**Звіт директора Харківської гімназії №14 Харківської міської ради Харківської області**

**про свою діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року**

Шановно громадо!

 Традиційно по завершенню навчального року я як керівник освітнього закладу звітую перед громадськістю про здійснену закладом роботу протягом навчального року. Проте ситуація, в якій сьогодні опинилася Україна і весь світ через загрозу коронавірусу COVID-19 внесла корективи у формат проведення звітування, воно відбувається в он-лайн режимі. Але для мене дуже важлива Ваша думка про діяльність педагогічного колективу  гімназії, її адміністрації  і  особисто мене, директора.

 Рік тому ви підтримали мою кандидатуру на посаду директора одного із кращих закладів м. Харкова, оцінивши мою діяльність в попередні роки. Ви повірили в мене як у менеджера, здатного разом з командою професіоналів - педагогів формувати позитивний імідж закладу, сприяти подальшому його інноваційному розвитку.

 Тож на часі підбити підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

 Закінчився навчальний рік, такий непередбачуваний та складний. Рік, що поставив перед нами усіма ряд випробувань у своїх можливостях та силах. Рік, коли ми усі разом вчилися жити в умовах нової реальності.

  У зв'язку з довготривалим карантином ми всі  без власної ініціативи вийшли із зони комфорту, зони звички - стандартних умов здійснення освітнього процесу. Вимушене дистанційне навчання поставило вчителів і батьків перед непростими викликами: як організувати якісний та доступний для всіх освітній процес у новому форматі, як мотивувати учня до оволодіння новими компетенціями в умовах обмеженого оф-лайн спілкування, як об’єктивно оцінити навчальні досягнення учнів, коли традиційні способи оцінювання недоступні. А ще постало завдання включення вчителя, теоретично підготовленого до роботи з електронними ресурсами, в реалізацію дистанційного навчання в оновленому розумінні його сутності. Слід зазначити, що протягом декількох років педагогічний колектив системно здійснював підготовку до переходу на змішане навчання, частково реалізував дану форму освітнього процесу, починаючи з 5-го класу. Проте у березні 2020 року треба було в обмежені терміни перейти усім до нових форм спілкування та навчання. Ми виконали це завдання. У пілотному режимі в окремих класах протягом лише двох днів відпрацьовувались різні інструменти організації освітнього процесу, консультування педагогів здійснювалось в режимі он-лайн по 16 годин на добу. Ми вдячні вам, батьки, за зворотній зв'язок, за вашу підтримку, рекомендації, за ваше розуміння складності ситуації. Особлива подяка батьківському активу, з яким ми були на зв’язку у Viber майже цілодобово і від кого ми отримували корисну інформацію. А потім разом шукали оптимальні рішення і корегували свої дії. Завдяки спільній співпраці за три дні організовано було освітній процес з першого по одинадцятий клас з використанням платформ для онлайн відео-конференцій Zoom, Google Meet. Поряд з цим активно використовували Viber, де були створені окремі групи для швидкого інформування учнів та педагогів. Освітній процес здійснювався по звичайному розкладу (розміщений на сайті гімназії), але уроки були скорочені до 35 хвилин і робочий день розпочинався о 9.30. Для створення власних відеоуроків педагоги використовували веб-ресурси Hippo, Screencast-O-Matic, Edpuzzle, певні готові завдання брали із системи дистанційного навчання Moodle, створювали інтерактивні завдання за допомогою програм Kahoot, LearningАpps, тести на сайтах «На Урок», «Всеосвіта», за допомогою Google Forms.

 Аналізуючи діяльність колективу за останні чотири місяця ми окреслили коло проблем: не всі педагоги активно використовували зазначені інструменти нового формату освітнього процесу, були труднощі з підключенням до швидкісного Інтернету (як у педагогів, так і учнів), не завжди витримувала навантаження платформа Zoom, не всі учні мали можливість в форматі реального часу працювати з вчителем(особливо коли в сім’ї 2-3 школяра). Проте досвід із дистанційного навчання є корисним для всіх учасників освітнього процесу гімназії. У подальшому, коли закінчиться карантин, ми будемо активно використовувати елементи дистанційного навчання. Вчителі та учні уже мають досвід, як можна за допомогою Інтернету більш якісно витрачати час на навчання. Тобто розширився спектр можливостей. Але нам, педагогам і батькам, треба виховувати в школярів академічну доброчесність. Учні повинні розуміти, що навчаються вони задля власного успішного майбутнього, а навчатися – це, перш за все, здобувати знання.

Отже, спираючись на певний досвід, ми плануємо з нового навчального року починаючи з другого класу перейти до змішаного типу освіти, зокрема активно реалізувати «змішане навчання», а також спланувати частину освітнього процесу в он-лайн форматі , зважаючи на реалії часу.

Шановна громадо! Як директорка гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 На сьогодні Харківська гімназія № 14 це - майже 1300 учнів, 112 працівників, майже 2500 батьків. Це особливе соціальне середовище, де в центрі знаходиться ДИТИНА зі своїми потребами і можливостями, досягненнями і тимчасовими труднощами. І весь освітній процес спрямований на те, щоб юна особистість відчувала себе успішною.

