***Виховна робота***

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив гімназії продовжив працювати над реалізацією Законів « Про освіту», «Про загальну середню освіту», упровадженням нового державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у другій світовій війні 1939 – 1945 років», Указами президента України від 12.01.2015 №5/2015 «Про стратегію сталого розвитку «Україна – 2020», від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», відповідно до [листів МОН №1/9-486 від 07.08.2018 «Про деякі питання  організації в закладах освіти виховної роботи щодо  безпеки й благополуччя дитини у 2018-2019 навчальному році»](https://drive.google.com/file/d/1pTUF4vCoNjQQdqpCKRATveRJDOFm7iY1/view?usp=sharing), [№1/11-5480 від 18.05.2018 «Методичні рекомендації щодо запобігання і протидії насильству»](https://drive.google.com/file/d/1lTNLx3qWUDXwGWTO3FXETZPepVd5756Y/view?usp=sharing), № 1/9-453  [від 17.07.2018 "Про проведення інформаційних кампаній щодо протидії торгівлі людьми"](http://osvita.sm.gov.ua/images/NAKAZ_2018/protydia%20torgivli123.pdf), [Закону України "Про охорону дитинства"](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601), [Державної соціальної програми "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2021 року"](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/453-2018-%D0%BF), [Закону України "Про запобігання та протидію домашньому насильству"](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2229-19), [Рекомендації СМ/Rek ( 2018) 7 Комітету міністрів, відповідно до положень статті 15.b Статуту ради Європи про принципи дотримання, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі](http://mvs.gov.ua/upload/file/rekomendac_ya_schodo_zahistu_d_tey_u_cifrovomu_seredovisch_2018.pdf), [Закону України "Про протидію торгівлі людьми"](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3739-17), [Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/111-2016-%D0%BF), [програми виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/111-2016-%D0%BF).

**Основними принципами виховання стали:** демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров’я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

      Виходячи із можливостей гімназії виховний процес був спрямований на **виконання** наступних **завдань**:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування здоров’язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу, реалізація здоров’язберігаючих проектів у школі І-ІІІ ступенів;  
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;  
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;  
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Виховна робота у гімназії здійснювалась згідно  з планом виховної роботи школи та планів класних керівників. Окремим розділами у планах було превентивне, родинне, фізичне виховання учнів, план роботи учнівського самоврядування. Сплановано загальношкільні виховні заходи, призначено відповідальних за їх організацію та проведення. Плани затверджено на засіданні ШМО класних керівників, погоджено заступником директора гімназії.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають військово-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагайним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу (patria) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Військово – патріотичне виховання покликане забезпечити морально – політичну і практичну підготовку щодо виконання обов’язку – захисту незалежності Батьківщини, військової служби у Збройних Силах України.

Це– цілеспрямований, організований процес, завдання якого в гімназії: вивчити героїчну історію українського народу, його духовну спадщину, культуру, національні традиції, символи, звичаї та побут українців; вивчити основи державної незалежності та суверенітету, роль і місце Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку; військово – шефська робота, надання допомоги ветеранам війни та учасникам бойових дій.

         Військово-патріотичне виховання в гімназії здійснюється на всіх етапах навчання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої  на процвітання України.

          Активною формою  роботи є волонтерська діяльність, яка сприяє встановленню соціальних зв язків , опануванню дітьми нових навичок, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, світогляду справжнього громадянина України. Реалії сьогодення визначили цей напрямок волонтерської роботи – моральна та матеріальна підтримка воїнів Збройних Сил України, співпраця із волонтерськими організаціями, Харківським міським шпиталем, допомога родинам, що були вимушені покинути свою домівку, допомога дітям Сходу. Учні гімназії взяли участь у Всеукраїнській акції «Лист солдату» і «Подарунок  бійцю», на 3 поверсі гімназії було встановлено станок для плетіння захисної сітки, учні взяли активну участь у проекті.

