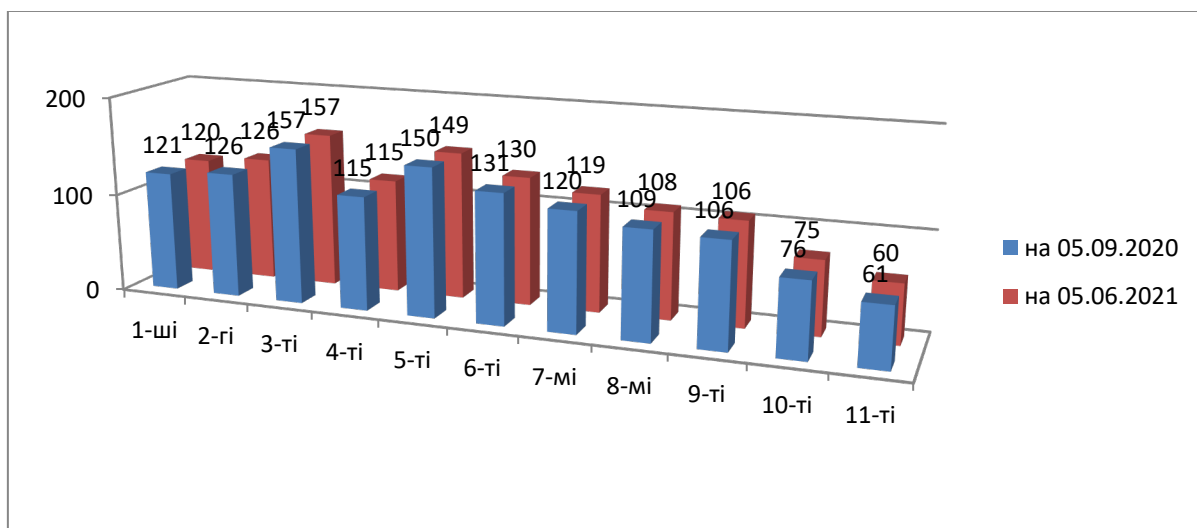
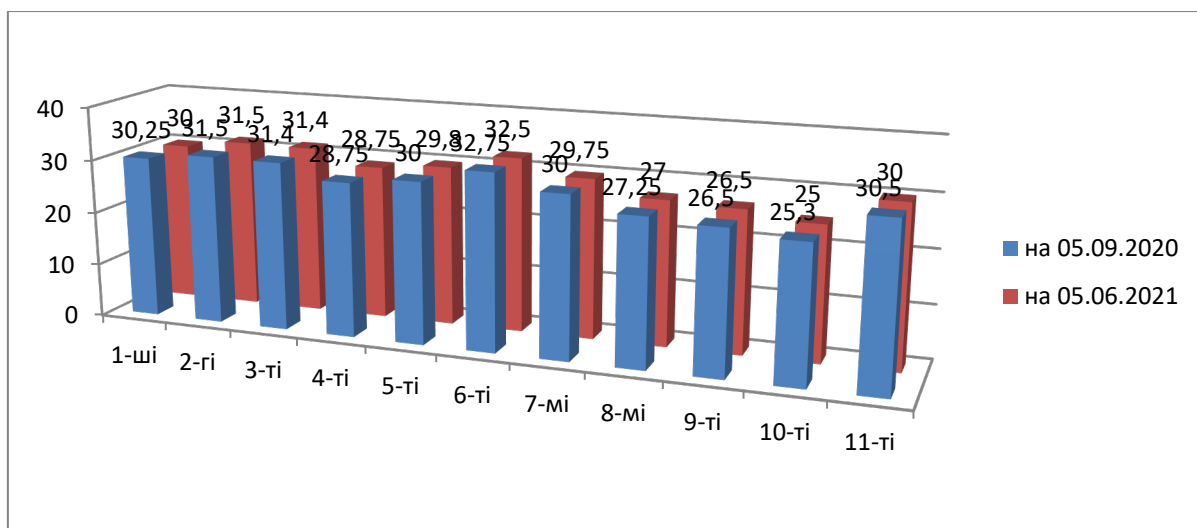


## Довідка про рівень навчальних досягнень за підсумками річного оцінювання 2020/2021 н.р

На кінець 2020/2021 н.р. в гімназії навчалоя 1265 учнів 1-11-х класів, що на 12 учнів менше, ніж на початку навчального року. Відповідно до нормативно-правових актів та рекомендацій бальне оцінювання здійснюється для учнів 4-11 класів, станом на 05.06.2021 таких учнів у гімназії 862.