 В контексті цього хотіла б зазначити, що педагогічна діяльність гімназії спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів. Завдання  гімназії – виховання високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Тож ми прагнемо, щоб кожен гімназист міг оволодіти необхідними предметними компетенціями, розвинути здібності критичного й незалежного висловлювання; поповнювати знання  у сферах, які цікаві йому, й розкривають перед ним нові обрії пізнання; розкривати власні здібності, приймати самостійні рішення;навчатися радіти пізнанню й поважати освіту; розвинути свій емоційний інтелект; отримати необхідну індивідуальну педагогічну підтримку; розвинути самосвідомість як самостійної особистості та члена колективу.

 Наша філософія:

* гімназія – загальноосвітня школа, де бути розумним престижно;
* максимум поваги до дітей і максимум вимогливості до їх знань;
* гарантія якісної освіти і гідного виховання;
* рівень предметних компетентностей учнів із базових дисциплін (окремих, залежно від уподобань учня і відповідно до його можливостей) має перевищувати вимоги державних стандартів;
* рівень освіченості гімназистів має забезпечити вступ до вищих навчальних закладів будь-якого профілю й престижності;
* у гімназії навчаються без примусу, має місце розумна конкуренція між учнями;
* генеральна лінія діяльності вчителя – бути коучем, фасилітатором, максимально забезпечувати інформаційний матеріал, а учень сприймає його в силу своїх можливостей, але не нижче певного рівня.

 Втілюючи в життя таку філософію ми впевнено витримуємо соціальний іспит на конкурентоздатність, є досить високий попит у громадськості на здобуття освіти в гімназії. Разом з тим будемо відвертими, у нас є певні проблеми, над вирішенням яких необхідно і подалі системно працювати. І ми позитивно сприймаємо критику, конструктивно реагуємо на неї і крок за кроком йдемо вперед. Ми вдячні всім, хто пліч -о- пліч з нами формує позитивний імідж гімназії. Тільки злагоджена співпраця усіх учасників освітнього процесу стала підґрунтям для вагомих здобутків в різних сферах діяльності, зокрема роботі з обдарованими та здібними учнями, в здійсненні експериментальної, інноваційної діяльності, роботі з формування життєво цінних компетенцій в здобувачів освіти тощо.

 Ми протягом років реалізуємо експериментально-дослідницькі програми та проекти, а саме:

* дев'ятий рік ми є учасниками Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
* з 2013 року гімназія була включена до експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області на 2013 – 2018 рр»;
* з 2019-2024 рр.- є учасником дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на 2019 – 2024 роки;
* з 2017 року гімназія включена до проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Здоров’язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» на базі загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької, Волинської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької областей та м. Києва на 2016–2020 роки;
* з 2017 року гімназія бере участь у міжнародній програмі eTwinning Plus, за результатами роботи в цьому проекті Дабдіна О.С. нагороджена дипломами «Український знак якості», «Європейський знак якості».

 Тож можна з упевненістю стверджувати, що гімназія розвивається як інноваційний заклад загальної середньої освіти.

 Шановна громадо! Дозвольте мені привернути вашу увагу до трьох основних маркерів нашого успіху: створення розвиваючого, безпечного, інноваційного багатовекторного освітнього середовища, розвиток здібностей та талантів школярів, кадровий менеджмент.

 Слід акцентувати увагу на тому, що багатовекторне освітнє середовище передбачає і варіативність освітнього процесу, і психологічну комфортність, і безпечні умови перебування дитини,.

 На початку 2019/2020 н.р. батьки мали змогу обрати освітню програму, яка у більшій мірі відповідає потребам та нахилам дитини, зокрема науково-педагогічні проекти «Росток» та «Інтелект України». Ми продовжили реалізацію даних проектів в школі ІІ ступеня. Сьогодні ми відкриваємо 5-Б та 7- Г класи з поглибленим вивченням математики, продовжить навчання в профільній школі 10-А клас за програмою «Інтелект України». Також в профільній школі організовано роботу класів за природничо-математичним напрямом диференціації навчання (математичний профіль) та філологічним напрямом диференціації навчання (профіль іноземної філології). Ми формували фінансову компетентність наших учнів, організувавши клуб з фінансової грамотності для учнів початкової школи та серед учнів гімназійних класів.

Протягом навчального року проведена змістовна робота з протидії насильству та агресії в шкільному середовищі, зокрема такі заходи як тренінг «Добро очима педагога та дитини» ( 11 класи), акція «Допоможи ближньому» ( 1-11 класи), уроки доброти (1-4 класи), правовий лекторій за участі студентів юридичної академії (7-8 класи), години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу», тренінг для учнів 8-10 класів «Як не стати учасником булінгу», конкурс відеороликів «Моя безпека в моїх руках» (8-9 класи), сюжетно-рольова гра «Булінг у соцмережах» (8 класи), усний журнал «Вміння вирішувати конфлікти», круглий стіл для педагогів «Безпечна школа. Маски булінгу», міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті», виставка-конкурс соціального плакату «Булінг в учнівському середовищі» (7-9 класи), виставка фоторобіт «»Де чекає небезпека» (5-6 класи), конкурс дитячого малюнка «Захисти себе сам» (3-4 класи), колективна справа : розробка пам’ятки «Домашнє насильство як підґрунтя девіантної поведінки підлітка» (6-9 класи), дебати «Насильство: про це варто знати»( 7 класи). Дана робота дає позитивні результати. Ми усі разом створюємо школу дружню до дитини, де кожен буде поважати гідність іншого.