             В рамках військово-патріотичного виховання в гімназії пройшли традиційні акції та заходи до Дня Примирення «Не старіють душею ветерани», до вшанування учасників бойових дій в Афганістані, до Дня Героїв небесної сотні, до Дня Українського козацтва, до Дня Соборності України, до Дня Чорнобильської трагедії «Дзвони Чорнобиля», до Дня пам’яті жертв голодомору «Запали свічку» .

            Протягом навчального року проведено такі виховні заходи: Перший урок «Україна – єдина країна», свято Покрови , свято Українського козацтва «Козацькому роду нема переводу». Традиційним вже стало свято «Козацькі забави».

             Військово-патріотичне виховання здійснювалось насамперед в процесі навчання, де в учнів закладалися основи глибоких знань. Під час занять з курсу «Захист Вітчизни» учні ознайомились із специфікою військової праці, готувались до виконання обов язків солдата, дізнавались про особливості служби в Збройних Силах України, виховували в собі якості необхідні майбутньому воїнові.

           Цікавими і змістовними є регулярні зустрічі з воїнами – учасниками АТО, профорієнтаційна робота з даного напряму.

Виховний процес у гімназії проходить через учнівське самоврядування та за підтримки учнівського самоврядування.

У Харківській гімназії № 14 функціонує організація шкільного самоврядування під назвою «14 паралель». Вона створена з метою самореалізації учнівської молоді, формування навичок самоврядування, вироблення соціальної активності, відповідальності в процесі практичної громадської діяльності. Дитяча організація діє згідно статуту, розробленого положення, що регламентують їх діяльність, мають власну атрибутику.

До роботи в органах учнівського самоврядування залученні учні 1-11 класів, а саме класне самоврядування (1-11 кл.) та загальношкільне (шкільний Парламент).

Шкільне самоврядування, як і класне, складається з ***7 центрів:***

«Милосердя»; «Культура і відпочинок»;Сектор по роботі із соціумом»; «Прес-центр»;  «Міністерство екології»; «Спорт і здоров’я», «Правовий сектор».

Основні напрямки діяльності учнівського самоврядування:

організація та проведення шкільних заходів та акцій;

творчі майстерні, ігри, тренінги та майстер-класи;

медіа-освіта та журналістика;

волонтерський рух :

проектна діяльність

Протягом 2018\2019 навчального року за ініціативою та участі учнівського самоврядування проведено  заходи та акції з різних напрямків.

В рамках *Тижня права* у грудні 2018 року наші учні мали змогу прийняти участь у морально - правовій експрес – грі «Подорож країнами закону». Також мала місце лекція до Тижня права, що була проведена  представниками Харківської обласної бібліотеки для юнацтва. Був проведений правознавчий квест « Знаємо та реалізуємо свої права». А також ми мали змогу взяти участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків та плакатів «Я маю право».

*Боротьба з боулінгом в учнівському середовищі – один із провідних напрямів* виховної роботи гімназії*.* У вересні 2018 року було проведено флешмоб серед 5-х - 11-х класів "Скажімо булінгу - НІ!", а також виховні заходи на хвилюючу тему. В листопаді 2018 року  проведено лекції представників юстиції для учнів 10 класів. У грудні працював лекторій за участі студентів-консультантів з Юридичної клініки.

З метою формування навичок колективної діяльності та діалогового спілкування, сучасного світосприйняття, активної життєвої позиції у листопаді 2018 року проведено *«День толерантності» (1-11 класи)*.

Особлива увага в гімназії приділяється *національно-патріотичному вихованню* молоді, в рамках якого проведено:

 «Свято вишиванки» ,

 конкурс «Сучасна україночка»,

конкурс малюнків «Бережіть Україну»,  
 концерт до Дня Соборності,

свято «Без верби та калини немає України»,

квест «Козацькими стежками»,

змагання козаків «Козаацькі розваги»,

сюжетно - рольова гра за участю старшокласників до Дня козацтва.

