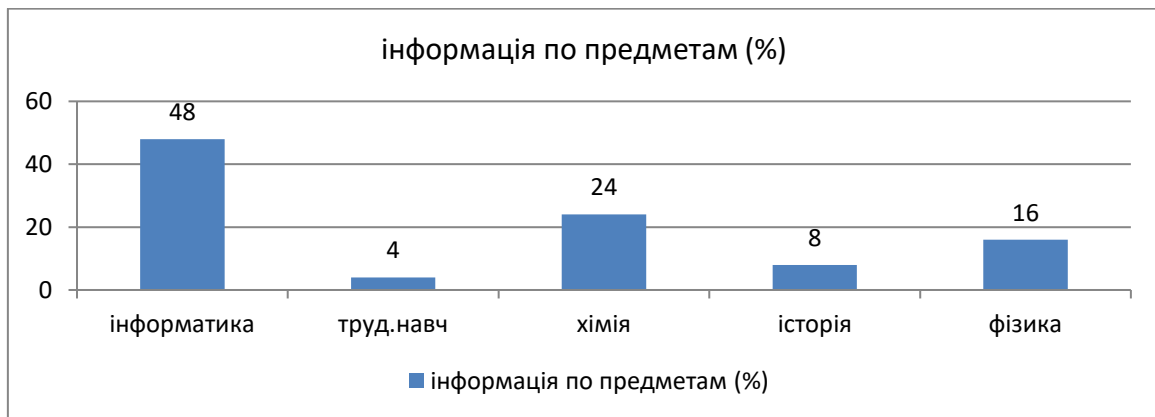
Розглянемо динаміку щодо відсотку учнів, які мають одну оцінку II рівня.



Учні даної категорії навчаються в 5-В, 5-Г, 6-Б, 8-Б, 8-В, 8-Г, 9-Б, 9-В, 10-А та 10-Б класах. Найбільша кількість здобувачів освіти даної категорії у 8-В класі (7 з 24).



В розрізі окремих предметів маємо наступну картину



Отже, найбільшу кількість балів II рівня (по 1 предмету) учні мають з інформатики (11 учнів - 48%) та хімії (6 учнів - 24%).

Заступник директора з НВР

Н.В. Судакова