 Протягом навчального року докладалося багато зусиль для створення безпечних та комфортних умов перебування школярів у стінах гімназії. До початку 2019/2020 року за кошти Благодійної організації «Витоки» було зроблено капітальний ремонт рекреації ІІ поверху початкової школи, відремонтовано п’ять навчальних кабінетів, придбано демонстраційний стіл в кабінет фізики, при фінансовій підтримці «Салтівського м’ясокомбінату» туалетні кімнати корпусу старшої школи обладнані окремими кабінками, тресту «Житлобуд1» - відремонтовані сходи з вулиці Амосова, за рахунок бюджету розвитку м.Харкова - капітальний ремонт вхідної групи, за рахунок державної субвенції – капітальний ремонт актової зали. Крім того за рахунок державних коштів та міського бюджету гімназія отримала 10 персональних комп’ютерів на суму 153000 грн., дидактичний матеріал для початкової школи (плакати, моделі, карти, ляльковий театр, конструктор, комплект музичних інструментів) на суму 63717,00грн, дидактичний матеріал для середньої школи (мікроскопи, моделі, плакати, карти ) - на суму 70695,00грн, ноутбуки (2 шт.) та навчальне обладнення для оснащення кабінету фізики на суму 313110,00 грн., комплект шкільних меблів для навчальних кабінетів початкової школи – 90 комплектів на суму 143640,00 грн., інтерактивну дошку Newline на суму 150000 грн.

Дизайн шкільних приміщень став не лише безпечним, а й розвивальним. Ми дякуємо усім, хто інвестував в розвиток Харківської гімназії № 14.

Як ми зазначали, одним із основних маркерів успіху закладу є здобутки наших школярів.

У 2019/2020 н.р. учні гімназії брали участь у різних олімпіадах, конкурсах та турнірах районного, міського та всеукраїнського рівнів, виборовши всього 137 місць, серед яких перших місць - 42, других - 50, третіх – 45. Крім того, участь 8 учнів у IV обласній конференції МАН, що прирівнюється до І місця. Таким чином, кількість перших місць збільшується до 50. Загальна кількість учасників конкурсів, олімпіад та турнірів всіх рівнів – 228 (проти 191 у 2018/2019 н.р.), що відповідає 114 прізвищам, враховуючи участь певної кількості гімназистів в кількох інтелектуальних змаганнях.

81 призове місце по олімпіадах ІІ (районного) етапу розподіляються наступним чином: І місця - 22 учні, ІІ місця - 27, ІІІ місця – 32, що складає 20 %, 38 % та 42 % відповідно до загальної кількості призових місць.

Слід зазначити, що 13 гімназистів стали призерами обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, 3 - призерами обласного етапу конкурсу-захисту МАН, троє учнів увійшли до складу команди учнів, учасників IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (Тихонов Владислав, 9-Г, хімія та Федорченко Анастасія, 10-А, біологія) та у ІІІ (Всеукраїнському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (Довгаль Марина, 11-А, секція «Історичне краєзнавство»). Нажаль через карантин всеукраїнські інтелектуальні змагання були скасовані.

Стали традиційними перемоги наших учнів в турнірному русі. Юні правознавці у складі збірної команди Немишлянського району вибороли ІІ місце на міському етапі та ІІ місце на всеукраїнському етапі, команда юних хіміків – І та ІІ місця на відповідних етапах.

Протягом навчального року наші учні брали результативну участь у XXІ хіміко-біологічному турнірі імені І.І.Мечникова (Тихонов Владислав (І місце, 9-Г, хімія; Федорченко Анастасія (ІІ місце, 10-А, біологія), у Міжнародній науковій конференції «Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку» (3 учні), обласній конференції Малої академії наук (11 учнів). У районному етапі фестивалю ораторського мистецтва учениця 11-А класу Пилюк Валерія посіла ІІ місце (учитель Омелянчук О.С.). У ІІ етапі Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учні гімназії вибороли 11 призових місць: Не менш важливою подією є участь учениць 11-А класу Гуртової Марії та Ганжа Анни у Х  Всеукраїнському біологічного форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи», де учениці посіли ІІІ та І місця відповідно. Приємно відзначити, що тези доповідей Гуртової Марії та Ганжа Анни були надруковані у збірнику Х  Всеукраїнського біологічного форуму та Гуртової Марії у матеріалах науково-практичної конференції «Розвиток філології та лінгвістики на сучасному історичному етапі».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прізвище, ім’я учнів** | **Клас**  | **ПІБ керівника** |
| **КОНФЕРЕНЦІЯ МАН** |
| Левченко Ярослав  | 8-Б | Котляр Інна Олександрівна |
| Рибінський Валентин  | 9-Б | Котляр Інна Олександрівна |
| Базилевич Данило  | 8-А | Котляр Інна Олександрівна |
| Сергєєв Роман  | 9-Б | Котляр Інна Олександрівна |
| Довгаль Марина  | 11-А | Док.культурлогії Щербань Анатолій Леонідович |
| Бондаренко Мирослава  | 6-Б | Дабдіна Олена Станіславівна |
| Мішина Еріка  | 8-А | Бончковська Світлана Вячеславівна |
| Тортіка Серафима  | 6-Б | Канд.іст.н. Тортіка Марія Валеріївна |
| **КОНФЕРЕНЦІЯ ХДАК** |
| Тортіка Серафима  | 6-Б | Канд.іст.н. Тортіка Марія Валеріївна |
| Довгаль Марина  | 11-А | Док.культурлогії Щербань Анатолій Леонідович |
| Сілін Філіпп  | 9-Г | Чекан Людмила Володимирівна |
| Пушкіна Яна  | 10-А | Сіряк Галина Вікторівна |
| Хименко Данило  | 6-Б | Дабдіна Олена Станіславівна |

Стало традиційним проведення шкільної науково-практична конференції «Наука. Культура. Цивілізація», в якій взяли участь 18 учнів 4-10 класів. Школярі презентували свої доповіді з різних областей науки та культури.