Велика увага приділяється родинному вихованню. У 2018\2019 році запроваджено в

практику майстер-класи ,які проводять батьки для учнів гімназії («Виготовлення поп-кейків», «Розпис писанок», «Виготовлення сувенірів до Великодня», «Виготовлення солодких кошиків до Великодня», «Виготовлення фетрових іграшок» тощо).

У ІІ семестрі батьками проведено лекції з фінансової грамотності для учнів 9,11 класів. За підтримки  ділового клубу «Партнер» в гімназії створено Клуб фінансової грамотності.

З метою формування ціннісного ставлення до себе, до свого *здоров’я в гімназії проведено ряд заходів здоров'язбережувальної спрямованості :*

День здоров’я (вересень 2018),

лекція « Скажімо наркотикам – ні!» (березень 2019),

вікторини «Ми за здоровий спосіб життя» (Листопад 2018).

У рамках шефської роботи, починаючи із вересня 2018 року за ініціативи учнівського самоврядування, в гімназії організовано «Веселі перерви» для учнів 1 класів.

За ініціативи самоврядування було проведено свято «Золота осінь» (міні-концерт та фотовиставка), конкурс «Міні міс».

Учнівське самоврядування гімназії веде  активну співпрацю із організаціями самоврядування району та міста. Учні гімназії беруть участь у різних акція, конкурсах, проектах, а саме:

семінарах, зустрічах, тренінгах, фестивалях, що проводяться міською організацією учнівського самоврядування;

семінарах та тренінгах проекту «Мер міста» (учениця 9-А класу Гузєва Анна);

 звітно-виборчій конференції Харківської міської організації учнівського самоврядування;

у Форумі учнівської молоді «Велика рада старшокласників»;

у міському семінарі для методистів з виховної роботи та кураторів учнівського самоврядування методичних центрів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради;

у засіданнях Євроклубу в школах району;

у засіданнях «Кінолабораторії»;

у засіданні дебатного клубу;

у конкурсі малюнків "Моя майбутня професія"( за підтримки  В.Хомутинніка) ;

у ІІ дитячому художньому конкурсі "Світ і Я", присвяченому Всесвітньому Дню охорони навколишнього природного середовища (січень);

у конкурсі ілюстрацій та листівок «Мрії про Україну»;

участь у проведенні  свят, присвячених воїнам АТО;

у зустрічах із лідерами самоврядування шкіл району;

у  фестивалях, флешмобах, квестах, форумах,  бесідах, зустрічах;

у конкурсах проектів, відеороликів, стіннівок, буклетів (роботи учнів гімназії відзначено дипломами І-ІІІ ступенів журі різних рівнів);

у роботі «Каразинської медіашколи»,

у роботі школи лідерів при Національній академії державного управління при Президентові України;

у конкурсах «Місто майстрів», «МамаТатоФест»; «Безпека очима дітей», «Моя майбутня професія»;

у конкурсі ЕСЕ (м.Київ) ( учениця 11-Б класу Ілюха Катерина диплом І ступеня );

у роботі школи омбудсменів ( учениця 10-А класу Крапивна Ксенія);

Учнівські проекти «Україна. Знайома незнайомка» та «Харків – мої крила» були високо відзначені на районному (перші місця) та міському рівнях. Проект «Україна. Знайома незнайомка» також взяв участь в «Марафоні унікальних справ» на базі [ХНУМГ ім.О.М.Бекетова.](https://www.kname.edu.ua/)

    Представники учнівського самоврядування із захопленням організовують та проводять творчі майстерні, ігри, тренінги та майстер-класи.