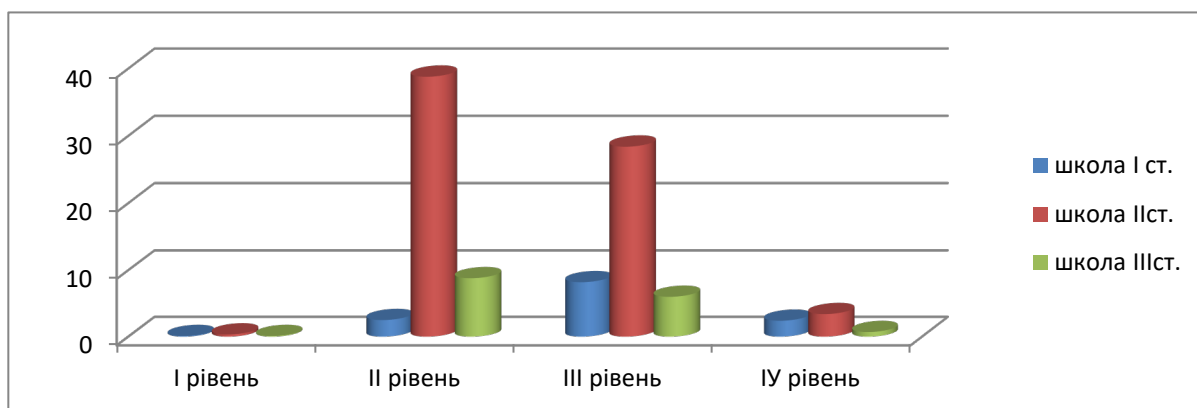


Середня наповнюваність 1-11 класів протягом року наступна:



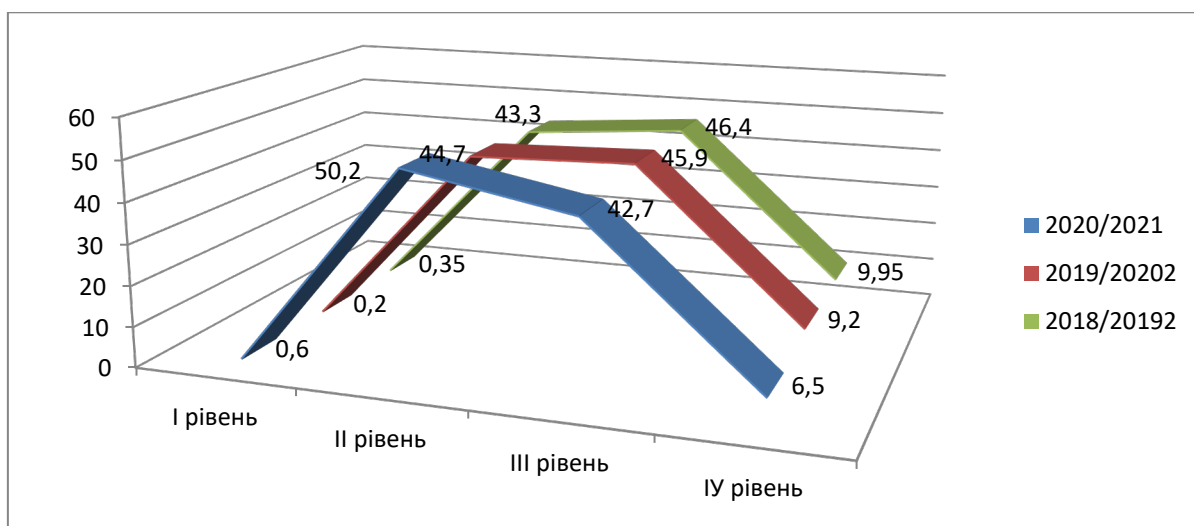
Станом на 05.09.2020 середня наповнюваність по 1-11 класах складала 29,58 (у 2019/2020 н.р. -29,5, 2018/2019 н.р. - 29,46), а станом на 05.06.2021 – 29,4 (у 2019/2020 н.р. - 29,29, 2018/2019 н.р. – 27,36). На кінець року найвища наповнюваність – 32,5 учні в 6-х класах, найменша – 25 учнів в 10-х класах.

Закінчили навчальний рік учні школи I-III ступенів з балами:



Із них мають бали

- I рівня – 5 учнів, що складає 0,6% проти 0,2% у 2019/2020 н.р.;
- II рівня – 433 учнів – 50,2% проти 44,7% у 2019/2020 н.р.;
- III рівня – 368 учнів – 42,7%, у 2019/2020 н.р. – 45,9%;
- IV рівня – 56 учень – 6,5 %, у 2019/2020 н.р. – 9,2%.



