**Вельмишановні добродії!**

 В історію гімназії вписана ще одна цікава, неповторна сторінка, залишився позаду 2018-2019 навчальний рік. Цей рік був незвичайний, сороковий з моменту відкриття на Салтівському жилмасиві середньої школи № 14. За ці роки неодноразово змінювався статус закладу, запроваджувалися різні технології навчання, зазнавав змін педагогічний колектив. Проте дух прогресивного, знаннєвоорієнтованого закладу освіти збережено протягом десятиріч, зусиллями школярів, педагогів, батьків імідж гімназії лише підвищувався.

2018/2019 навчальний рік був багатим на здобутки, проте й проблем було чи мало. Тож сьогодні, як і в минулі роки, дозвольте мені, директору гімназії, відзвітувати про особисту діяльність та діяльність педагогічного колективу протягом навчального року.

**Шановна громада!**

 Центральними особами, головними й повноправними суб’єктами освіти є діти зі своїми талантами та здібностями, нахилами та бажаннями, переконаннями та уподобаннями. Покоління ХХІ століття особливе, не дарма їх називають «цифровим», бо школа для них не є єдиним джерелом знань, а в першу чергу простором, де формуються їх основні життєві компетенції, відбувається соціалізація, де вони вчаться вчитися й критично мислити, спілкуватися в полікультурному середовищі.

 Протягом навчального року в гімназії здобували освіту майже 1300 учнів. Із них 579 – учні початкових класів, 609 учнів школи ІІ ступеня та 117 учнів профільної школи.

 В сучасному світі ключовим фактором досягнення життєвого успіху людини є освітній капітал . Зважаючи на це, гімназія надає можливість учням отримувати якісну освіту за рахунок впровадження різних освітніх програм, запровадження передових технологій. Так, учні першого класу за бажанням батьків навчалися за різними освітніми програмами:

1-А, 1-Б класи – за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (українська мова викладання)

1-В, 1-Г класи – за програмою О.Я.Савченко (російська мова викладання)

1-Д клас – за науково-педагогічним проектом «Росток» (українська мова викладання).

 Правом вибору освітніх програм скористувалися батьки учнів 5-х класів:

5-А клас – за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (українська мова викладання)

5-Б, 5-Г класи - за науково-педагогічним проектом «Росток» (російська мова викладання);

5-В клас – за державними програмами (російська мова викладання).

 При цьому по-перше, дотримано принцип наступності при переході з початкової до основної школи, по-друге, створено підґрунтя для організації поглибленого навчання математики, починаючи з 7-го класу.

 Слід зауважити, що відповідно до потреб та перспектив професійного розвитку учні 10-х класів обрали математичний профіль та профіль іноземної філології.

 Отже в стінах освітнього закладу створено середовище, що сприяє накопиченню здобувачами освіти власного освітнього капіталу, що стане запорукою їх конкурентоспроможності на ринку праці.

 До речі термін «здобувач освіти» в повній мірі відповідає сутності процесу оволодіння знаннями. Саме здобувати, а не отримувати знання повинні школярі. Цьому сприяють такі фактори як варіативність освітніх програм, запровадження інноваційних технологій, зокрема технології «перевернутого навчання», мідіа-освіти, проектного навчання, тощо. А також системна робота з розвитку природних здібностей та обдарованості, що здійснюється на всіх ступенях освіти із залученням викладачів ВНЗ та студентів – випускників гімназії. Отже, спільними зусиллями протягом року формувалась в школярів потреба в отриманні якісної освіту та навчанні протягом усього життя.

 Підтвердженням того, що педагогічний колектив гімназії забезпечив отримання школярами якісної освіти свідчать результати державної підсумкової атестації, що складались у формі незалежного зовнішнього оцінювання. Так, з української мови 81 % учнів 11-А класу та 89% учнів 11-Б класу отримали бали ІІІ-ІУ рівнів навчальних досягнень (7-12 балів).Достатньо високі результати отримали випускники з математики. 11-А клас (математичний профіль) показав результат на рівні 100 % щодо балів ІІІ-ІУ рівня , при цьому 11 учнів отримали від 10 до 12 балів. Із 9 учнів 11-Б класу профілю іноземної філології, які обрали ДПА з математики, 89 % отримали від 7-до 12 балів, серед них одна випускниця - 12 балів. Високі показники отримали учні за результатами ДПА з історії: 40 % отримали бали 10-12, 60 % - бали 7-9. Поряд з цим нас не дуже задовольняють результати ДПА з англійської мови профільного класу: 28 % балів ІУ рівня, 52 % - ІІІ, 20 %- ІУ. Значно кращі результати 11-А класу: 61 % балів ІУ рівня, 28% - ІІІ рівня, 11% - ІІ рівня. Але треба взяти до уваги, що профільний клас (англійська філологія) виконував завдання за програмою, що відповідає володінню англійською мовою на рівні В 2 ( за підсумками 9-го класу максимальний рівень володіння – А 2+). Тож створення профільних класів без попереднього поглибленого вивчення предмету має певні ризики.

Крім основних предметів курсу загальної школи для складання ДПА учні 11-х класів обрали фізику (7 учнів), біологію (2 учні), та хімію (1 учень). Результати наступні:

- фізика - 3 учні отримали бали ІІІ рівня навчальних досягнень (42,8%), 4 учні - ІV рівня навчальних досягнень (57,2%);

-біологія - 1 учень отримав бали ІІ рівня навчальних досягнень (50%), 1 учень -ІV рівня навчальних досягнень (50%);

- - хімія - 1 учень - ІІІ рівня навчальних досягнень (100%).