Окремим напрямом роботи учнівського самоврядування у гімназії  є ***волонтерський рух,***  метою якого є формування в учнівської молоді морально-етичних норм, свідомого ставлення до сімейного виховання, формування почуття відповідальності за свій вибір по відношенню до протилежної статі. Протягом навчального року з метою залучення до благодійності підліткової молоді учнями було проведено наступні благодійні акції:

«Подаруй тепло маляті» з метою надати допомогу та організувати спільні ігри з вихованцями дитячого будинку №3; «Брати наші менші» (допомога притулку для тварин: необхідні речі та їжа, листопад-грудень 2018) та ін.

Разом з цим значна увага приділялась ***фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій роботі***. Так на базі гімназії працюють спортивні секції, а саме: баскетбол («КДЮСШ №2»), художня гімнастика («КДЮСШ №16»), футбол («КДЮСШ №16»), дзюдо («КДЮСШ №13» та «КДЮСШ №2»), шахи (гурток ХГ №14). Традиційно у вересні 2018 року було проведено загальношкільний «День здоров’я» (до Дня працівника фізичної культури та спорту), у жовтні 2018 проводились «Козацькі розваги» (до Дня Українського козацтва) тощо.

Учні гімназії активно приймали участь у змаганнях різних рівнів, результати яких приведено у талиці:

**Досягнення учнів гімназії у спортивно-масових заходах у 2018/2019 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва змагань** | **Учасники** | **Термін проведення** | **Результат** |
|  | Районні змагання з легкоатлетичної естафети | Юнаки та дівчата 9-11 класів | Жовтень 2018 | І місце |
|  | Міські змагання з легкоатлетичної естафети | Юнаки та дівчата 9-11 класів | Жовтень 2018 | Участь |
|  | Районний етап «Шкільної волейбольної ліги» | Юнаки 9-11 класів | Листопад 2018 | ІІ місце |
|  | Районний етап «Шкільної баскетбольної ліги» | Дівчата 6-11 класів | Лютий 2019 | І місце |
|  | Районний етап «Шкільної баскетбольної ліги» | Юнаки 5-8 класів | Лютий 2019 | І місце |
|  | Районний етап «Шкільної баскетбольної ліги» | Юнаки 9-11 класів | Лютий 2019 | ІІ місце |
|  | Міський етап «Шкільної баскетбольної ліги» | Дівчата 6-11 класів | Лютий 2019 | Участь |
|  | Міський етап «Шкільної баскетбольної ліги» | Юнаки 5-8 класів | Лютий 2019 | Участь |
|  | Районні змагання з баскетболу 3х3 | Дівчата 7-8 класів | Лютий 2019 | І місце |
|  | Районні змагання з баскетболу 3х3 | Юнаки 7-8 класів | Лютий 2019 | ІІІ місце |
|  | Районні змагання з баскетболу 3х3 | Дівчата 9-11 класів | Лютий 2018 | І місце |
|  | Районні змагання з баскетболу 3х3 | Юнаки 9-11 класів | Лютий 2018 | Участь |
|  | Районні змагання з бадмінтону | Юнаки та дівчата 4-11 класів | Березень 2019 | ІІІ місце |
|  | Районні змагання з черлідінгу | Дівчата 9-11 класів | Березень 2019 | ІІ місце |
|  | Міські змагання з регбі-5 | Юнаки та дівчата 5-7 класів | Березень 2019 | ІІІ місце |
|  | Міські змагання з баскетболу 3х3 | Дівчата 6-8 класів | Квітень 2019 | Участь |
|  | Обласні змагання з баскетболу 3х3 | Дівчата 6-8 класів | Квітень 2019 | Участь |
|  | Районні змагання з футболу «Шкіряний м’яч» 2006 р.н. | Юнаки 6-7 класів | Квітень 2019 | І місце |
|  | Міські змагання з футболу «Шкіряний м’яч» 2006 р.н. | Юнаки 6-7 класів | Квітень 2019 | ІІ місце |
|  | Районні змагання з міні-футболу | Юнаки 5-6 класів | Квітень 2019 | І місце |
|  | Міські змагання з міні-футболу | Юнаки 5-6 класів | Травень 2019 | Участь |

