**Шановна громада!**

Дозвольте мені сьогодні звітувати перед Вами про свою діяльність у 2014 році.

Майже дев’ять років тому я очолила один із найкращих закладів міста Харкова, ознакою якого є талановиті учні та високопрофесійні педагоги. Разом із педагогами ми доклали багато зусиль щоб зберегти та примножити багаторічні надбання такого зіркового колективу, бо розуміли , що лише при бережному відношенні до традицій можна досягти вагоміших результатів.

 Гімназія-це державний заклад, який виконує замовлення суспільства. На сьогодні суспільство потребує високо досвідчених, всебічно розвинутих, конкурентноспроможних особистостей. Які кроки повинна зробити школа, щоб її випускники відчували себе впевнено і комфортно. По-перш, створити умови для отримання учнями якісної освіти . По-друге, сформувати соціальні компетенції (пов’язані з оточенням, соціальною активністю ). По-третє, зберегти здоров’я дитині, сформувати цінності здорового способу життя.

 Як вирішувались протягом 2014 року визначені завдання.

 На початок 2013/2014 н. р. створена оптимальна шкільна мережа, що в певній мірі забезпечує умови для розвитку здібностей та нахилів 1212 особистостей:

* здійснено набір до п’яти 1-х класів, один із яких працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (з українською мовою навчання);
* здійснено набір до чотирьох 5-х класів;
* відкрито профільний 10-й клас.

Отримувати освіту українською мовою мали можливість 241 учень 1-7,9,11 класів.

Взагалі, враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі навчання організовується за технологічним напрямом диференціації у 10-А класі

(інформаційно-технологічний профіль); за природничо-математичним напрямом диференціації навчання в 11-А класі ( математичний профіль); за філологічним напрямом диференціації в 11-Б класі (профіль іноземної філології).

До робочого навчального плану внесено ряд навчальних предметів, спецкурсів, факультативів з метою задоволення потреб учнівської та батьківської громади:

* 3-А - «Еврика» ,
* у 3**-**4-х**,** 6-х курс за вибором «Логіка»;
* у 4-А класі курс за вибором «Риторика» ,
* для учнів 5-х класів - курс за вибором «Етика»;
* курс за вибором «Основи інформатики» та додаткову годину на вивчення іноземної мови (англійської) у 7-8-х.

 В профільній школі - у 10-А класі інформаційно-технологічного профілю до робочого навчального плану включено курси за вибором «Задачі лінійного програмування», «Розв’язування задач з параметрами», «Методи розв’язування задач з математики», «Побудова зображень просторових фігур» . З метою якісної підготовки учнів гімназії до ЗНО у 10-А класі та 11-А введено факультатив «Готуємося до ЗНО». У 11-Б класі профілю іноземної філології з метою вільного оволодіння учнями основ програмного прикладного забезпечення англомовного походження введено спецкурс «Англійська мова у світі інформаційних технологій» та факультатив «Культурознавство англомовних країн».

 Отже, змістовне наповнювання робочого навчального плану повністю відповідало освітнім запитам наших споживачів: учнів, батьків. Крім того

за бажанням батьків учні гімназії отримували платні освітні послуги.

 Шановні учні, батьки, вчителі! Якісна освіта включає три складових:

* високопрофесійні педагогічні кадри
* матеріально-технічне забезпечення
* знаннєвозорієнтовані учні.

Дозвольте зупинитися на кожній із них.

Як сказав Василь Сухомлинський « Учитель - це перший, а потім головний світоч в інтелектуальному житті школяра». Віддаючи перевагу тому чи іншому закладу кожен із батьків по-перш зорієнтований на вчителя. Тому пріоритетним напрямком моєї діяльності було створення умов для підвищення рівня педагогічної майстерності , залучення педагогів до науково-дослідницької роботи, інноваційної діяльності, до самоосвітньої діяльності протягом всього життя.