Тож за підсумками ДПА та річного оцінювання середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту учнів 11-х класів у 2018/2019 навчальному році складає **9,3** (9,25 в 2017/2018 н.р. ). На жаль учнів, нагороджених медалями у 2018/2019 навчальному році немає, проте 7 учнів отримали Похвальні грамоти «За особливі

досягнення у вивченні окремих предметів». Індикаторами якісної гімназійної освіти є також річне оцінювання та результати ДПА випускників школи І, ІІ ступенів. Так, за підсумками усіх видів оцінювання Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 110 учнів (2-4 класи – 71 учень; 5-8, 10 класи – 39 учнів), що складає майже 10 % від кількості учнів 2-11-х класів. Дуже приємно, що серед нагороджених 13 випускників школи І ступеня.

 Тож культ знань в гімназії створюють в першу чергу учні, інтелектуальні досягнення яких оцінені балами 3-4 рівні, а так само чиї перемоги в конкурсах, олімпіадах, турнірах формують імідж гімназії як інтелектуального освітнього середовища.

Команда гімназії протягом останніх років впевнено посідає ІІ місце серед закладів освіти району у ІІ (районному) етапі, у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та у ІІ (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

У 2018/2019 н.р. 27 гімназистів увійшли до складу команди, яка представляла район на обласному етапі олімпіад та конкурсу-захисту МАН: 20 учнів брали участь у олімпіадах, серед них 10 стали призерами обласного етапу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учнів | Клас  | Предмет | Учитель, який готував призера | Місце |
|  | Гарькава Софія  | 10-Б | рос.м. | Бондаренко Ю.Ю., Єкимова Н.А. | ІІІ |
|  | Губський Ігор Губський Ігор  | 11-А | інф. | Алексєєв Ю.С. | ІІІ |
| 11-А | фіз. | Бондаренко Л.В. | ІІ |
|  | Дао Нгуєн Хонг Нхунг | 11-А | англ.м. | Дабдіна О.С. | ІІІ |
|  | Ілюха Катерина  | 11-Б | нім.м. | Ніщименко С.М. | ІІІ |
|  | Останкова Ольга  | 9-А | труд.н. | Остапенко О.В. | ІІІ |
|  | Остапенко Ігор Остапенко Ігор  | 11-А | екон. | Русакова В.В. | ІІІ |
| 11-А | інф.тех. | Сюрін О.М. | ІІІ |
|  | Пилюк Валерія Пилюк Валерія | 10-А | укр.м. | Омелянчук О.С. | ІІІ |
| 10-А | право | Чекан Л.М. | ІІІ |
|  | Тарасенко Дарина  | 10-Б | англ.м. | Курек Т.Г., Смирнова С.М. | ІІ |
|  | Тихонов Владислав  | 8-Г | хім. | Корягіна Л.В. | ІІ |
|  | Черняєв Даніїл  | 9-Б | біол. | Савельєва О.В. | ІІІ |

7 учнів були учасниками ІІ етапу конкурсу-захисту МАН і 6 з них стали переможцями та призерами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **№**
 | **Прізвище, ім’я учнів** | **Клас**  | **Учитель, який готував призера** | **Місце** |
|  | Ганжа Анна  | 10-А | Галоян Катерина Олександрівна | ІІІ |
|  | Гузєва Анна  | 9-А | Челомбітько Тетяна Леонідівна | І |
|  | Гуртова Марія  | 10-А | Русакова Валентина Володимирівна | ІІІ |
|  | Крапивна Ксенія  | 10-А | Рибіна Юлія Олександрівна | ІІ |
|  | Тризна Валерія  | 9-Б | Омелянчук Оксана Сергіївна | ІІІ |
|  | Тризна Григорій  | 11-Б | Дубініна Ірина Валентинівна | ІІІ |

У 2018/2019 н.р. команди учнів та окремі учасники у складі районних команд брали участь у турнірах різного рівня

|  |
| --- |
| **ТУРНІРИ** |
| **№** | **Предмет** | **Етап** | **Переможці та призери** |
| 1 | Юних біологів | Районний | І |
| 2 | Міський | Учасники (+ІІІ, особистий) |
| 3 | Юних географів | Районний | Учасники  |
| 4 | Юних економістів | Районний | І |
| 5 | Міський | Учасники |
| 6 | Юних правознавців | Міський | Учасники |
| 7 | Всеукраїнський | ІІІ |
| 8 | Юних інформатиків (9-11 кл.) | Районний | І |
| 9 | Міський | ІІІ |
| 10 | Юних хіміків | Районний | І |
| 11 | Міський | ІІ |
| 12 | Всеукраїнський | Учасники |
| 13 | з основ інформатики (5-7 кл.) | Районний | І |
| 14 | Міський | Учасники (+ номінація) |
| 15 | Юних журналістів | Районний | ІІІ |
| 16 | Юних істориків | Районний | І |
| 17 | Міський | ІІІ (+ІІ місце, особистий) |
| 18 | Всеукраїнський | Учасники  |
|  | Юних філософів | Всеукраїнський | І |

 Участь у всеукраїнському етапі турнірів цього року нас не задовольнила, бо тільки турнір з правознавства виявився вдалим для гімназійної команди і приніс призове ІІІ місце. І місце на всеукраїнському рівні виборола учениця 10-Б класу Довгвль Марина в складі збірної району.