***Профілактична робота з попередження різного виду девіацій***

Робота педагогічного колективу гімназії з питань попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх здійснювалась на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону дитинства», Указів Президента України від 28.01.2000 № 113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», від 13.11. 2001, № 1071/2001 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» (із змінами і доповненнями, внесеними Указом Президента України від); наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильство», від 30.12.2010 № 1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140», відповідно до Плану спільних заходів зі Службою у справах дітей по Немишлянському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції (далі-СЮП) Немишлянського відділу поліції ГУНП в Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Немишлянського району міста Харкова, лікарем-наркологом Комунального закладу охорони здоров'я «Обласний наркологічний диспансер», комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту по Немишлянському району Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради.

З метою організації якісної роботи з даного питання в гімназії створено раду з профілактики правопорушень. На засіданнях Ради протягом року було розглянуто наступні питання:

* Планування заходів щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні соціальні умови.
* Безпека в інтернеті: що потрібно знати.
* Аналіз зайнятості учнів пільгових категорій у позаурочний час.
* Аналіз стану відвідування учнями навчальних занять (пропуски без поважних причин).
* Насильство в сім'ї. Як захистити себе та родину. Сім’ї, які потребують особливої уваги.
* Затвердження плану заходів Місячника правових знань.
* Аналіз роботи педагогічного колективу школи щодо профілактики правопорушень та злочинності за І семестр 2018 / 2019 навчального року.
* Роль сім'ї у формуванні інтересів дітей до вибору майбутньої професії
* Профілактика та подолання булінгу у закладах освіти. Прояви булінгу в учнівському середовищі.
* Про виконання Комплексної програми боротьби зі злочинністю.
* Про стан виховної роботи з учнями, що потребують особливої уваги.
* Організація літнього відпочинку учнів, схильних до правопорушень

Соціальна та психологічна служби гімназії протягом 2018\2019 н.р брали участь у виїзних засіданнях районні ради з профілактики злочинності (за затвердженими графіками) спільно із управлінням освіти, сектором ювенальної превенції Немишлянського відділення поліції та Службою у справах дітей. Питання профілактики злочинності розглядалися на нарадах при заступнику директора з виховної роботи, під час засідань шкільної ради з профілактики правопорушень, педагогічної ради, Ради гімназії.

У гімназії систематично проводилась робота з організації дозвілля, відпочинку учнів, залучення їх до спортивних заходів та змагань різних рівнів. За узгодженими графіками проводилися спільні заходи профілактично-виховної роботи зі службами району щодо недопущення вчинення злочинів, попередження вживання наркотичних та психотропних речовин та формування здорового способу життя.

Правове виховання учнів здійснювалося, як на уроках правознавства в 9-10-х класах, так і на виховних годинах класними керівниками (2-й четвер кожного місяця).

Основним завданням правового навчання та виховання є формування в учнів правових почуттів, які б регулювали їх поведінку. У своїй роботі педагоги використовують наступні форми правового навчання та виховання: бесіди, виховні години, лекції, брейн-ринги, «круглі столи», конкурси малюнків, диспути, дебати, проведення правових тижнів, декад тощо. Співробітниками Управління патрульної поліції та лекторами Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків для учнів 1-11-х класів постійно проводяться лекції за затвердженим графіком.

З метою забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня, запобігання іншим антисоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, систематично проводиться цілеспрямована робота, аналізуються статистичні дані щодо кількості скоєних злочинів та стан організації роботи з цього питання в інших закладах району та міста.

З метою інформованості учнів та батьків в гімназії створено кабінет правознавства, обладнаний стендами відповідної тематики, в класних кімнатах створено куточки з правової освіти.

Протягом 2018\2019 н.р. систематично працював батьківській лекторій з правової освіти, проходили виставки літератури у шкільних бібліотеках на правову тематику.

Активно працювала дитяча шкільна організація учнівського самоврядування «14 паралель».