Приємно відзначити результативність участі наших у Міжнародній олімпіаді з англійської мови «HIPPO».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище учня** | **Отрим.бал/****максим. бал** | **Прізвище учня** | **Отрим.бал/****максим. бал** |
| Нікунзо Нураз Азмаль | **75,5/80** | Наталя Попова | **70,5/80** |
| Поліна Корягіна | **74/80** | Володимир Семененко | 65/80 |
| Альона Анісімова | 66/80 | Гліб Газін | 63,5/80 |
| Ксенія Фальковська | 64/80 | Ігор Ткаченко | 63/80 |
| Тетяна Фур | 52/80 | Амалія Лемешева | **73/80** |
| Олександр Кузнецов | 61,5/80 | Арсеній Негуторов | **70/80** |
| Катерина Гончаренко | 69/83 | Максим Олексієнко | 69,5/80 |
| Геворг Адамян | 74/86 | Арсеній Дьяченко | 64,5/80 |
| Ігор Хавелов | 72/86 | Олег Скопич | 65,5/80 |
| Анастасія Зінченко | 71,5/86 | Ву Нгок Йен Лін | 69/80 |

Слід зазначити, що за результатами аналізу участі гімназистів у інтелектуальних заходах різного рівня відзначено найактивніших із них: Довгаль Марина (8 перемог), Тихонов Владислав (8 перемог), Федорченко Анастасія (п’ять перемог) та Лобазов Серафим (8 перемог). Ми пишаємось учнями, які вибороли призові місця у двох та більше інтелектуальних змаганнях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я учня | Кількість участей | Кількість перемог | Прізвище, ім’я учня | Кількість участей | Кількість перемог |
| Вітковський Микита  | 4 | 2 | Пятниця Дмитро  | 5 | 3 |
| Ву Кієу Ань  | 3 | 3 | Руденко Тимур | 5 | 3 |
| Ганжа Анна  | 5 | 4 | Семенов Олександр  | 2 | 2 |
| Петік Валерія  | 6 | 5 | Гарькава Софія  | 5 | 2 |
| Гузєва Анна  | 4 | 3 | Сілін Філіпп  | 3 | 2 |
| Гуртова Марія  | 6 | 5 | Тарасенко Дарина | 3 | 3 |
| Гузєва Анна  | 4 | 3 | Теплова Єлизавета  | 5 | 4 |
| Пивоваров Максим  | 3 | 3 | Клубенко Анастасія  | 2 | 2 |
| Пилюк Валерія  | 6 | 4 | Тризна Валерія | 3 | 2 |
| Зубцова Катерина  | 3 | 3 | Труфанов Ерік | 5 | 3 |
| Левченко Ярослав  | 4 | 2 | Тризна Валерія | 3 | 2 |
| Махова Софія  | 3 | 2 | Черняєв Даніїл  | 3 | 3 |
| Шлєєнкова Катерина  | 4 | 3 | Чмельова Дар’я | 3 | 2 |

 У 2019/2020 н.р. у гімназії був створений Клуб фінансової грамотності у рамках всеукраїнського проекту «1500 клубів фінансової грамотності в освітніх закладах України». У рамках роботи Клубу проводилися факультативні заняття з курсу фінансової грамотності в 9 і 10 класах, а також ігро-тренінги «Життєвий Капітал».

 Команда КФГ ХГ №14 «Великий інвестор» провела ряд успішних виступів у турнірах з фінансової грамотності. Вона посіла II місце на I всеукраїнському турнірі «Інвесторські ігри» в місті Одеса, III місце на **ІІІ Регіональному турнірі з фінансової грамотності (KharkivFinCup-2019) на Кубок голови Харківської облдержадміністрації**. Учасники Клубу провели в ролі ведучих серію ігор для учнів 9 класів, а також взяли участь у товариських зустрічах з командами ПРАТ «Харківського Плиткового заводу» і Харківського коледжу текстилю та дизайну.

 Ми розуміємо, що нам ще потрібно багато працювати, результати повинні бути більш високими, а здобутки – більш вагомими. І в 2020/2021 н.р. діяльність колективу буде спрямовано на значне підвищення результативності роботи з обдарованими та здібними учнями. А кадровий потенціал для реалізації амбітних планів ми маємо достатнь високий.

 Протягом навчального року педагогічний колектив здійснював науково- обґрунтовану самоосвітню діяльність.