Крім олімпіад та турнірів, учні брали участь у інших конкурсах, де також посіли призові місця

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім'я учня, клас** | **Конкурс, олімпіада** | **Результат** | **Учитель, який готував учня** |
| 1 | Борщ Уляна, 6-В | ім. Шевченка (район) | учасник | Мороз Н. М.  |
| 2 | Гармаш Ксенія, 9-Г | ім. Шевченка (район) | ІІІ | Мороз Н. М.  |
| 3 | Гарькава Софія, 10-Б | ім. Шевченка (район) | ІІІ | Омелянчук О.С. |
| 4 | Гребенюк Злата, 5-А | ім. Шевченка (район) | ІІІ | Мороз Н. М.  |
| 5 | Кажевіна Орина, 11-А | ім. Шевченка (район) | І | Ніщименко С.М. |
| 6 | Клубенко Анастасія, 8-Д | ім. Шевченка (район) | учасник | Семенець І. М. |
| 7 | Корсун Соф’я, 7-А | ім. Яцика (район) | ІІІ | Судакова Н. В. |
| 8 | Лемешева Амалія, 4-А | ім. Яцика (район) | І | Валентієнко В.В. |
| 9 | Лобазова Соломія, 5-А | ім. Яцика (район) | ІІ | Мороз Н. М. |
| 10 | Субота Денис, 6-Б | ім. Яцика (район) | ІІІ | Семенець І. М. |
| 11 | Крук Софія, 3-А | ім. Яцика (район) | ІІІ | Долгополова С. М. |
| 12 | Вінницька Валерія, 4-Г | ім. Яцика (район) | ІІІ | Гриценко О. А. |
| 13 | Гарькава Софія, 10-Б | Русской словесности | номінація | Бондаренко Ю.Ю.,Єкимова Н.А. |
| 14 | Крапивна Ксенія, 10-А | Мандрівка Харковом (міський) | номінація | Омелянчук О.С. |
| 15 | Левченко Ярослав, 7-Б | Обл. конференція МАН | лауреат | Котляр І.О. |
| 16 | Лемешева Амалія, 4-А | Ім. Яцика (обласний) | учасник | Валентієнко В.В. |
| 17 | Лемешева Амалія, 4-А | Путівка в науку (район) («укр.мова») | І | Валентієнко В.В. |
| 18 | Лядер Михайло, 4-А | Путівка в науку (район) («математика») | ІІІ | Валентієнко В.В. |
| 19 | Підбуцький Федір, 4-Д | Путівка в науку (район) («природознавство») | І | Гуртова О.О. |
| 20 | Лемешева Амалія, 4-А | Путівка в науку («укр.мова», міський) | ІІ | Валентієнко В.В. |
| 21 | Підбуцький Федір, 4-Д | Путівка в науку («природознавство», міський) | учасник | Гуртова О.О. |
| 22 | Прокопенко Дарина, 11-А | Виразного читання (міський) | номінація | П’ятенко О.В.,Приходько Т.Т. |
| 23 | Гарькава Софія, 10-Б | Каразінський колоквіум | ІІ | Гамоцька О.В. |
| **Командна участь** у конкурсах, олімпіадах, конференції |
| 24 | 3-6 класи  | Міжнародні проекти eTwinning | сертифікати |
| 25 | 2-9 класи | Міжнародні конкурси «Бобер», «Кенгуру» | сертифікати |
| 26 | 3-10 класи | Міжнародна олімпіада «Нірро» | сертифікати |
| 27 | 2-10 класи | Шкільна конференція | дипломи |
| 28 | 2-5 класи | Конкурс з англійської мови (з Грузією) | дипломи |

Також учні досить результативно змагалися у районному етапі міської олімпіади випускників школи І ступеня «Путівка в науку», але у міському етапі призером стала лише Лемешева Амалія. Учениця 10-Б класу Гарькава Софія посіла ІІ місце у обласному конкурсі-конференції учнів ліцеїв та гімназій, де вдало презентувала і захистила свою доповідь з історії.

Цього року вперше 85 учнів гімназії брали участь у VII Міжнародній олімпіаді з англійської мови «Нірро», яка складалася з 3 етапів. На жаль, до ІІ етапу дійшли тільки 6 учнів, а до третього – жоден. Але результати олімпіади досить втішні, адже більшість учнів набрали більше 60% балів за правильні відповіді, а деякі більше 90%.

У 2018/2019 н.р. в гімназії проходили чергові шкільні науково-практичні конференції «Наука. Культура. Цивілізація», в яких взяли участь більше 30 учнів 2-10 класів. Слід зазначити, що якість підготовки учнівських доповідей покращилася і підвищився інтерес школярів до конференції. Ми плануємо і наділі проводити науково-практичні конференції із залученням науковців м. Харкова.

**Шановні добродії!**

Гімназія – не тільки місце навчання, а в першу чергу, середовище, в якому формується особистість з притаманними їй загальнолюдськими цінностями, де відбувається розвиток навичок соціальної компетентності, активізація особистісного потенціалу, самореалізація та самоствердження кожного в різноманітних сферах діяльності.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь. Разом з тим приділялась достатня увага родинному вихованню. Так, вперше за багато років батьки взяли активну участь у проведенні майстер-класів, зокрема наступної тематики: «Виготовлення капкейків», «Розпис писанок», «Виготовлення сувенірів до Великодня», «Виготовлення солодких кошиків до Великодня», «Виготовлення фетрових іграшок» тощо. Слід зазначити, що протягом десятиріч гімназія приділяє достатню увагу формуванню здоров’язбережувальної компетентності школярів, залучивши в якості партнерів такі установи як Інститут охорони здоров’я дітей та підлітків НАМУ, Харківську медичну академію післядипломної освіти. Крім того активізувалася просвітницька діяльність шкільної медичної служби, до речі медичні працівники з серпня 2018 року підпорядковані адміністрації гімназії. Слід зауважити, що активно розвивається шкільний волонтерський рух. Протягом навчального року проведено наступні благодійні акції, зокрема «Подаруй тепло маляті» (допомога та організація спільних ігор з вихованцями дитячого будинку №3) та «Брати наші менші» (допомога притулку для тварин: необхідні речі та їжа). Крім того проведено більше 20 акцій зі збору коштів на лікування онкохворих учнів гімназії.