У гімназії створено база даних дітей групи ризику та дітей , схильних до правопорушень, що постійно оновлюється.

Станом на 31.05.2019 на внутрішкільному обліку , обліку в СЮП Немишлянського відділу поліції ГУНП в Харківській області, в Службі у справах дітей не перебуває жоден учень гімназії

Також відсутні сім’ї, які опинилися у складних життєвих обставинах та знаходяться на обліку Служби у справах дітей по Немишлянському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради.

Соціальна та педагогічна служби систематично проводять роботу з учнями, схильними до проявів девіантної поведінки за індивідуальними робочими планами.

З метою попередження насильства в сім’ї, булінгу, тощо заступником директора з НВР Глібовою А.В., практичним психологом Півоваровою Н.А. організовано консультації для батьків.

На профілактичному обліку у наркологічному диспансері за вживання алкогольних та токсичних речовин у І півріччі 2019 року учнів гімназії не значиться, що свідчить про посилену роботи з боку педагогічного колективу в цілому щодо профілактики вживання алкогольних, наркотичних та психотропних речовин.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг відвідуванням учнями навчальних занять та причин пропусків учнями уроків. Пропуски через хворобу підтверджені лікарняними довідками, з поважної причини – заявами батьків, у випадках несвоєчасного надання документів проводиться індивідуальна роз’яснювальна робота з учнями та батьками. Пропуски учнями навчальних занять без поважних причин відсутні.

**Статистичний звіт щодо кількості пропущених уроків учнями 1-11 класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | пропущено уроків всього | пропущено уроків через хворобу | | пропущено уроків через поважні причини | пропущено без поважних причин |
| 11-А | 3013 | 1353 | 1660 | | - |
| 11-Б | 4025 | 2306 | 1719 | | - |
| 10-А | 5330 | 3199 | 2131 | | - |
| 10-Б | 6105 | 1893 | 4212 | | - |
| 9-А | 5191 | 2725 | 2466 | | - |
| 9-Б | 6468 | 3211 | 3257 | | - |
| 9-В | 6521 | 3738 | 2783 | | - |
| 9-Г | 6214 | 2331 | 3883 | | - |
| 8-А | 3929 | 1325 | 2604 | | - |
| 8-Б | 3340 | 2109 | 1231 | | - |
| 8-В | 4847 | 1889 | 2958 | | - |
| 8-Г | 5463 | 3025 | 2438 | | - |
| 8-Д | 4684 | 2331 | 2353 | | - |
| 7-А | 5971 | 2987 | 2984 | | - |
| 7-Б | 5890 | 1981 | 3909 | | - |
| 7-В | 6313 | 2789 | 3524 | | - |
| 7-Г | 5229 | 2688 | 2541 | | - |
| 6-А | 4260 | 1969 | 2291 | | - |
| 6-Б | 4469 | 2651 | 1818 | | - |
| 6-В | 4431 | 1364 | 3067 | | - |
| 6-Г | 4799 | 2039 | 2760 | | - |
| 5-А | 4443 | 3308 | 1135 | | - |
| 5-Б | 3512 | 2693 | 819 | | - |
| 5-В | 4024 | 1751 | 2273 | | - |
| 5-Г | 4448 | 2398 | 2050 | | - |
| 4-А | 1469 | 899 | 570 | | - |
| 4-Б | 1304 | 569 | 735 | | - |
| 4-В | 876 | 802 | 74 | | - |
| 4-Г | 1764 | 936 | 828 | | - |
| 4-Д | 2501 | 1488 | 1013 | | - |
| 3-А | 3112 | 2071 | 1041 | | - |
| 3-Б | 3291 | 2653 | 638 | | - |
| 3-В | 1906 | 1659 | 247 | | - |
| 3-Г | 2608 | 1314 | 1294 | | - |
| 3-Д | 3501 | 2868 | 633 | | - |
| 2-А | 3406 | 2468 | 938 | | - |
| 2-Б | 2690 | 2280 | 410 | | - |
| 2-В | 2825 | 2550 | 275 | | - |
| 2-Г | 2350 | 1530 | 820 | | - |
| 1-А | 3900 | 3090 | 810 | | - |
| 1-Б | 4218 | 3277 | 941 | | - |
| 1-В | 2946 | 2788 | 158 | | - |
| 1-Г | 4211 | 3429 | 782 | | - |
| 1-Д | 3511 | 2705 | 806 | | - |
| Усього | **175308** | **99429** | **75879** | | - |