 Навчальний 2013/2014 рік ми розпочали з педагогічним колективом, склад якого наступний:

« спеціаліст вищої категорії» -37

 «спеціаліст І категорії» - 19

 «спеціаліст ІІ категорії» -10

 «спеціалістів»- 16

Вчителів, які мають педагогічне звання «вчитель-методист»- 19

 « старший учитель» - 13

Нагороджених :

* грамотою Міністерства освіти і науки України -8
* знаком « Відмінник освіти» - 3

 За рішенням районної атестаційної комісії у 2014 році підвищили кваліфікаційну категорію – 8 учителів: 2 учителям присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 4 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» та 2 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії». Присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» 3-м педпрацівникам. Нагороджено грамотою управління освіти адміністрації Фрунзенського району Харківської міської ради 4 вчителя, порушено клопотання щодо вирішення питання про нагородження 3 учителів Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 5 вчителів Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради та 1 вчителя Грамотою Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Результатом самоосвітньої діяльності вчителів є активна участь у конференціях різного рівня, педагогічній виставці - ярмарку передових ідей та технологій, представленні власного досвіду в засобах масової інформації. Протягом року педагоги гімназії були учасниками :

* + - * Всеукраїнської конференції «Хмарні технології навчання для загальноосвітніх навчальних закладів» в рамках програми «Microsoft: партнерство в навчанні” (директор Шкурапет Н.І., листопад, 2013);
* Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ресурсне забезпечення якості освіти» (заступник директора з НВЗ Фурсов М.С., лютий, 2014);
* ІІІ Всеукраїнського Інтернет - конкурсу «Використання можливостей Майкрософт у навчанні» (Мукій Т.В., вчитель інформатики, травень 2014);
* Міжнародного науково-практичного семінару «Педагогічна наука і керівництво в школах: шлях вперед» (21-22 жовтня 2013, Флоренція, Італія);
* Міжнародної науково-педагогічна конференція з гуманістичної психології та психології духовності. (03-04 червня 2014, Люблін, Польща);
* V Всеукраїнського форуму Microsoft «Вчитель-новатор» ( вчитель англійської мови Дабдіна О.С.);
* ІV Всеукраїнського конкурсу «Панаборд майстри 2014» ( вчитель англійської мови Дабдіна О.С.);
* - ІІІ Всеукраїнському Інтернет-конкурсу «Використання можливостей Майкрасофт у навчанні» у м. Київ (Україна);
* Міжнародного фестивалю відкритих уроків "Сузір'я уроків доброти 2014" у м. Київ (Україна) .

У лютому 2014 року учитель англійської мови Дабдіна О.С. отримала сертифікат, як автор однієї зі ста кращих конкурсних робіт, стала лауреатом конкурсу Microsoft «Вчитель-новатор».

 Продовжують навчання в аспірантурі Браславська О.О. («Теорія і методика навчання інформатики» при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди) та Мукій Т.В. («Загальна психологія» при інженерно-педагогічної академії). Заступник директора з НВР Фурсов М.С. закінчив Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Управління навчальним закладом» та здобув кваліфікацію керівника підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

У поточному році 5 учителів представили свої роботи та стали призерами ХХ обласної виставки-презентації ідей та технологій. Нагороджені дипломами І ступеню: Мукій Т.В. за роботу «Розвиток рефлексивних здібностей учнів середньої школи на уроках інформатики», Челомбітько Т.Л.- «Соціалізація учнів на уроках світової літератури на основі методу проектів та з використанням елементів медіаосвіти», Рибіної Ю.О. - «Шкільний медіа проект «14-та паралель» як засіб морально-етичного виховання та розвитку медіакомпетентності учнів у позакласній роботі»; дипломи ІІ ступеню роботи Дабдіної О.С. «Опорні схеми у навчанні школярів граматики англійської мови (категорія часу)», Пивоварової Н.А. «Блочно-модульна програма особистісно-комунікативного тренінгу з психологічної підтримки обдарованих та здібних дітей «Вище неба»». Робота Пивоварової Н.А «Психологічний супровід школярів як фактор збереження здоров`я» нагороджена дипломом ІІІ ступеню. Роботи Челомбітько Т.Л. та Рибиної Ю.О. рекомендовані Харківської академією неперервної освіти для участі у VІ Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій.