Змістовна виховна робота у гімназії здійснювався через центри учнівське самоврядування («Милосердя»; «Культура і відпочинок»;«Сектор по роботі із соціумом»; «Прес-центр»; «Міністерство екології»; «Спорт і здоров’я», «Правовий сектор») та за підтримки учнівського самоврядування.

Шкільна дитяча організація «14 паралель» здійснювала активну співпрацю із організаціями самоврядування району та міста. Учні гімназії брали участь у різних акція, конкурсах, проектах, а саме:

#### семінарах, зустрічах, тренінгах, фестивалях, що проводяться міською організацією учнівського самоврядування;

* семінарах та тренінгах проекту «Мер міста» (учениця 9-А класу Гузєва Анна);
* звітно-виборчій конференції Харківської міської організації учнівського самоврядування;

#### у Форумі учнівської молоді "Велика рада старшокласників";

#### у міському семінарі для методистів з виховної роботи та кураторів учнівського самоврядування методичних центрів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради;

#### у засіданнях Євроклубу, «Кінолабораторії»; дебатного клубу;

#### у конкурсі малюнків "Моя майбутня професія"( за підтримки В.Хомутинніка) ;

#### у ІІ дитячому художньому конкурсі "Світ і Я", присвяченому Всесвітньому Дню охорони навколишнього природного середовища (січень);

* у конкурсі ілюстрацій та листівок «Мрії про Україну»;
* участь у проведенні свят, присвячених воїнам АТО;
* у зустрічах із лідерами самоврядування шкіл району;
* у фестивалях, флешмобах, квестах, форумах, бесідах, зустрічах;
* у конкурсах проектів, відеороликів, стіннівок, буклетів (роботи учнів гімназії відзначено дипломами І-ІІІ ступенів журі різних рівнів);
* у роботі «Каразинської медіашколи»,
* у роботі школи лідерів при Національній академії державного управління при Президентові України;
* у конкурсах «Місто майстрів», «МамаТатоФест»; «Безпека очима дітей», «Моя майбутня професія»;
* у конкурсі ЕСЕ (м.Київ) ( учениця 11-Б класу Ілюха Катерина виборола диплом І ступеня );
* у роботі школи омбудсменів ( учениця 10-А класу Крапивна Ксенія).

Учнівські проекти «Україна. Знайома незнайомка» та «Харків – мої крила» були високо відзначені на районному (перші місця) та міському рівнях. Проект «Україна. Знайома незнайомка» також взяв участь в «Марафоні унікальних справ» на базі [ХНУМГ ім.О.М.Бекетова.](https://www.kname.edu.ua/)

 Тож в гімназії створені усі умови для формування соціально успішної особистості. І в цьому допомагають педагоги – наставники, коучі, тренери.

Загально відомо, що долю гімназії і рівень освіти визначають учителі. Так важлива наявність кваліфікованих педагогів, які мають високу спеціальну підготовку, володіють усім арсеналом засобів для формування компетентних учнів, уміють взаємодіяти з ними. Але в більшій мірі значимо вміння вчителя комунікувати з учнями, усвідомлювати нову свою роль в освітній діяльності, бути здатним навчатися протягом життя. Доречно згадати слова відомого американського соціолога Елвіна Тоффлера: «Безграмотними у 21 віці будуть не ті, хто не вміє читати й писати, а ті , хто не вміє вчитися, розвчатися та перевчатися».