Педагоги брали участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та курсах, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | ПІБ учителя | Назва семінару, вебінару, конференцій |
| 1. | 02.06.2019 | Семісал Т.В. | Онлайн-курс для вчителів початкової школи |
| 2.  | 06-07.06.2019 | Судакова Н.В. | VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» «Підвищення професійної майстерності менеджерів освіти: досвід України та КНР» |
| 3. | 12.06.2019 | Кондратенко О.В. | Навчання граматиці підлітків |
| 4. | 14.06.2019  | Кондратенко О.В. | Мотивація – ключ до успіху, чи не так? |
| 5. | 18.06.2019 | Кондратенко О.В. | Критичне мислення в повсякденному житті |
| 6. | Серпень | Лєонова І.М. | Безпека дітей та протидія булінгу в освітньому середовищі»  |
| 7. | 13.08.2019 | Кондратенко О.В. | Всеукраїнський предметний інтенсив «На урок» Іноземна мова. Перев. Тест 100 із 100 балів |
| 8. | 19.08.2019 | Лєонова І.М. | Вебінар «Ментальна арифметика розвиваємо обидві півкулі головного мозку» |
| 9. | 20.08.2019 | Дабдіна О.С. | Всеукраїнська серпнева онлайн-конференція «Особливості організації освітнього процесу у 2019/2020 н.р.» |
| 10. | 23.08.2019 | Смірнова С.М. | Семінар «Використання драми в класі» |
| 11. | 30.08.2019 | Смірнова С.М., Кондратенко О.В. | Семінар «Перенесення значення в класну кімнату» |
| 12. | 28.08.2019 | Золоташко Я.В.  | РМО вчителів предметів художньо-естетичного циклу: образотворче мистецтво. «Розвиток творчих здібностей на уроках образотворчого мистецтва шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій» |
| 13. | 28.08. 2019 | Курек Т.Г., Остроумова Н.Г. | Конференція «Оцінювання тих, хто вивчає іноземну мову неофіційно. Навчаємо на успіх із кваліфікацією від Кембриджа» |
| 14. | 28, 29.08.2019 | Курек Т.Г., Остроумова Н.Г., Кондратенко О.В. | Навчання учнів початкової школи за програмами НУШ і розвиток компетентностей XXI ст. |
| 15. | 29.08.2019 | Кондратенко О.В. | Тренувальний день для вчителів англійської мови «Продуктивні види діяльності під час навчання англійській мові в молодшій школі» |
| 16. | 03.09.2019 | Дабдіна О.С. | «Всеосвіта» на допомогу вчителю |
| 17. | 05.09.2019 | Бондаренко Л.В., Левіна Л.Р. | Інтернет-семінар «Ключові зміни та пріоритетні напрями в організації освітнього процесу з фізики та астрономії у ЗЗСО у 2019/2020 н.р.» |
| 18. | 09.09.2019 | Смірнова С.М., Кондратенко О.В. | Вебінар «Планування шкільного року засобами Кембриджської англійської кваліфікації» |
| 19. | 09.09.2019 | Кондратенко О.В. | Розвиток письмових навичок |
| 20. | 10, 11. 09.2019 | Челомбітько Т.Л. | Дводенний семінар «Особливості викладання німецької мови за методикою CLIL – предметно-мовне інтегроване навчання або фаховий предмет німецькою мовою» |
| 21. | 14.09.2019 | Кондратенко О.В. | Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови |
| 22. | 17.09.2019 | Кондратенко О.В. | Усі люблять історії: інтеграція літератури в уроки англійської мови |
| 23. | 20.09.2019 | Смірнова С.М. | Пісні, шанти та рими зроблять ваші уроки найкращими» |
| 24. | 21.09.2019 | Кондратенко О.В. | 2 SOVа учительський день. Харків |
| 25. | 27.09.2019 | Кондратенко О.В. | Іспит IELTS: Що? Як? ЧомУ? |
| 26. | 27.09.2019 | Кондратенко О.В. | Навчальна стратегія: вчити вчитися |
| 27. | 12.10.2019 | Алексєєв Ю.Ю. | Тренінг «Методи сортування даних. Розробка за стосунків на Visual Studio 2019» |
| 28. | 16.10.2019 | Кондратенко О.В. | Семінар для вчителів англійської мови асоціації «Global Hippo» |
| 29. | 19.10.1019 | Кондратенко О.В. | Конференція вчителів англійської мови «Цифровий сторітеллінг у навчанні англійської. Техніки розвитку вокабул яра і усного мовлення. Прийому розвитку навичок аудіювання. Секрети справжньої перевірки знань учнів. Ігри на вимову для розігріву і заповнення часу» |
| 30. | 31.10.2019 | Кондратенко О.В. | Осіння конференція Macmillan Education «Читання для молодших школярів. Навчання лексики в середній школі» |
| 31. | 05.11.2019 | Шкурапет Н.І., Муравйова І.П., Кандиба Ю.С., Матвійчук С.В. | Вебінар «Фінансова грамотність в НУШ – проблеми та рішення» |
| 32. | 07.11.2019 | Кондратенко О.В. | Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення» |
| 33. | 08.11.2019 | Зміївська О.В. | Курс «Розвиток і зміна мислення вчителів та учнів» |
| 34. | 21-22.11.2019 | Сіряк Г.В., Дабдіна О.С. | Міжнародна наукова конференція «Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку» |
| 35. | 21.11.2019 | Ніщименко С.М., Матяж О.М., Шовкун М.П. | Воркшоп «Засоби країнознавчих аспектів у завданнях до навчального матеріалу рівня В2» |
| 36. | 26.11.2019 | Семісал Т.В. | Вебінар «Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми» |
| 37. | 30.11.2019 | Собченко Т.М. | Технологія і методики інтерактивного навчання. Модуль1: застосування кооперативного навчання на уроках з різних предметів |
| 38. | Листопад-грудень | Дабдіна О.С. | Вебінари «Розвиток учителя англійської мови» |
| 39. | 12.12.2019 | Собченко Т.М. | І Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої та середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» |
| 40. | 14.12.2019 | Ніщименко С.М., Матяж О.М., Шовкун М.П. | Формувальне оцінювання за допомогою цифрових технологій» |
| 41. | 22.01.2020 | Котляр І.О. | Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Високий рівень володіння цифровими навичками |
| 42. | 22.01.2020 | Челомбітько Т.Л. | Семінар-практикум «Планування медіа освітньої діяльності на рівні закладу освіти» |