Якщо порівнювати результати трьох останніх років, то відсоток учнів, які мають бал III-IV рівнів зменшився у порівнянні з 2019/2020 н.р. на 5,6%. Також на 0,3 % збільшилась кількість учнів гімназії, які за результатами річного оцінювання мають бали I рівня. (з 3 до 5 учнів).

У порівнянні з I семестром на 1,9 збільшився відсоток учнів (39 до 56), які мають навчальні досягнення IV рівня. Відбулося незначне зменшення відсотку учнів, які мають досягнення II рівня на 0,5% і на 0,14% збільшилась кількість учнів, що навчаються на I рівні (з 4 до 5 учнів). На кінець навчального року 5 учнів мають бали I рівня (1 учень у школі I ступеня, 3 учні в школі II ступеня та 1 учень – школі III ступеня). Проте, залишається невисоким показник щодо відсотку учнів, які мають бали IV рівня за підсумками річного оцінювання (6,5 % по гімназії). Зменшення цього показника зумовлено тим, що в 2020/2021

навчальному році атестовані балами були тільки учні 4-х класів. Учні, які б мали 12 балів з усіх предметів в гімназії немає.

У 2020/2021 н.р. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 50 учнів (4 класи – 21 учень; 5-8, 10 класи – 29 учнів).

Навчальний рік закінчили учні 4-11-х класів з наступними результатами:

паралель класів	I рівня	II рівня	III рівня	IV рівня	III-IV рівня
4	0,8%	19,1%	61,7%	18,4%	80,1%
5	-	38,7%	55,3%	6%	61,3%
6	-	48,%	44,5%	7,5%	52%
7	-	69%	29%	2%	41,9%
8	3%	71%	21%	5%	26%
9	-	53%	45%	2%	38%
10	1,3%	66,8%	29,3%	2,6%	31,9%
11	-	43,3%	50%	6,7%	56,7%

В розрізі окремих паралелей:

- найкращі результати мають учні 4 та 5-х класів;
- найгірші – учні 10, 8-х класів.

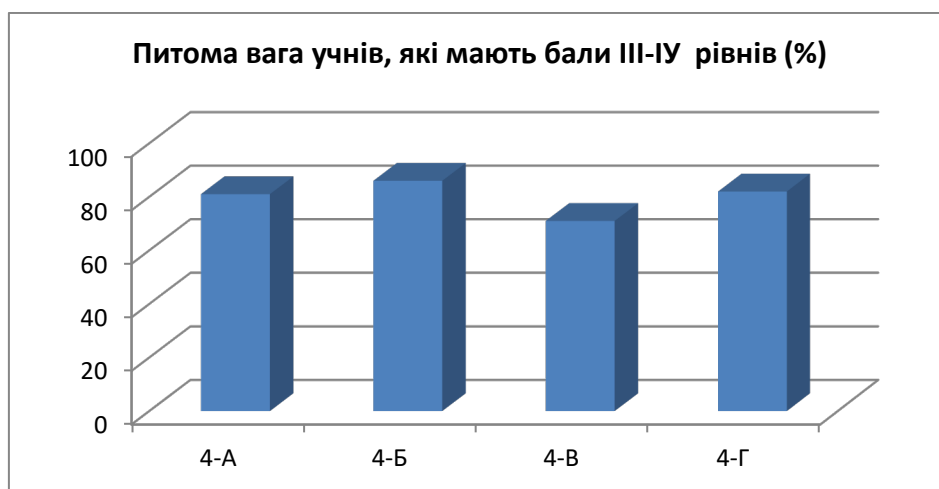
У порівнянні з минулим роком випускники школи III ступеня у 2020/2021 навчальному році мають кращий результат. Питома вага учнів, які мають у додатках до атестату бали III-IV рівнів, складає 42,9% проти 34,9% у 2019/2020н.р.