Тому й не дивно, що педагоги активно залучалися до різних форм неформальної та інформальної освіти. Педагоги брали участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та курсах, а саме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва вебінарів/семінарів/ тренінгів/курсів | Дата проведення | Кіль-кість сертифікатів | ПІБ учителя |
|  | Онлайн курс для вчителів початкової школи | 05.06.2018 | 3 | Радченко В.А.,Дубініна О.М., Клименко О.Ю.  |
|  | Методологія та цифрові інструменти для планування командної роботи в старшій школі | 20.06.2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністратрації закладу освіти | 30.06.2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Міжнародний сертифікат із методики викладання англійської мови «Планування уроків і використання ресурсів для навчання англійській мові» | 06.07.2018 | 1 | Курек Т.Г. |
|  | «Англійська мова для шкільних учителів англійської мови початкової школи» на он-лайн платформі «Нова Українська Школа» | Липень, серпень 2018 | 3 | Курек Т.Г.,Смірнова С.М., Дабдіна О.С. |
|  | Міжнародна онлайн освітня конференція «EdmodoCon» | 07-08 серпня 2018 | 1 | Дабдіна О.С. |
|  | Онлайн курс для вчителів початкової школи | 19.08.2018 | 2 | Клименко О.Ю., Белих Ю.М. |
|  | Тренінг «Не відставай!» для покращення навичок з аудіювання і позитивного ставлення для аудіювання. | Серпень 2018 | 1 | Курек Т.Г. |
| 1. В
 | Вебінар «QR-коди в освітній діяльності – перший крок у доповнену реальність» | 14.08.2018 | 1 | Омелянчук О.С. |
|  | «Основні принципи медіа грамотності – важливої компетенції сучасного вчителя» | 20.08.2018 | 1 | Омелянчук О.С. |
|  | ІУ всеукраїнський форум Microsoft «Вчитель-новатор» | 25.08.2018 | 1 | Дабдіна О.С. |
|  | Проектний метод навчання | 28.08.2018 | 1 | Омелянчук О.С. |
|  | Ключові зміни та пріоритетні напрямки в організації освітньої діяльності при викладанні української мови та літератури у 2018/2019 навчальному році  | 05.09. 2018 | 3 | Ніщименко С.М., Семенець І.М., П᾿ятенко О.В.  |
|  | Майстер-клас «Використання завдань Міжнародних досліджень PISA та TIMSS на уроках математики»  | 06.09.2018 | 1 | Глібова А.В. |
|  | Вебінар «Робота з обдарованими дітьми: підготовка до ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії»  | 10.09.2018 | 1 | Корягіна Л.В. |
|  | Проектна діяльність учнів на уроках фізики як розвиток ключових компетентностей у галузі природничих наук, техніки і технологій | 21.09.2018 | 1 | Бондаренко Л.В. |
|  | Вебінар «Planning 1-year lessons: How to practice?» | 25.09.2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Міжнарожний Інтернет-марафон за темою «Які навички необхідно розвивати для підвищення якості викладання? Ізраїльський досвід».  | жовтень 2018 | 2 | Дабдіна О.С., Ніщименко С.М.  |
|  | Вебінар «Planning 1-year lessons: How to assess?» | 09.10.2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Неуспішність учнів. Чому їм важко вчитися? | 09.10.2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Онлайн-курс для вчителів початкової школи | 21.10.2018 | 2 | Онищенко Н.М.,Шендрик Д.В. |
|  | Онлайн-курс для вчителів початкової школи | 28.10.2018 | 5 | Москаленко Н.М., Єфімова Ю.В.,Шкурапет Н.І., Гуртова О.О.,Валентієнко В.В. |
|  | Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими потребами» | 28.10.2018,02.12.2019 | 2 | Гуртова О.О.,Муравйова І.П. |
|  | Онлайн-курс для вчителів початкової школи | 04.11.2018 | 1 | Сєдих С.А. |
|  | Формування позитивної мотивації до навчання у дітей з допомогою інтерактивних та настольних ігр | 14.11.2018 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Майстер-клас «Гіперактивність у дітей шкільного віку» | 15-16.11.2018  | 2 | Шкурапет Н.І., Судакова Н.В. |
|  | Мотивація учнів до письма (написання творів) | 22.11. 2018 | 2 | Курек Т.Г., Остроумова Н.Г. |
|  | Недискримінаційний підхід у навчанні | 25.11.2018 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Студія освіти для викладачів «Підвищення якості викладання учителями англійської мови» | 27.11.2018 | 1 | Курек Т.Г. |
|  | Підготовка випускників ЗЗСО до міжнародних іспитів з англійської мови | 27.11.2018 | 1 | Дабдіна О.С. |
|  | Тренінг «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»  | 30.11.2018 | 2 | Шкурапет Н.І., Судакова Н.В. |
|  | Попередження насильства та жорстокого поводження щодо дітей | Листопад 2018 | 3 | Глібова А.В., Пивоварова Н.А., Єгорова А.А. |
|  | Тренінг для супервізорів-тренерів (наставників) «Супервізія як стратегія покращення якості викладання» | 10-12 грудня 2018 | 1 | Судакова Н.В. |
|  | Емоційний інтелект та його особливості | 04.12.2019 | 2 | Гуртова О.О., Кондратенко О.В. |
|  | Особливості методичних та практичних аспектів викладання курсу «Громадянська освіта» у закладах ЗЗСО | 12.12.2018 | 1 | Чекан Л.В. |
|  | Формування громадянської компетенції у виховній системі школи. Поради молодому вчителю | 13.12.2018 | 1 | Смірнова С.М. |
|  | Он-лайн курси для вчителів, які працюють у школах з мовами національних меншин | 10-13.12.2018 | 1 | Горяінова Л.О. |
|  | Он-лайн вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з історії України» | 19.12.2018 | 1 | Дубініна І.В. |
|  | Особливості проведення інтегрованих уроків у після букварний період навчання грамоти | січень 2019 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Інтерактивна школа творчого вчителя. Зимова сесія 2018/2019 | січень 2019 | 10 | Муравйова І.П. |