| 43. | 23.01.2020 | Ніщименко С.М. | Обласний семінар-практикум «Літературний кіноурок за казкою В.Симоненка «Цар Плаксій та Лоскотон»: анімація на заняттях укр. літ.» |
| 44. | 29.01.2020 | Котляр І.О., Кіц О.О. | Курс «Цифрові навички для вчителів»+ здали фінальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності.  |
| 45. | 29.01.-31.01.2020 | Судакова Н.В. | XVII Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» |
| 46. | 31.01.-01.02.2020 | Собченко Т.М. | Мінародно-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах» |
| 47. | 06.02.2020 | Рибіна Ю.О., Челомбітько Т.Л. | Тренінг «Креативний фактчек від Олександра Гороховського» |
| 48. | 06.02.2020 | Челомбітько Т.Л., Шовкун М.П., Ніщименко С.М. | Воркшоп «Віртуозне викладання граматики» |
| 49. | 06.02.2020 | Остроумова Н.Г., Зміївська О.В. | Семінар щодо написання дистанційного курсу |
| 50. | 08.02.2020 | Кондратенко О.В. | Конференція викладачів англійської мови Інтерактивне онлайн навчання;Навчання лексики: як втілювати слова в життя;7 міфів про IELTS;Питання, які ми задаємо. Практика вчителя. |
| 51. | 08.02.2020 | Омелянчук О.С. | Інтернет-конференція «Безпека в інтернеті» за напрямом «Медіаграмотність», «ІКТ» |
| 52.  | 12.02.2020 | Ніщименко С.М., Шурухіна О.П. | Як розробити систему забезпечення якості освіти у школі |
| 53. | 14.02.2020 | Смірнова С.М. | Тестування молодших школярів |
| 54. | 15-16.02.2020 | Кондратенко О.В. | Інноваційні технології у викладанні іноземної мови8 SOVа учительський день. Київ |
| 55. | 18.02.2020 | Кондратенко О.В. | Онлайн-тренінг «Планування навичок кар'єрних досягнень з англійської мови» |
| 56. | 19.02.2020 | Кондратенко О.В. | Підготовка учнів до закінчення школи із рівнем В2 та С1 просунутицй |
| 57. | 20.02.2020 | Бондаренко Л.В. | Районний семінар «Інформаційно-комп'ютерні технології на уроках фізики як засіб реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів» |
| 58. | 21.02.2020 | Матяж О.М. | Австрійський день у Харкові, навчання за DaF-методикою та австрійське країнознавство |
| 59. | 23.02.2020 | Матвійчук С.В. | Онлайн-курс для вчителів початкової школи |
| 60. | 04.03.2020 | Самотой Т.О., Зміївська О.В. | Види діяльності для розвитку критичного мислення на уроках англійської мови в НУШ |
| 61. | 06.03.2020 | Смірнова С.М. | Тематичне спрямування у навчанні в молодшій школі |
| 62. | 10.03.2020 | Кондратенко О.В. | «Якщо ти один зробиш мало, а разом зробимо багато» |
| 63. | 18.03.2020 | Семісал Т.В. | Валізка творчих вправ на уроках літературного читання початкової школи |
| 64. | 24.03.2020 | Семісал Т.В., Савельєва О.В. | Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання» |
| 65. | 24.03.2020 | Радченко В.А. | Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять |
| 66. | 24.03.2020 | Кіц О.О., Детушева Г.В., Ніщименко С.М., Єлагіна Л.М., Котляр І.О., Косенко І.С. | Онлайн-сервіси для вчителів |
| 67. | 26.03.2020 | Матвійчук С.В. | Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу |
| 68. | 27.03.2020 | Омелянчук О.С. | За кулісами творчої лабораторії учителя-словесника: таємниці ейдетики та мнемотехніки |
| 69. | 29.03.2020 | Кіц О.О. | Академічна доброчесність |
| 70. | 31.03.2020 | Матвійчук С.В. | Синдром гіперактивності і дефіциту уваги учнів |
| 71. | 03.04.2020 | Омелянчук О.С. | Інтернет-конференція «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» за напрямом «Предметне навчання» |
| 72. | 05.04.2020 | Кіц О.О. | Недискримінаційний підхід у навчанні |
| 73. | 10.04.2020  | Кондратенко О.В. | Слова не проходять легко (вивчення лексики англійської мови) |
| 74. | 12.04.2020 | Кіц О.О. | Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript) |
| 75. | 17.04.2020 | Собченко Т.М. | Антикризовий онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після» |
| 76. | 17.04.2020 | Кіц О.О. | Викладання інформатики під час дистанційного навчання |
| 77. | 18.04.2020 | Кіц О.О. | Навчальний комплект «Інформатика. 7 клас» і його використання для формування компетентностей учнів 7 класу |
| 78. | 24.04.2020 | Омелянчук О.С. | Практичний кейс: розвиток креативного мислення на уроках словесності» |
| 79. | 24.04.2020 | Смірнова С.М. | Розвиток навичок мислення під час читання в молодшій школі |
| 80. | 30.04.2020 | Омелянчук О.С. | Від «А» до «Я»: використання освітніх онлайн-інструментів як ефективна організація навчального співробітництва |
| 81. | 11.05.2020 | Кондратенко О.В. | Способи застосування розвивального навчання в класі та онлайн |
| 82. | 11.05.2020 | Кондратенко О.В. | Навчання усім видам мовленнєвої діяльності. Як навчити учнів успішно скласти ЗНО |
| 83. | 12.05.2020 | Кондратенко О.В. | Підготовка учнів до проходження Кембриджського іспиту з читання |
| 84. | 12.05.2020 | Кондратенко О.В. | Як працювати в класі з учнями різного рівня знань англійської мови |
| 85. | 14.05.2020 | Кондратенко О.В. | Як допомогти учням поповнити свій лексичний запас |
| 86. | 14.05.2020 | Кондратенко О.В. | Навчання молодших школярів за допомогою цифрових технологій |
| 87. | 24.05.2020 | Омелянчук О.С. | Як спонукати учнів до саморозвитку в канікулярний період: система практичних завдань, онлайн-технік |
| 88. | 25.05.2020 | Смірнова С.М. | Розвиток навичок аудіювання в молодшій школі |
| 89. | 29.05.2020 | Кондратенко О.В. | Як організувати інтегроване навчання |
| 90. | 31.05.2020 | Савельєва О.В. | Використання елементів ТВВЗ – педагогіки на уроках біології |