Вчителі гімназії активно представляли власний досвід на сторінках професійної пресі, а саме:

* Сюрін О.М. «Особливості розвитку здібностей до рефлексивного поведінки у навчальній діяльності школярів», матеріали конференції «Science Education And Guidance Schools: The Way Forward», жовтень 2013;
* Мукій Т.В. «Використання технологій WEB2.0 і сервісів соціальних комунікацій для розвитку особистості учня», матеріали конференції «Science Education And Guidance Schools: The Way Forward», жовтень 2013;
* Сюрін О.М.. Мукій Т.В. «Рефлексивність як механізм реалізації гуманістичних орієнтирів особистості», матеріали Міжнародної науково-педагогічної конференції з гуманістичної психології та психології духовності, Люблін, Польща, червень 2014;
* Мукій Т.В. Публікація відео і методичних матеріалів відкритого уроку інформатики у 2-му класі на сайті Міжнародного центру гуманної педагогіки (Міжнародний фестиваль відкритих уроків «Сузір'я уроків доброти 2014»);
* Пивоварова Н.А. «Чарівна далечінь…Програма з розвитку особистісної цілеспрямованості старшокласників», ж. Психолог, №10 (514), 2013;
* Проскуров Є.М. «Особливості впливу статичних і динамічних навантажень на діяльність серцево-судинної системи у хлопчиків 10-11 років», ж. Слобожанський науково-спортивний вісник. №5, 2013;
* Мукій Т.В. «Розвиток рефлексивних здібностей учнів середньої школи», Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди, 2013р.;
* Судакова Н.В. «Управління формування здоров’я збережувальної компетентності учасників навчально-виховного процесу», збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди,2013р.;
* Челомбітько Т.Л., Рибіна Ю.О. «Медіаосвіта – педагогам», Вісник ЛНУ №13(272), ч І, 2013;
* Челомбітько Т.Л. «Підсумки та перспективи роботи в напряму медіаосвіти учителів та учнів ХГ №14», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Медіаосвіта – пріоритетний напрям в освіти ХХІ століття», Харків: ХАНО, 2013;
* Приходько Т.Т. «День Святого Миколая», ж. «Позашкільна освіта», № 11 (35), листопад, 2013, Харків, «Основа»;
* Мукій Т.В. «Інтернет – сервіси для формування компетентностей ХХІ століття, або Десять сценаріїв того, як нові медіа можуть змінити життя шкільного класу», ж. Інформатика, №2 (50), Київ, 2014.

В гімназії працюють вчителі новатори, які на декілька кроків попереду педагогічної громади. Серед них Дабдіна О.С., Челомбітько Т.Л., Мукій Т.В., Сюрін О.М. Протягом двох років вчитель англійської мови Дабдіна О.С. працює в сумісному проекті з вчителями Дніпропетровської та Тернопільської областей з проведення онлайн-уроків. Крім бінарних уроків у квітні був проведень тріарний урок з математики, історії та англійської мови для 6-х класів одночасно у трьох школах.

Вчителі німецької мови Челомбітько Т.Л., Нищіменко С.М. другій рік є активними учасниками Міжнародних семінарів-тренінгів «Експерти фонду SES Німеччини – трансфер німецького досвіду в освітні технології України», вчитель інформатики Тарасенко С.О. – тренінгу «Intel – Навчання для майбутнього» у рамках Національного проекту «Відкритий світ» (за розробку дистанційного курсу з інформатики нагороджена дипломом І ступеню у межах міського конкурсу).

Щорічно вчителі гімназії беруть участь у професійних конкурсах «Вчитель року» та стають його переможцями. Так і 2014 рік не став винятком, у конкурсі приймали участь вчителі у двох номінаціях та стали переможцями, а саме: абсолютним переможцем міського етапу конкурсу «Учитель року» в номінації «Світова література» – учитель зарубіжної літератури та російської мови Челомбітько Т. Л., призером міського етапу конкурсу в номінації «Директор школи» – директор гімназії Шкурапет Н. І..

Взагалі методична робота в гімназії мала особистісно-зорієнтоване спрямування. Було проведено науково-теоретичні семінари щодо сучасних підходів до організації уроку, впровадженню інформаційних технологій була присвячена педрада, організовано ряд практичних семінарів з Л.І.Латохіною, чиї рекомендації дозволять нам перетворити будь-який урок на урок здоров’я. І ми маємо перші результати такої роботи . Педагоги стали активно використовувати інтерактивні методи навчання, залучати комп’ютерну техніку при вивченні навчальних дисциплін, впроваджувати проектні та медіа технології.