**Загальна діаграма**



Проаналізовано відсоткове відношення кількості уроків, пропущених через хворобу та через поважні причини до загальної кількості пропущених уроків. У 10-Б, 9-Г,7-Б, 7-В, 6-В класах кількість пропущених уроків через поважні причини перевищує 50% загальної кількості пропущених уроків. Рівень захворюваності серед учнів гімназії середній. Учні 1-5 класів у переважній кількості пропускають уроки через хворобу, що позитивно впливає на рівень навчання та свідчить про те, що учбова діяльність у цьому віці займає перші позиції.

**Пропущено усього уроків**







В ході моніторингу виявлено, що найбільша кількість пропущених начальних занять у 10-Б, 1-А, 1-Б 1-Г, 9-Б, 9-В, 9-Г, 7-А, 7-б, 7-В класах. Кількість пропусків значно зменшується у 4-х та 11 класах, що обумовлено відповідальністю перед складанням дпа та зно. Досить високий рівень захворюваності учнів 9-х класів та велика кількість пропусків негативно вплинула на рівень навчальних досягнень учнів вказаної паралелі.

**Пропущено через хворобу**



 



Аналіз рівня захворюваності учнів 1-11 класів показав, що необхідно спланувати та провести цикл профілактичних заходів з учнями 10А, 9-А, 9-Б, 9-В, 8-Г, 7-А,5-А, 3-Б, 3-Д, 1-А,1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д класів. Якщо детально проаналізувати схильність до захворюваності учнів, то можна зробити висновок, що у класах, де учні навчаються за проектом «Інтелект України» рівень захворюваності досить високий (7-А,6-А,5-А, 4-А, 2-А, 1-А класи).

**Пропущено через поважні причини**



Моніторинг пропусків навчальних занять серед учнів 1-11 класів свідчить, що є необхідним систематично проводити роз’яснювальну роботу про негативний вплив пропусків занять на рівень навчальних досягнень з учнями та батьками учнів 10-Б, 9-Г,7-Б,7-В класів.