|  | STEM-уроки як засіб реалізації особистісного потенціалу дитини | січень 2019 | 64 | Учителі початкової, середньої та старшої школи |
|  | Семінар-знайомство [eTwinning Online Seminar 2019: How can students and teachers gain intercultural competence via online encounters such as eTwinning?](https://live.etwinning.net/events/event/71662) | січень 2019 | 4 | Міхєєва Ю.В.,Смірнова С.М.,Матяж О.М.,Омелянчук О.С. |
|  | Курс «Основи веб-розробки» | січень 2019 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Виховна робота та класне керівництво: не планами єдиними | 24.01.2019 | 1 | Гуртова О.О. |
|  | Переваги системного використання ІКТ на уроках фізики | 01.02.2019 | 1 | Бондаренко Л.В.  |
|  | ЗНО з української мови та літератури: підсумки 2018 і перспективи 2019 року» | лютий 2019 | 4 | Омелянчук О.С., П'ятенко О.В., Семенець І.М.,Ніщименко С.М. |
|  | Тренінг «[Learning Event 2019: Digital Augmented Stories](https://live.etwinning.net/events/event/73452)» | лютий 2019 | 3 | Дабдіна О.С.,Котляр І.О.,Чекан Л.В. |
|  | «Інформаційні сервіси та хмарні технології в освітньому середовищі закладів освіти» | 06.02.2019 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Семінар-практикум «NEXT- Lab» (SТЕМ-освіта) | 06.02.2019 | 1 | Курек Т.Г. |
|  | Формування дослідницького середовища на уроках географії, як засіб розвитку життєвих компетентностей школярів» | 20.02. 2019 | 1 | Русакова В.В. |
|  | Вебінар «Warmers, Fillers, Quick Activities» | 20.02. 2019 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Всеукраїнський онлайн-марафон Нова українська школа: перші підсумки та прогнози | 26.02.2019 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Авторський семінар О.М. Авраменка «Моделювання сучасного уроку української мови» | 27.02. 2019 | 1 | Ніщименко С.М. |
|  | Навчально-методичне забезпечення учнів другого класу Нової української школи» | 28.02.2019 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Курс «Робототехніка ЕV3» за програмою LEGO EDUCATION | 28.02.2019 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Он-лайн спілкування, дослідження з історії виникнення сірників, загадки, кросворди, поробки із сірників, РРТ, виставка робіт, он-лайн-журнал.  | 20.02.2019-10.03.2019 | 3 | Дабдіна О.С.,Смірнова С.М., Міхєєва Ю.В. |
|  | Вебінар «Вчимося навчати на засадах компетентнісного підходу» | 05.03.2019 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів середньої та старшої школи у навчанні німецької мови | 14.03.2019 | 1 | Ніщименко С.М. |
|  | Предметний авторський семінар «Фізика – наука, що відкриває двері в майбутнє» | 14.03.2019 | 1 | Бондаренко Л.В. |
|  | Упровадження хмарного сервісу в освітній простір закладів району при викладанні інформатики крізь призму наскрізних змістових ліній начальних програм» | 14.03.2019 | 1 | Алєшко Н.А. |
|  | Предметні семінари видавництва «Ранок» | 14.03.2019 | 7 | Котляр І.О., Криничанський В.В.,Корягіна Л.В., Матяж О.М., Гамоцька О.В., Русакова В.В. |
|  | Педагогічна майстерня «Індивідуальний підхід до навчання при підготовці випускників до ЗНО» | 15.03.2019 | 1 | Северін В.М. |
|  | Сучасні тенденції розвитку іншомовної освіти в контексті НУШ | 19.03.2019 | 1 | Дабдіна О.С.  |
|  | Вокально-хорова робота й формування співацьких навичок у процесі роботи над шкільним пісенним співом на уроках музичного мистецтва | 19.03.2019 | 1 | Сіряк Г.В. |
|  | Сесія Оксфордського університету «Робимо підготовку до письмової частини екзамену більш приємною» | березень 2019 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Семінар для розвитку вчителя «Домашні вправи ХХІ століття. Ідеї для домашніх завдань. Як захопити вивченням англійської мови» | березень 2019 | 3 | Курек Т.Г., Остроумова Н.Г., Кондратенко О.В. |
|  | 7 активностей для розвитку говоріння на уроках англійської мови, що майже не потребують підготовки | 22.03.2019 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Вебінар «Game-based teaching in the 21 century school» | 22.03.2019 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Педагогічна майстерня «Індивідуальний підхід до навчання при підготовці випускників до ЗНО» | 26.03.2019 | 1 | Бондаренко Л.В. |
|  | Весняна конференція «Читання плюс! Граматика плюс!» для вчителів англійської мови | 27.03.2019 | 2 | Курек Т.Г., Остроумова Н.Г. |
|  | Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі» | 31.03.2019 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Online-Kurs dll 8 «DaF für Kinder» | 15.01.-26.03.2019 | 1 | Матяж О.М. |
|  | Вебінар «Практика використання інтернет-ресурсів на уроках іноземної мови» | 10.04.2019 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Практична майстерня «Планування уроку через впровадження постійних викликів для тинейджерів» | 11.04.2019 | 3 | Курек Т.Г., Остроумова Н.Г., Кондратенко О.В. |
|  | Онлайн-курс «Вчимося жити разом» | 15.04.2019 | 1 | Муравйова І.П. |
|  | Науково-практичний семінар «Медіатворчість учителя та учня в межах освітнього процесу Зміївського ліцею» | 18.04.2019 | 2 | Рибіна Ю.О., Челомбітько Т.Л. |
|  | Педагогіка партнерства: застосування кооперативного навчання на уроках з різних предметів | 20.04. 2019 | 1 | Матяж О.М. |
|  | «Інноваційний підхід у викладанні української мови та літератури»  | 24.04.2019 | 1 | Мороз Н.М. |
|  | «Використання елементів інтеграції на уроках в початковій школі» | 25.04.2019 | 1 | Судакова Н.В. |
|  | Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» | 07.05.2019 | 1 | Муравйова І.П. |