Протягом останніх років педагогічний колектив гімназії працює у Національній мережі шкіл сприяння здоров’ю, другій рік - над впровадженням стандартів якості превентивної освіти у рамках Регіонального проекту Європейського Союзу, Глобального Фонду. З метою якісної реалізації даного проекту створена модель превентивної освіти в гімназії як Школи, дружньої до дитини.

Отже кожен учитель гімназії має всі умови для удосконалення педагогічної майстерності, прояву інноваційного підходу до здійснення навчання й виховання.

Шановні учасники конференції! Іншою складовою забезпечення якісної освіти є матеріально-технічна база, яка на сьогодні не відповідає сучасним вимогам. Але незважаючи на дефіцит бюджету за підтримки Вас, шановні батьки, ми покращуємо становище , за що прийміть щиросердну подяку. За кошти батьків ми здійснили заміну майже всіх вікон, благоустрій території, ремонт покрівлі, капітальні ремонти кабінетів та коридорів, придбали телевізори та мультимедійні проектори. У 2013 році нам за кошти місцевого бюджету обладнано сучасний стадіон. Таким чином у даному напрямку є значні успіхи.

Шановні присутні! Все що ми з Вами робимо повинно бути на користь дитині. Вона є тим сонечком, навколо якого все обертається. Всі нововведення, весь цей вишуканий дизайн повинен сприяти гармонійному розвитку особистості. Які ж вони, наші сонечка.

Такі різні. Але такі рідні.

У 2013/2014 н.р. отримали свідоцтво з відзнакою – 6 учнів , атестат особливого зразка - 4 учні (2 нагороджено золотою медаллю та 2 – срібною медаллю). Нагороджено Похвальними листами 99, нагороджено Похвальними грамотами 6 учнів 11-х класів.

 На підставі підсумкових балів були проаналізовані навчальні результати учнів 2-11 класів. Питома вага учнів, які за результатами річного оцінювання виявили бали ІІІ-ІV рівнів, дорівнює 63 %. Вперше за вісім років навчання немає жодного учня з річними балами І рівня. Збільшився на 1, 4 % показник питомої ваги учнів, які за результатами річного оцінювання мають бали ІУ рівня.

Показники щодо навчання учнів на ІІІ-ІУ рівнях досягнень в розрізі:

 ступенів навчання:

- школа І ступеня - 77,2 % проти 72, 3 % у 2012/2013, 73,4 % у 2011/2012 н.р., 76,7 % у 2010/2011 н.р. , 73 % у 2009/2010 н.р.;

- школа ІІ ступеня - 52,3 % проти 48,8 % у 2012/2013 н.р., 43,2 % у 2011/2012 н.р., 38,3 % у 2010/2011 н.р. , 38 % у 2009/2010 н.р.;

- школа ІІІ ступеня – 57, 9% проти 58 % у 2012/2013 та 2011/2012 н.р., 39 % у 2010/2011 ,71 % у 2009/2010 н.р.

Гордість нашої гімназії – переможці інтелектуальних конкурсів, олімпіад, конкурсів різного виду творчості та спортивних змагань. У 2013/2014 н.р. продовжено роботу з інтелектуально обдарованою молоддю в рамках програми «Нова формація». До роботи було залучено не тільки науковців, або талановитих студентів ВНЗ, а й батьків. Але щодо залучення батьків ми не спрацювали в повній мірі. Я сподіваюсь що така робота буде налагоджена.

 Результатом роботи вищезазначеної школи стали інтелектуальні досягнення.