Аналіз результатів навчання учнів за підсумками річного оцінювання за останні 5-ть років показав наступне:

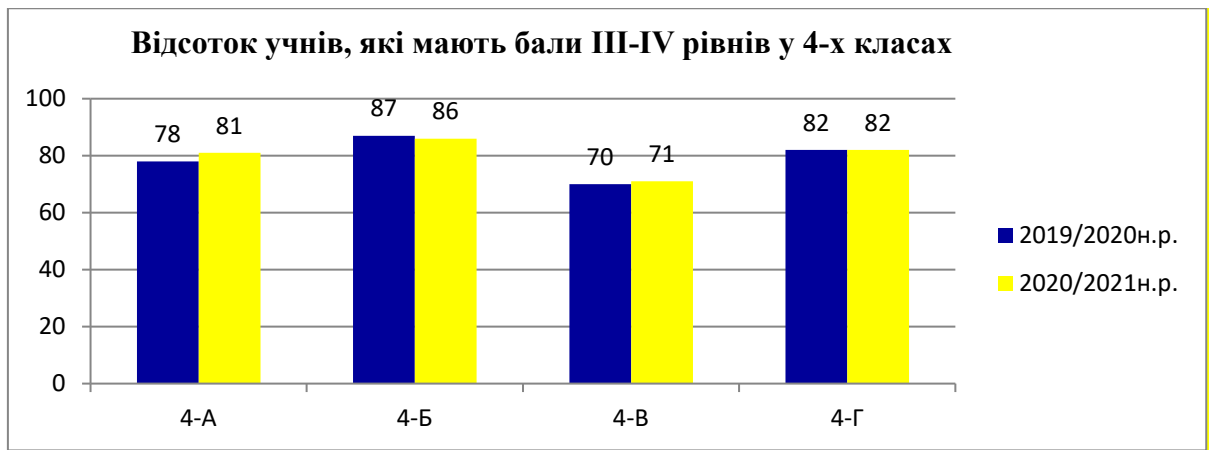
Клас	Доля учнів (%), які навч. на III-IV рівнях					Доля учнів (%), які навч. на II-IV рівнях				
	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 /2021	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 /2021
4-А			87%	78%	81%			100%	97%	97%
4-Б			82%	87%	86%			100%	100%	100%
4-В			86%	70%	71%			100%	97%	100%
4-Г			78%	82%	82%			100%	100%	100%
5-А					63%					100%
5-Б					83%					100%
5-В					76%					100%
5-Г					52%					100%
5-Д					34%					100%

6-А				73%	48%				100%	100%
6-Б				94%	67%				100%	100%
6-В				65%	29%				100%	100%
6-Г				79%	64%				100%	100%
7-А			53%	58%	23%			100%	100%	100%
7-Б			62%	41%	20%			100%	100%	100%
7-В			80%	50%	21%			100%	100%	100%
7-Г			55%	48%	60%			100%	100%	100%
8-А		36,7%	42%	31%	19%		100 %	100%	100%	92%
8-Б		51,5%	51%	24%	8%		100 %	96,7%	100%	100%
8-В		56,2%	58%	50%	28%		100 %	100%	100%	96%
8-Г		88,2%	76%	56%	45%		100 %	100%	100%	100%
9-А	54,8%	48,3%	32%	25%	39%	100 %	96,6%	100%	100%	100%
9-Б	78%	51,6%	38%	37%	52%	100 %	100 %	100%	100%	100%
9-В	72%	56,7%	37%	30%	26%	100 %	100 %	100%	100%	100%
9-Г	54,8%	30,3%	19%	16%	28%	100 %	100 %	100%	100%	100%
10-А					44,5%					94,5%
10-Б					40%					100%
10-В					15%					100%
11-А				46%	77%				97%	100%
11-Б				21%	37%				100%	100%

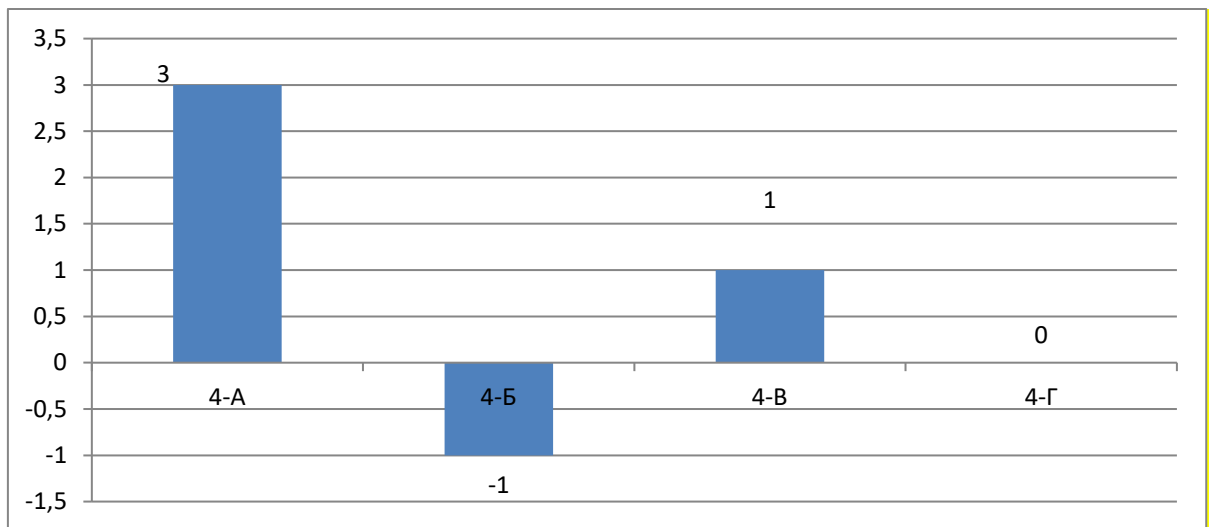
Результати річного оцінювання учнів 4-х класів наступні:



У порівнянні з минулим навчальним роком спостерігається незначна розбіжність між відсотками учнів, які мають бали III-IV рівнів у 4-х класах (крім 4-Г класу).

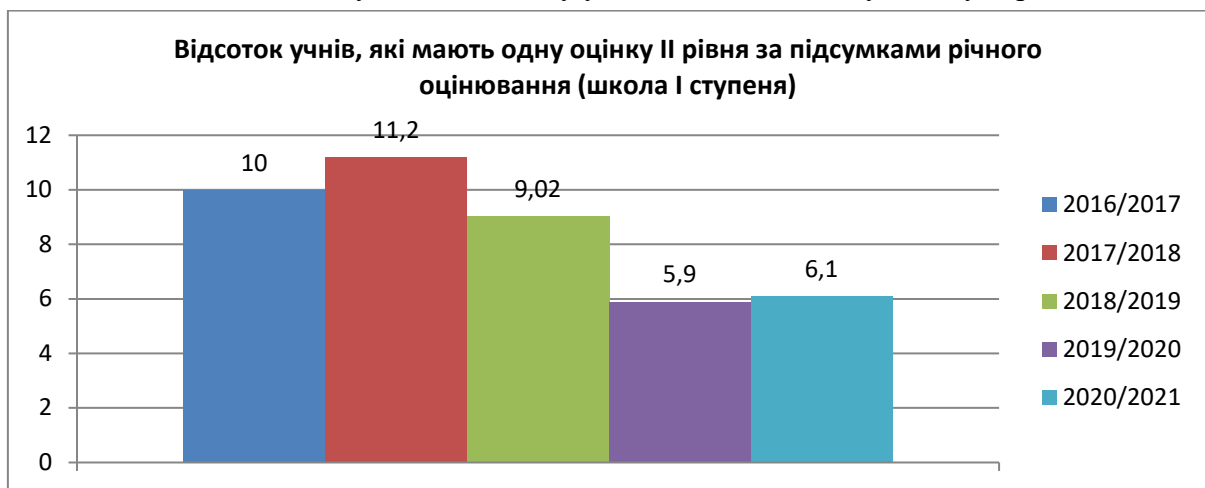


Різниця становить:



Такі результати свідчать про вироблену вчителями чітку мотиваційну програму, злагоджену роботу з батьками та налагоджені комунікації в період дистанційного навчання.

Розглянемо динаміку щодо відсотку учнів, які мають одну оцінку II рівня.



За результатами річного оцінювання кількість учнів, які мають одну оцінку II рівня, в школі I ступеня збільшилася на 0,2% . Всього таких учнів семеро.

4-А клас - 1 учень;

4-В клас - 5 учнів;

4-Г клас - 1 учень.

У 4-Б класі учнів такої категорії немає. У розрізі окремих предметів маємо:

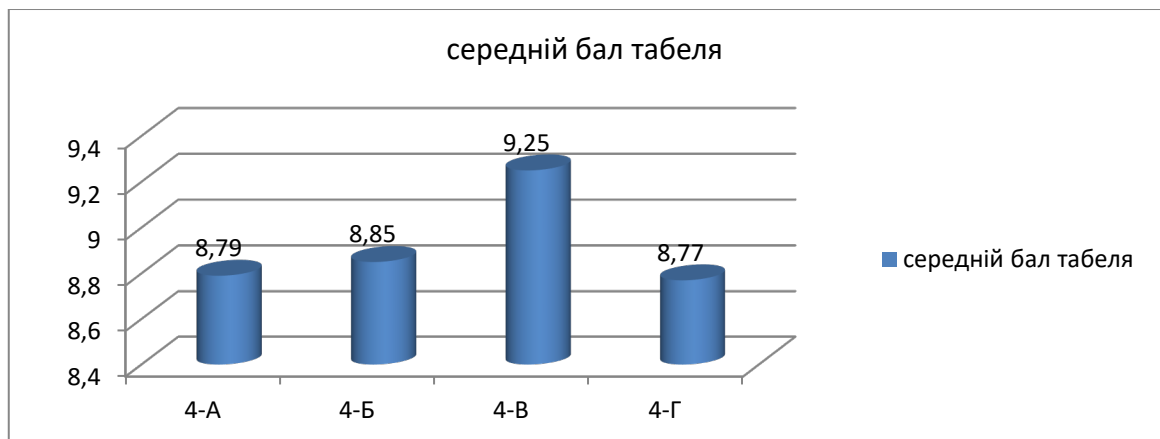


Щодо кількості учнів, які за результатами річного оцінювання мають одну оцінку III рівня, то у 2020/2021 н.р. цей показник склав 2% від учнів, атестованих балами, у 2019/2020 навчальному році цей показник склав 3,6% від загальної кількості учнів школи I ступеня атестованих балами (у 2018/2019 н.р. – 4,3%, 2017/2018 н.р. – 7,5%). Всього таких учнів троє.

4-А клас - 2 учні;

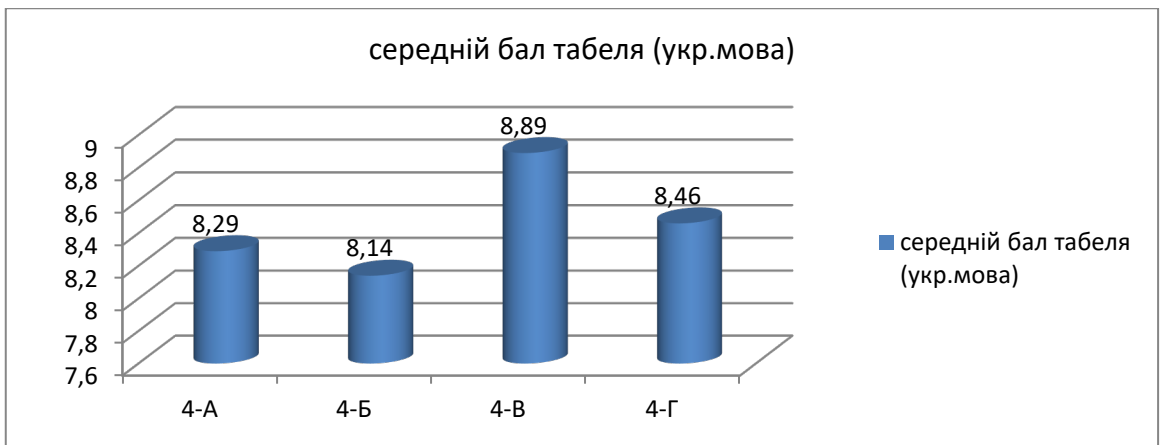
4-Г клас - 1 учень. Всі вони мають 9 балів з англійської мови.

Середній бал табеля успішності для учнів 4-х класів склав:

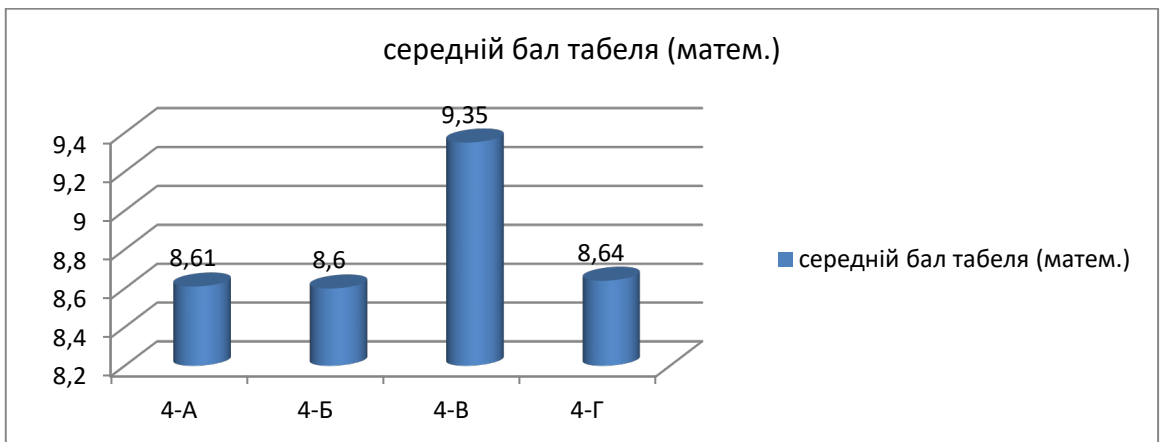


Як видно з діаграми, середні бали 4-А, 4-Б, 4-Г майже однаковий (різниця коливається в межах 0,08 балів), дещо вищим є середній бал учнів 4-В класу. Середній бал табеля учнів 4-х класів – 8,92.