На базі гімназії у жовтні 2018 року проведено семінар-практикум для практичних психологів району за темою «Застосування активних форм просвітницько-профілактичної роботи працівниками психологічної служби щодо превенції агресивності та насилля в освітньому середовищі», а також у січні 2019 року за темою «Психологічна травма і шляхи її подолання».

У квітні 2019 року на регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійованому Mini-EDCamp Kharkiv ULA «SOFT Skills – технологія чи мистецтво?» Сюрін О.М. провів майстер-клас за темою: «Проактивну дитину може виховати тільки проактивний дорослий. Що треба знати і вміти?»

Омелянчук О.С., П'ятенко О.В., Семенець І.М., учителі української мови та літератури, стали сертифікованими екзаменаторами Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Протягом року вчителі гімназії брали активу участь у педагогічних науково-практичних Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах, а саме:

* Міжнародний освітній конгрес «Школа майбутнього – шанси та виклики» Шовкун М.П., м. Київ, червень 2018;
* Обласний педагогічний форум, Челомбітько Т.Л., серпень 2018;
* Обласний педагогічний форум, Мурадян Л., серпень 2018;
* Курс лекцій Харківського економічно-правового університету з міжнародних стандартів прав і свобод людини, проблем кримінально-правового та цивільно-правового захисту основних прав людини, соціально-економічних прав людини для вчителів ЗЗСО, Чекан Л.В., Пивоварова Н.А., листопад 2018;
* Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Сьогодення та майбутнє підліткової медицини», 15-16 листопада 2018 року, Шкурапет Н.І., Судакова Н.В., Темносагатий А.М.;
* Всеукраїнський науково-практичний семінар «Здоров᾿язбережувальна технологія «Навчання в русі» 27-28 листопада 2018 року, Фурсов М.С., Остапчук С.В.;
* Інтерактивне спілкування тимчасового творчого колективу учасників дослідно-експериментальної роботи з проблеми «Здоров᾿язбережувальна технологія «Навчання в русі» в системі оздоровчо-виховної роботи ЗЗСО», 11 грудня 2018 року, Фурсов М.С.;
* XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 14 грудня 2018, Проскуров Є.М.;
* Семінар-тренінг «Медико-психолого-педагогічний супровід інноваційних проектів в умовах реформування освіти», 31 січня – 02 лютого 2019 року, Ніщименко С.М., Пивоварова Н.А.;
* «XVII Міжнародна науково-практична конференція Smart-освіта в Smart-суспільстві: можливі шляхи адаптації», 14 лютого 2019 року, Шкурапет Н.І.;
* Педагогічний творчий клуб «Здоров᾿язбережувальна технологія «Навчання в русі» в системі оздоровчо-виховної роботи ЗЗСО». Інтерактивне спілкування вчителів, які беруть участь у Всеукраїнському експерименті «Практика впровадження «Щоденника розвитку та здоров᾿я учнів 6-12 років та комп᾿ютерної діагностичної оцінки рівня здоров'я, функціональних та рухових можливостей організму учнів ЗЗСО», 13 березня 2019 року, Фурсов М.С., Гриценко О.А., Остапчук С.В.;
* Освітянський форум «Стандарт Нової української школи» 16 березня 2019 року, Судакова Н.В.;
* VII Міжнародна науково-методична конференція «Сучасний простір Медіаграмотності та перспективи його розвитку», 21-22 квітня 2019 року, Челомбітько Т.Л., Рибіна Ю.О.;
* Міжнародний форум «NewEdu:Tech in Focus», 04-05 квітня 2019 року, Шкурапет Н.І., Дабдіна О.С., Судакова Н.В., Ніщименко С.М., Шурухіна О.П., Глібова А.В., Сюрін О.М., Котляр І.О., Омелянчук О.С., Челомбітько Т.Л.;
* Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований Mini-EDCamp Kharkiv School №23 «Міжнародне співробітництво в освіті: можливості й перспективи», 06 квітня 2019 року, Шовкун М.П.;
* Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований Mini-EDCamp Kharkiv ULA «SOFT Skills – технологія чи мистецтво?» 20 квітня 2019 року Сюрін О.М.,;
* Міжнародна науково-практична конференція «Залучення учнів до здорового способу життя та популяризації варіативних модулів навчальної програми з фізкультури через всеукраїнський проект «Junior», 15-16 квітня 2019 року, Фурсов М.С.;
* Науково-практична конференція «здоров'ясприятливе освітнє середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції», 23-24 травня 2019 року, Пивоварова Н.А., Темносагатий А.М.

Протягом року було продовжено створення інноваційного простору в гімназії. Педагогічний колектив гімназії реалізує експериментально-дослідницькі програми та проекти, а саме:

* восьмий рік поспіль колектив гімназії є учасником Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
* з 2013 року гімназія була включена до експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області на 2013 – 2018 рр». Відповідно до наказу МОН України від 02.11.2016 № 1312 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів Вінницької, Волинської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької областей та міста Києва»;
* з 2019-2024 рр. є учасником дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня за темою ***«Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області»*** на 2019 – 2024 роки;
* з 2017 року гімназія включена до проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Здоров’язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» на базі загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької, Волинської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької областей та м. Києва на 2016–2020 роки;
* з 2017 року гімназія бере участь у міжнародній програмі eTwinning Plus, за результатами роботи в цьому проекті Дабдіна О.С. нагороджена дипломами «Український знак якості», «Європейський знак якості», у 2018 році директор Шкурапет Н.І. отримала подяку за підтримку та сприяння розвитку програми eTwinning Plus в Україні.

У межах даних програм проводяться моніторингові дослідження, семінари, майстер-класи та інше.

Крім того з метою подальшого поширення просвітницької діяльності гімназії, як Школи дружньої до дитини з 2016 року гімназія бере участь у Міжнародних проектах: «Вчимося разом», який реалізує Громадська організація Дитячий фонд «Здоров’я через освіту», дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Міністерство освіти і науки України та «Долаємо прірву: інструменти для об’єднання громад», який реалізують Інститут педагогіки НАПН України, USAID та благодійна організація «Вчителі за демократію та партнерство» (лист КЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 10.02.2016 №130).