У серпні 2019 року Собченко Тетяна Миколаївна провела семінар «Інноваційні технології/прийоми: змішане навчання, перевернутий клас» на серпневій педагогічній конференції працівників освіти Московського району, була волонтером опрацювання анкет учителів України в межах премії Global Teacher Prize Ukraine 2019.

Золоташко Яна Володимирівна провела РМО вчителів предметів художньо-естетичного циклу за темою «Розвиток творчих здібностей на уроках образотворчого мистецтва шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій».

Матвійчук С.В., учитель початкових класів, опанувала додаткову освітню програму «Підготовка майбутніх учителів до роботи в «Новій українській школі» в обсязі 660 год., 31.12.2019.

Учителі гімназії взяли участь у «Педагогічному протесті», який проводився на Інтернет-порталі рейтингу освітніх закладів України та склали його на відмінно та посіли 1-е рейтингове місце: Корягіна Л.В., учитель хімії;Курек Т.Г., учитель англійської мови;Лазутська Т.В., учитель математики; Матяж О.М., учитель німецької мови; Міхєєва Ю.В., учитель англійської мови; Ніщименко С.М., учитель української мови та літератури, німецької мови; Пронь І.О., учитель англійської мови; Самотой Т.О., учитель англійської мови; Смірнова С.М., учитель англійської мови; Зміївська О.В., учитель англійської та німецької мов;Зарицька Г.В., учитель англійської мови.

У лютому 2020 року (17.02.-21.02.) учителі англійської мови Дабдіна О.С., Курек Т.Г., Смірнова С.М. відвідали курс-вміння вчителів у Академії Кенсінгтон, Великобританія, навчалися на прогресивному рівні С1 (25 годин).

Омелянчук О.С., П'ятенко О.В., Семенець І.М., учителі української мови та літератури, Лазутська Т.В., учитель математики, є сертифікованими екзаменаторами Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Протягом року вчителі гімназії брали активу участь у педагогічних науково-практичних Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах, а саме:

* VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» «Підвищення професійної майстерності менеджерів освіти: досвід України та КНР», Судакова Н.В., м. Дніпро, 6-7 червня 2019 року;
* Міжнародна наукова конференція «Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку», Сіряк Г.В., Дабдіна О.С., м. Харків, 21-22 листопада 2019;
* ХVІІ Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»., Собченко Т.М., Судакова Н.В., м. Харків, 29-31 січня 2020;
* Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», Собченко Т.М., 31 січня -01 лютого 2020 року;
* ХVІІІ Міжнародна наукова-практична конференція «Університетсько-шкільні кластери: світовий досвід та перспективи його адаптації в Україні», Собченко Т.М., Судакова Н.В., м. Харків, 14 лютого 2020 р.

Учителі гімназії створили та наповнюють «Веб-сайти (блоги) для учнів» «Веб-сайти (блоги) для батьків»:

* Пивоварова Н.А., практична психологія та соціальна робота, <http://psiholog-gymn14.blogspot.com/>;
* Єлагіна Л.М., мистецтво, <http://musicarts14.blogspot.com/>;
* Дабдіна О.С., іноземна мова, <http://wehop8.wixsite.com/teachersfrunz>;
* Курек Т.Г. іноземна мова, http://easyengl14.blogspot.com/;
* Пронь І.О., іноземна мова, <http://englishforkids14.blogspot.com/>
* Смірнова С.М., іноземна мова, <http://smirnova-gymn14.blogspot.com/>
* Єлагіна Л.М., сайт «Музичне мистецтво» [http://multiurok.ru/ musical\_art\_Elagina/](http://multiurok.ru/%20musical_art_Elagina/);
* Дабдіна О.С., Пронь І.О., Калиниченко Ю.В. сайт «Навчайтеся в русі» <https://learntomove14.wixsite.com/navchaemosyavrusi>
* Рибіна Ю.О. сайт медіа проекту «Наша 14 паралель» <http://mediaparallel-14.jimdo.com>