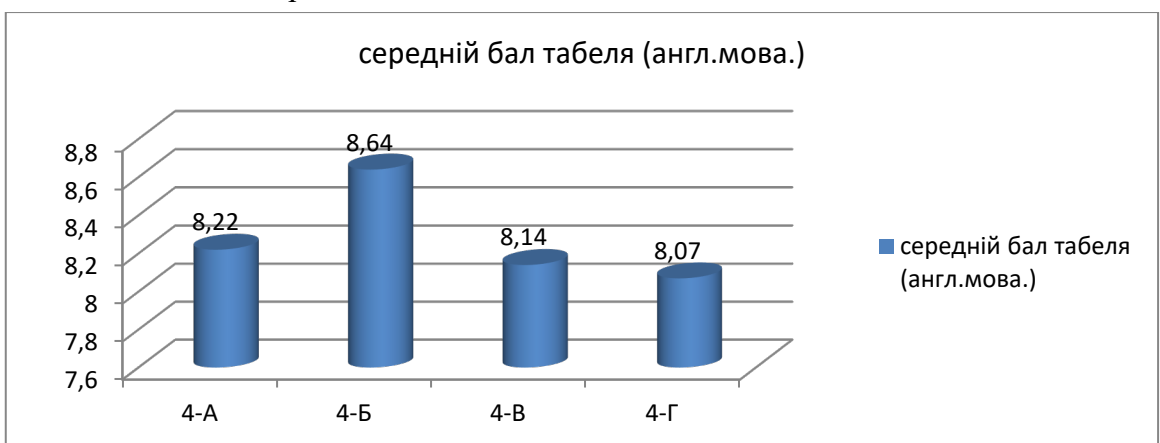
Розглянемо середні бали з предметів українська мова, математика, англійська мова та природознавство (Людина і світ – 4-А клас) учнів 4-х класів.



Середній бал табеля учнів 4-х класів з української мови – 8,44. Найнижчі результати учнів 4-Б класу. Розбіжність в балах становить 0,75 бали.



Середній бал табеля учнів 4-х класів з математики – 8,8. Результати учнів 4-В класу є найвищим за останні три роки, що дає можливість прогнозувати введення поглибленого вивчення математики в середній школі.

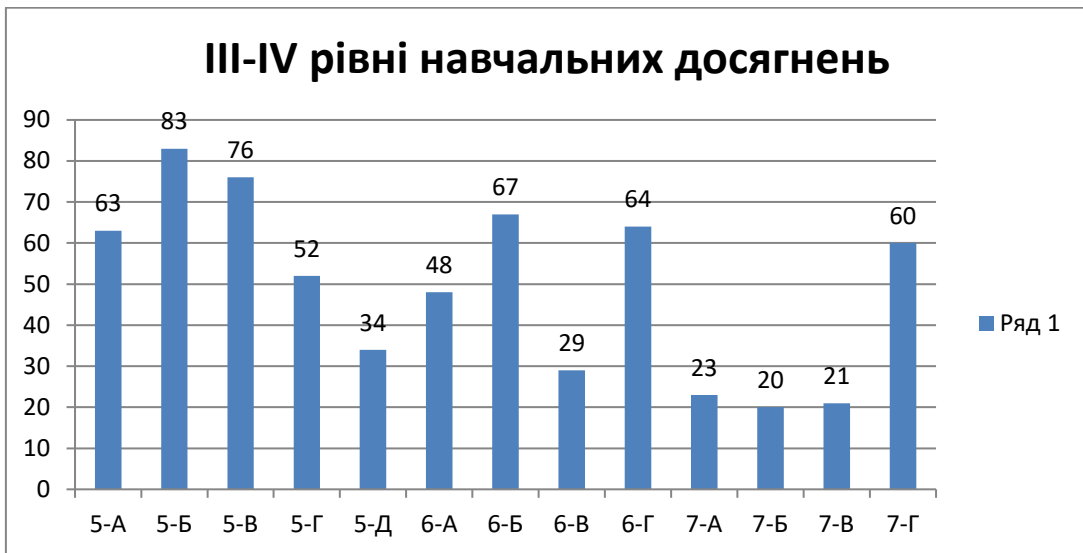


Середній бал табеля учнів 4-х класів з англійської мови – 8,27. Найкращими є результати учнів 4-Б класу. Розбіжність становить 0,57 бали.