Вчителі гімназії активно поширюють свій досвід, мають власні публікації у професійній пресі, а саме:

* Rybina Julia. Critical Analysis of Advertising Media Texts as a Way of the Development of Media Literacy of Adolescents // Journal of Education and Practice. – Vol.9. – No.36. – 2018. – PP. 91-100.
* Омелянчук О.С. Супер ГДЗ. Готові домашні завдання, 10 клас /Харків, Торсінг, 2018;
* Омелянчук О.С. Диктанти і творчі завдання. Українська мова 5-9 класи. Усі види диктантів. Підготовка до ДПА.// Харків, Торсінг, 2018;
* Проскуров Є.М. Оцінка здоров'я, фізичної та розумової працездатності 10-11-річних учнів на основі факторного аналізу //Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я». – Х.:14 грудня 2018.
* Рибіна Ю.О. Науково-дослідницька робота учнів у контексті медіаосвіти //Матеріали Сьомої міжнародної науково-методичної конференції: сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку. – К.: АУП, 2019.
* Челомбітько Т.Л. Медіаосвітня функція нарису у вихованні патріотизму учнів на уроках німецької мови // Матеріали Сьомої міжнародної науково-методичної конференції: сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку. – К.: АУП, 2019.
* Шкурапет Н.І. «Досвід міжсекторальної взаємодії в умовах реформування системи охорони здоров᾿я та освіти»// Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання фізіології, патології та організація медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Сьогодення та майбутнє підліткової медицини», листопад 2018 року;
* Шкурапет Н.І. «Можливості STEM-освіти у формуванні здорового способу життя сучасних школярів»// Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Smart-освіта в Smart-суспільстві: можливі шляхи адаптації», лютий 2019 року.

 **Шановні батьки!** Протягом навчального року ми налагоджували співпрацю по багатьом питаннях, знаходили порозуміння, вирішували конфлікти. Всі ми, батьки та педагоги працювали в напрямку формування успішної, здорової особистості, конкурентоздатного покоління. Ми, педагоги, відчували підтримку кожного із вас в питаннях впровадження інновацій, і в питаннях створення матеріально-технічної бази. За вашої підтримки оснащено та відремонтовано кабінети, рекреації замінено комунікації. Велика вам щиросердна подяка від всієї шкільної родини за те, що Ви сприймаєте проблеми школи, як власної родини. Наші спільні прагнення у створенні сучасного закладу освіти знайшли підтримку в Харківській міській раді, Адміністрації Фрунзенського району, Департаменті освіти Харківської міської ради. Тому в питаннях матеріально-технічного забезпечення в цьому році нам надається значна фінансова допомога за рахунок державної субвенції та місцевого бюджету. На сьогодні виділено бюджетних коштів (залишок освітньої субвенції, кошти місцевого бюджету) для придбання:

* дидактичних матеріалів для середньої школи для класів з мовою викладання національних меншин – 70868,00 грн
* дидактичних матеріалів для початкової школи (НУШ) – 63748,00грн
* шкільних меблів для початкової школи (НУШ) – 143654,00 грн
* ноутбуків для початкової школи (НУШ) - 36720,00грн
* обладнання для кабінету фізики (цифрова лабораторія) – 281850,00 грн
* персональних комп’ютерів для кабінету інформатики – 153351,00грн

та для капітального ремонту вхідної групи – 618000,00грн.

Загальна сума становить **1368191,00 грн.** Фінансування в таких значних об’ємах здійснюється вперше за останні 10 років. Крім того традиційно фінансова підтримка надається гімназії благодійною організацією «Витоки»,членами якої є батьки учнів. Дякуємо Вам за співпрацю.

**Шановні учасники конференції**! Протягом навчального року у нас було чимало перемог, про наші досягнення писали в ЗМІ. Але ми знаємо, що є проблеми над якими потрібно системно працювати, є питання, які потребують негайного вирішення. Потрібно удосконалювати систему роботи з обдарованими учнями, розвантажувати учнів, більш активно запроваджуючи технологію «перевернутого навчання», пропонувати батькам інтелектуально здібних учнів таку форму інституційної освіти як екстернат, необхідно суттєво змінювати стиль спілкування між учнями та учнями й педагогами, запроваджувати партнерство з батьками в реалізації усіх напрямків діяльності. І таких проблемних питань чимало. Проте уже сьогодні вирішені усі організаційні питання щодо запровадження технології «перевернутого навчання» в організації освітнього процесу для учнів 5-х класів. Крім того розглядається питання про впровадження STEAM-освіти із залученням викладачів вищих навчальних закладів. Є певні напрацювання щодо впровадження мережевої форми інституційної освіти. Спільними зусиллями оновлюється матеріально-технічна база, працюємо над формуванням культури спілкування. Тож можна впевнено сказати, що колектив як єдина команда, і це важливо, рухає в обраному напрямку та долає всі перешкоди. Ми впевнено крокуємо вперед, розвиваємося, опановуємо нові знання. Зрозуміло, що допускаємось помилок, але й зразу їх виправляємо. Не помиляться той, хто не працює. Слід зауважити, що керувати професіоналами, новаторами, креативними особистостями відповідально, і одночасно цікаво. При цьому й самій потрібно постійно працювати над собою, вчитися й розвиватися. А головне підтримувати нові ідеї. Я завжди пам’ятаю слова Мак Грегорі: «Створіть хороший клімат, забезпечте відповідну підкормку і надайте людям рости самим. Ось тоді вони вас здивують».

Тож я, як керівник, менеджер намагаюсь спільно зі всією громадою створити умови для «зростання кожної особистості», сприяти успішності кожного учасника навчально-виховного процесу. При цьому, не вагаючись змінюю підходи, підтримую продуктивні ініціативи, намагаюсь побудувати ефективну систему комунікацій. І в цій справі є певні досягнення. Але моя діяльність невід’ємна від роботи всіх нас. Тож запрошую всіх до більш активної співпраці.

Дякую за увагу!!!