Команда гімназії протягом останніх дев’яти років посідає ІІ місце на районному етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 11 учнів стали призерами на обласному етапі олімпіад, а саме:

* Троян Альона (10-Б клас, ІІІ місце, біологія, вчитель Галоян К.О.);
* Шутєєв Ілля (10-А клас, ІІ місце, фізика, вчитель Бондаренко Л.В.);
* Шутєєв Ілля (10-А клас, ІІ місце, математика, вчитель Шурухіна О.П.);
* Браславська Єлизавета (11-Б клас, ІІ місце, світова література, вчитель Челомбітько Т.Л.);
* Кулик Антон (11-А клас, ІІІ місце, англійська мова, вчитель Дабдіна О.С.);
* Кулик Антон (11-А клас, ІІІ місце, інформаційні технології, вчитель Сюрін О.М.);
* Кайдалов Вадим (9-В клас, ІІ місце, фізика, вчитель Левіна Л.Р.);
* Кайдалов Вадим (9-В клас, ІІ місце, хімія, вчитель Корягіна Л.В.);.
* Нгуєн Хоанг Лонг (8-Б клас, ІІ місце, хімія, вчитель Корягіна Л.В.);
* Кабаненко Максим (11-А клас, ІІІ, астрономія, вчитель Бондаренко Л.В.);
* Динь Чан Кхань Нгок (11-А клас, І місце, екологія, вчитель Галоян К.О.).

Крім того, учень 9-В класу Брагінець Олексій став призером міської олімпіади з фізики (вчитель Левіна Л.Р.)..

Другий напрямок роботи з обдарованими дітьми – участь в роботі Малої Академії Наук України.

Призерами ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту дослідницьких робіт МАН стали Калинкіна Анжела, учениця 11-А класу, яка посіла І місце, секція «Ветеринарія» (вчитель Галоян К.О.), Рубан Аліна, учениця 11-А класу, - ІІ місце, секція «Валеологія» (вчитель Галоян К.О.), Басова Анна, учениця 10-А класу, - ІІ місце, секція «Російська література» (вчитель Челомбітько Т.Л.), Кулик Антон, учень 11-А класу, – ІІІ місце, секція «Інформаційні технології» (вчитель Сюрін О.М.).

У поточному році учениця 7-Г класу Гукова Ганна стала переможцем ХХХІХ обласної (І тура) геолого-географічної олімпіади.

Постійна кількість призових місць на районних олімпіадах, конкурсах, турнірах є важливим показником результативності роботи з обдарованими дітьми. З метою створення ефективної системи роботи з обдарованими учнями у поточному році у гімназії продовжила роботу шкільна Мала академія наук для учнів 5-8 класів (керівник Дабдіна О.С.).

Протягом останніх трьох років учні 5-8 класів беруть участь у інтерактивному Всеукраїнському конкурсі «МАН-юніор», так у поточному році 17 учнів отримали сертифікати за добрі та відмінні результати у номінаціях «Юніор-астроном», «Юніор-історик», «Юніор-технік», «Юніор-еколог».

Протягом останніх років учні гімназії беруть активну участь у різних інформаційно-технологічних конкурсах, у тому числі у Всеукраїнському відкритому Інтернет - конкурсі «Використання можливостей Майкрософт у навчанні» (вчитель Мукій Т.В.), в порівнянні з минулім роком кількість учасників збільшилась.

У 2013/2014 н.р. учні брали участь у районному етапі міського турнірного руху, команди гімназії показали високі результати під час виступів з правознавства, географії, історії, хімії, фізики, біології. Учні 9-В класу Черенов В. та Сосницький М. були включені до складу районної команди з правознавства для виступу на міському етапі. Слід відзначити якісну підготовку команди 5-7 класів з інформатики, учні посіли ІІІ місце у міському етапі турніру.

З метою популяризації наук природничо-математичного циклу в грудні на базі гімназії при підтримки народного депутата України І.А.Горіної відбувся телеміст Київ-Женева-Харків (з боку Харкова ведучим був заступник директора з НВР Сюрін О.М.), на який було запрошено вчителі фізики та учні шкіл району. Під час проведення телемосту учні вперше мали змогу задавати питання вченим, які працювали над розробкою Адронного Колайдеру у м.Женева.

У поточному році учні 4-х класів після дворічної перерви посіли призові місця у ХІІ міської олімпіаді «Путівка у науку» (Федорченко А., 4-Б клас, номінація «Кращий знавець природи», вчитель Краснакутська А.М., та Садковій Д., 4-А клас, номінація «Кращий казкар»).