Вчителі гімназії активно поширюють свій досвід, мають власні публікації у фаховій пресі, а саме:

* Проскуров Є.М. Рекомендації до занять зі статичними вправами власної маси тіла. //Науково-методичний журнал «Фізичне виховання в школах України», №11, листопад 2019.
* Глібова А.В. Календарно-тематичне планування з математики. Клас: 5 до підручника Г.В. Дорофєєв, Л.Г.Петерсон за педагогічною технологією «Росток», //Учительський журнал онлайн, 06.11.2019;
* Глібова А.В. Календарно-тематичне планування з математики. Клас: 6 до підручника Г.В. Дорофєєв, Л.Г.Петерсон за педагогічною технологією «Росток», //Учительський журнал онлайн, 06.11.2019;
* Глібова А.В. Основи теорії ймовірностей. 6 клас. Підручник Рибалова Л.М. // Учительський журнал онлайн, 06.11.2019;
* Сіряк Г.В. «Українське мистецтво в контексті переходу від постмодерністської гіперреальності до щирості метамодернізму» //«Альманах науки», № 1, січень 2020 р.
* Собченко Т.М., Судакова Н.В. Університетсько-шкільний кластер як модель нового освітнього простору. //Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Університетсько-шкільні кластери: світовий досвід та перспективи його адаптації в Україні». – Х.: НУА, 14 лютого 2019
* Михайльова К.Г, Шкурапет Н.І. Проблеми організації мережевої взаємодії соціальних інститутів освіти та охорони здоров'я у формуванні здорового способу школярів //Науково-теоретичний альманах «Грані», 2019.№12;
* Михайльова K. Г., Шкурапет Н. І. Дозвіллєві практики сучасних підлітків в контексті здоров’язбереження: соціологічний аналіз. //Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2019, №84;
* Михайльова К.Г, Шкурапет Н.І. Концептуація понять «спосіб життя» та «стиль життя» в контексті соціологічного аналізу феномену здорового способу життя. //Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2019, №84.
* Шкурапет Н.І., Рибіна Ю.О., Котляр І.О.Формування ефективного освітньо-цифрового середовища: управлінський та навчально-виховний аспекти // Збірник ХАНО, 2020.

 Тож педагогічний колектив наполегливо працює над удосконалення професійної майстерності. Приємно відзначати наші перемоги, але є ще багато проблемних питань. На жаль не всі вчителі долучаються до дослідницької діяльності, є ті, кому немає діла до того, яких результатів досягають їх учні. Таких одиниці, але вони є. Нажаль є випадки порушення педагогічної етики. І це в першу чергу пов’язано ї професійним виснаженням педагогів. З першою категорією ми працюємо, «примушуючи до інноваційного зростання», а другій – надаємо психологічну підтримку.

 Шановні батьки! Ми з вами опрацювали новий формат проведення батьківських зборів , запустили проект «Сімейний Клуб FamilyPlanet#14». У листопаді та грудні 2019 року у межах діяльності клубу проведено низку заходів: День Відкритих дверей клубу і Сімейна субота. Протягом 4 годин на 27 локаціях пройшли майстер-класи, тренінги та семінари для дітей та їхніх батьків, Багато з них були спікерами цього заходу. Протягом усього навчального року координатор проєкту Сюрін О.М. провів 8 майстер-класів для батьків в рамках «Батьківської паралелі» FamilyPlanet#14. Частина з них – у формі вебінарів з публікацією в YouTube. З нами працювали фахівці із медичних установ, представники громадських організацій. Ми сподіваємось, після завершення карантину робота клубу продовжиться , бо нам так бракувало спілкування дружнього, відкритого.

Шановні учасники конференції! У нас чимало проблем, про які ми знаємо і висвітлюємо, і частину яких ми висвітлили. На сьогодні є кадрова проблема, зокрема відкрита вакансія вчителя математики. Більшість педагогів мають завелике навантаження, що не сприяє поліпшенню якості освітнього процесу. Уже сьогодні є певні ризики, що протягом двох – трьох років настане кадровий дефіцит. Молодь не виявляє бажання працювати в школі, ті, кому за 60 уже не мають сил працювати в нових умовах.

Ще одна проблема нам вбачається в низькому рівні мотивації наших учнів до здобуття знань, оволодіння певними компетенція. Ми плануємо разом з вами провести інтерактивне спілкування з проблеми «Як спонукати учня до освітньої та самоосвітньої діяльності». Навчатися на високому рівні досягнень повинно стати престижно та почесно.

Існують певні проблеми в ефективній комунікації окремих педагогів та окремих батьків. Перекладаючи один на одного відповідальність за якість освіти дитини, ми не вирішимо глобальних проблем. У кожного своя міра відповідальності. Ми запрошуємо батьків до активної участі в освітньому процесі та установлення ефективних шляхів спілкування.

Список проблем можна продовжити, але поетапно ми будемо їх всі вирішувати, бо відчуваємо підтримку місцевої громади, органів міського самоврядування, Департаменту освіти та районного Управління освіти. Ми використовуємо всі можливості задля успіху кожної дитини, кожного працівника та гімназії взагалі. І всі кроки для цього ми робимо разом. Бо моя діяльність невід’ємна від роботи всіх нас.

Дякую за увагу!!!