**Порівняльна таблиця**

**пропусків навчальних занять 2018\2019 н.р. та 2017\2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **пропущено уроків всього** | | **пропущено уроків через хворобу** | | **пропущено уроків через поважні причини** | | **пропущено без поважних причин** |
| **2018\2019** | **2017\2018** | **2018\2019** | **2017\2018** | **2018\2019** | **2017\2018** |
| 11-А | 3013 | 4460 | 1353 | 1645 | 1660 | 2815 | - |
| 11-Б | 4025 | 7356 | 2306 | 3022 | 1719 | 4334 | - |
| 9-А | 5191 | 6857 | 2725 | 4326 | 2466 | 2531 | - |
| 9-Б | 6468 | 9610 | 3211 | 3896 | 3257 | 5714 | - |
| 9-В | 6521 | 9265 | 3738 | 5597 | 2783 | 3668 | - |
| 9-Г | 6214 | 8632 | 2331 | 4600 | 3883 | 4032 | - |
| 8-А | 3929 | 4675 | 1325 | 2308 | 2604 | 2367 | - |
| 8-Б | 3340 | 4369 | 2109 | 2856 | 1231 | 1513 | - |
| 8-В | 4847 | 6136 | 1889 | 2708 | 2958 | 3428 | - |
| 8-Г | 5463 | 6284 | 3025 | 3478 | 2438 | 2806 | - |
| 8-Д | 4684 | 5732 | 2331 | 3714 | 2353 | 2018 | - |
| 7-А | 5971 | 10768 | 2987 | 5880 | 2984 | 4888 | - |
| 7-Б | 5890 | 8432 | 1981 | 3043 | 3909 | 5389 | - |
| 7-В | 6313 | 5588 | 2789 | 2865 | 3524 | 2723 | - |
| 7-Г | 5229 | 7187 | 2688 | 4157 | 2541 | 3030 | - |
| 6-А | 4260 | 5099 | 1969 | 2138 | 2291 | 2961 | - |
| 6-Б | 4469 | 4883 | 2651 | 2994 | 1818 | 1889 | - |
| 6-В | 4431 | 6137 | 1364 | 3614 | 3067 | 2523 | - |
| 6-Г | 4799 | 6127 | 2039 | 3579 | 2760 | 2548 | - |
| 4-А | 1469 | 1901 | 899 | 1125 | 570 | 776 | - |
| 4-Б | 1304 | 1790 | 569 | 1570 | 735 | 220 | - |
| 4-В | 876 | 1625 | 802 | 1345 | 74 | 280 | - |
| 4-Г | 1764 | 3211 | 936 | 1983 | 828 | 1228 | - |
| 4-Д | 2501 | 2080 | 1488 | 1629 | 1013 | 1226 | - |
| 3-А | 3112 | 3470 | 2071 | 2465 | 1041 | 1005 | - |
| 3-Б | 3291 | 3125 | 2653 | 2915 | 638 | 210 | - |
| 3-В | 1906 | 2101 | 1659 | 1811 | 247 | 290 | - |
| 3-Г | 2608 | 2930 | 1314 | 2140 | 1294 | 790 | - |
| 3-Д | 3501 | 3650 | 2868 | 3105 | 633 | 545 | - |
| 2-А | 3406 | 3965 | 2468 | 3293 | 938 | 672 | - |
| 2-Б | 2690 | 2163 | 2280 | 1712 | 410 | 451 | - |
| 2-В | 2825 | 2618 | 2550 | 2318 | 275 | 300 | - |
| 2-Г | 2350 | 2370 | 1530 | 1628 | 820 | 742 | - |
| Усього | 128660 | 164596 | 68898 | 95459 | 59762 | 69912 | - |

Проаналізувавши кількість пропусків навчальних занять у розрізі класу та учнів гімназії протягом двох останніх навчальних років можна зробити висновок, що загальна кількість пропущених уроків зменшилась на 35936 часів (21,8%) у порівнянні із минулим навчальним роком. Ці дані обумовлені зниженням як рівня захворюваності на 27,9%, так і рівня пропусків з поважних причин на 14,5%.

**Пропущено уроків усього**



Суттєво зменшилась кількість пропущених уроків серед учнів 11-х, 9-х класів та учнів 7-А, 7-Б, 7-Г класів. Слід відмітити, що спостерігається незначний зріст рівня пропусків уроків у 7-В класі.

**Пропущено через хворобу**



Рівень захворюваності учнів гімназії помітно зменшився, що свідчить по ефективність профілактичної та оздоровчої роботи у цьому напрямку. Разом з тим, більше стали хворіти у 2018\2019 навчальному році учні 2-б та 2-в класів.

**Пропущено через поважні причини**



З гістограми пропусків навчальних занять учнями з поважних причин видно, що спостерігається позитивна тенденція до зменшення даного показника, що свідчить про плідну роботу класних керівників, вчителів - предметників в даному напрямку, що призводить до розуміння учнями та їхніми батьками негативного впливу пропусків уроків учнями на якість знаь та рівень навчальних досягнень. Але ця робота не є досить ефективною у 9-Г, 7-В, 6-В, 6-Г, 3-А, 3-Г, 2-А,2-Г класах, що призвело до зросту вищезазначеного показника.