З метою стимулювання творчого мислення дітей, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін та створення ефективної системи роботи з обдарованими учнями проведено інтелектуальний марафон для учнів 5-11 класів у жовтні 2013 року та квітні 2014 року. Переможцями визнано учнів 8-Б класу (жовтень 2013 року) та 9-В класу (квітень 2014 року). Крім того для учнів 4-х класів був проведень математичний турнір з математики, переможці (сім учнів) якого були рекомендовані до зарахування в гімназію поза конкурсом.

Протягом року учні гімназії брали активну участь в конкурсах, турнірах, фестивалях різного рівня та посіли призові місця, а саме:

* на обласному конкурсі графіки та анімаціїучениці гімназії посіли ІІІ місце (Браславська Є., 11-Б клас, Браславська Анна, 6-Г клас, Хашим М., 8-Б клас, Корощенко Ю., 8-Б клас, вчитель Рибіна Ю.О.);
* на міському етапі V Конкурсу знавців російської словесності Браславська Єлизавета, учениця 11-Б класу, була відзначена дипломом ІІ ступеню (вчителі Єкимова Н.А., Челомбітько Т.Л.);
* на міському етапі Конкурсу знавців української мови у номінації «За філологічне мислення» Кажевіна Полина, учениця 9-В класу, була відзначена дипломом ІІ ступеню (вчитель Судакова Н.В.) та Браславська Єлизавета, учениця 11-Б класу, була відзначена дипломом І ступеню у номінації «Кращий знавець граматики» (вчитель П’ятенко О.В.) ;
* на ХІІІ підсумкової конференції у Малому Каразінському університеті Єлагін Денис, учень 9-В класу, відзначень дипломом (вчитель Корягіна Л.В.);
* на міському хіміко - біологічному турнірі імені І.Мечникова Троян Альона, учениця 10-А класу, посіла І місце (вчитель Федорченко О.К.);
* на районному етапі Міжнародного літературного конкурсу імені Тараса Шевченко Гуртова М., учениця 5-Г класу (вчитель Мороз Н.М..), посіла І місце, Гукова А., учениця 7-Г класу (вчитель Приходько Т.Т.) - І місце, Руденко О., учениця 11-Б класу (вчитель П’ятенко О.В.) – ІІ місце, Лесечко Є., учениця 8-Б класу (вчитель Бондаренко Ю.Ю.) – ІІІ місце, Лаптій А., учениця 9-А класу (вчитель Челомбітько Т.Л.);
* на районному конкурсі «Мій Пушкін» Прокопенко Д., учениця 6-Г класу, (вчитель Єкимова Н.А.) посіла ІІ місце;
* на районному конкурсі «Юні читачі» команда учнів у складі: Мирошниченка Іллі (7-А клас), Горбенка Сергія (7-В клас), Глущенко Оксани (7-Г клас), Кудрявцева Кирила (8-0Б клас) посіла ІІІ місце.

Крім того, учні гімназії беруть активну участь у альтернативних конкурсах та турнірах. В 2013/2014 навчальному році 149 учнів взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» в жовтні та 86 учнів у березні (відповідальна Булачек О.І.), 127 учнів – у Міжнародному конкурсі з російської мови «Ведмедик» (Бондаренко Ю.Ю.), 177 учнів у листопаді та 103 учня в квітні – у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» з предметів природничих дисциплін (відповідальна Федорченко О.К.), 73 учня – у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» (відповідальна Мукій Т.В.), 169 учнів – у Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» (відповідальна Семенець І.М.), 78 учнів – у Всеукраїнському конкурсі «Кришталева сова» з основ правознавства (відповідальна Чекан Л.В.), 56 учнів – у Всеукраїнському конкурсі «Лелека» з історії (відповідальна Дубініна І.В.).

У поточному році вперше учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Весела наука» та п’ятеро із них були нагороджені дипломами ІІІ ступеню (відповідальні Сюрін О.М., Мукій Т.В., Дабдіна О.С.).

Бірюкова Єлизавета стала призером районного етапу І (обласного відбіркового) етапу Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста» з роботою «Беззахисна краса» у номінації «Краща фоторобота».

Учні 11-х класів Кулик Антон (11-А клас) та Браславська Єлизавета (11-Б клас) стали призерами ІІ етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2014» та національного етапу Міжнародного конкурсу комп’ютерних проектів «INFOMATRIX-2014”. Кулик А. нагороджений дипломом І ступеню за авторську розробку в номінації «Навчальні програмні засоби», Браславська Є. – дипломом ІІІ ступеню за авторську розробку в номінації «використання відеоматеріалів на уроках шкільного курсу». Робота Кулика А. була відзначена членами жури та рекомендована для використання при формуванні віртуального методичного кабінету в межах країни.

Наші учні розумні, талановиті. Нам приємно, що кілька років поспіль ми тримаємо високі позиції в рейтингу шкіл за підсумками ЗНО. І хоча рано нам підводити підсумки цього року, але результати минулого року досить вагомі. Від 173 балів і більше набрали :

* 36,3 % випускників з української мови та літератури
* 63 % з математики
* 39 % з історії України
* 52,62 % з фізики
* 100 % з хімії
* 23,33 з англійської мови.

Отже, за результатами ЗНО з математики ми посіли 7 місце серед шкіл м.Харкова. Це означає , що рівень математичної освіти наших випускників високий. Кожен із них має можливість обрати для подальшого навчання престижний технічний ВУЗ і бути зарахованим на бюджетні місця.

Взагалі гімназія є престижним закладом освіти, бо надає якісну освіту та можливість кожному учневі проявити свої таланти і здібності.

Протягом року певна увага приділялась виховній роботі. Проведена велика кількість заходів, до яких залучено майже всіх учнів. Активно працювала шкільна дитяча організація, продовжив роботу гурток «Лідер» (керівник Рибіна Ю.О.), члени якого були ініціаторами проведення багатьох заходів, зокрема акції «Подаруй тепло дітям», «Допоможи ближньому своєму». Під час проведення благодійних акцій зібрано речі та подарунки для вихованців Будинку маляти, дітей хворих на онкологію..

Протягом 2013/2014 навчального року активно працював гурток «Юний журналіст», результатом роботи якого є випуск трьох номерів шкільного дитячого журналу «School life».

Проведена суттєва фізкультурно-спортивнаробота. Гімназія активно співпрацювала з тренерами спортивних шкіл. Залучено 49,5 % учнів до занять у спортивних секціях на базі гімназії: з футболу (тренери КДЮСШ №16 Баламутов В.В. та Кучеренко С.В.), художньої гімнастики (тренери КДЮСШ №16 Глушко І.В., Гурильова Л.Г. та тренер КДЮСШ «ВО Комунар» Чекмарьова О.М.), шахів (тренер МКДЮСШ №7 Бондаренко М.П.), дзюдо (тренер КДЮСШ №2 Макаренко В.І.).

 Ми вдячні Харківській міській раді, Департаменту освіти Харківської міської ради за сучасний стадіон, на площадках якого проводять тренування діти майже з усього мікрорайону. І це на благо здоров’я кожної дитини.

 Шановні учасники конференції! Продовж року ми з вами йшли у вірному напрямку. Ми не стали гіршими, а навпаки кращими. І про це заявляємо на різних рівнях. Про нас пишуть в засобах масової інформації, нас обирають для навчання. Отже ми конкурентоздатні.

Дозвольте освітити господарську діяльність. Це саме та робота, яку можна побачити і оцінити. На сьогодні здійснено оплату ремонту покрівлі на суму 143 000 грн., розпочато ремонт в кабінеті № 76, замінено вікон на суму 82 500 грн. Влітку плануємо замінити систему водопостачання в туалетах початкової школи, ремонт стелі, ливневої системи. Я дякую всім працівникам гімназії, учням, батькам за колосальну допомогу, за підтримку наших починань.

 На сьогодні у нас чимало проблем, які ми знаємо і висвітлюємо їх. Це і не всі вирішенні кадрові питання. І низький рівень забезпечення кабінетів фізики, біології. І невідповідність меблів в деяких кабінетах початкової школи, які б відповідали санітарним нормам. Але поетапно ми будемо із року в рік перетворювати гімназію на сучасний заклад з відповідним статусу обладнанням

І на завершення. Я пам’ятаю дві істини:

* Керувати-означає приводити до успіху інших
* Один в полі не воїн.

Тож моя діяльність невід’ємна від роботи всіх нас.

Дякую за увагу!!!