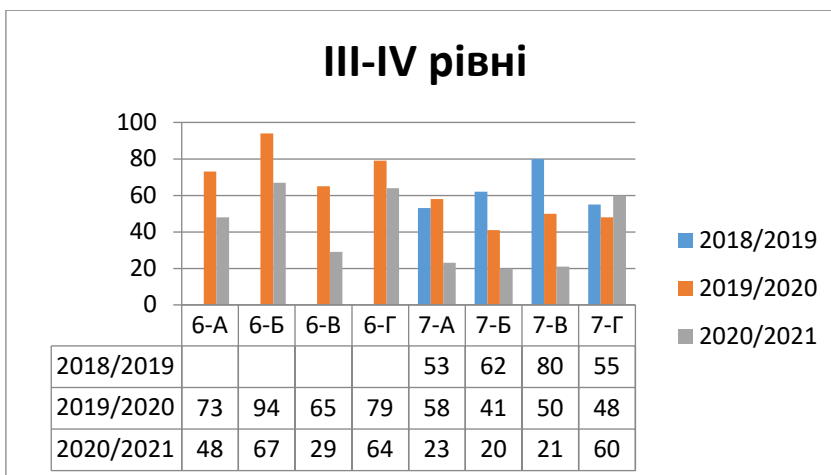
Середній бал табеля учнів 4-х класів з математики – 9,2. Найкращими є результати учнів 4-В класу, найнижчий результат в учнів 4-Б класу. Розбіжність становить 1,14 бали (найбільша серед усіх предметів, які оцінюються балами).

Розглянемо результати річного оцінювання учнів 5-7-х класів:



Найвищі результати в паралелях мають учні 5-Б класу, 6-Б, 6-Г та 7-Г класів, найнижчі – 5-Д, 6-В та 7-Б класів. Слід зазначити, що серед учнів 7-х класів лише 3 учні навчаються на IV рівні навчальних досягнень.

Розглянемо, як змінилися результати протягом 2-3 навчальних років у учнів 6-7 класів:





В зв'язку з переформуванням паралелі 7-х класів - створенням класу з поглибленим вивченням математики, найкращі показники мають учні 7-Г класу (математичний). Відсотковий показник учнів, що навчаються на III-IV рівнях навчальних досягнень становить 60%.

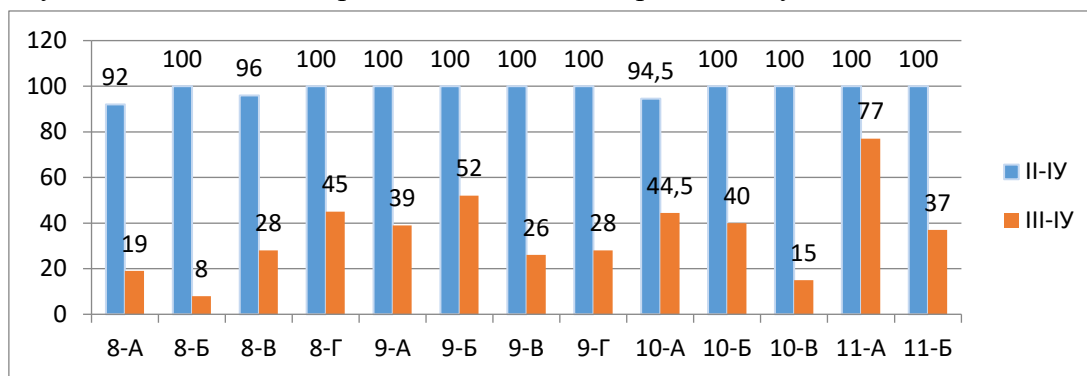
На жаль, позитивної тенденції в інших класах паралелей 6-7-х класів не спостерігається.

Відсоток учнів, що мають навчальні досягнення III-IV рівнів значно знизився в порівнянні з 2019/2020 навчальним роком:

Клас	2019/2020	2020/2021	Різниця
6-А	73%	48%	-25%
6-Б	94%	67%	-27%
6-В	65%	29%	-36%
6-Г	79%	64%	-15%
7-А	58%	23%	-35%
7-Б	41%	20%	-21%
7-В	50%	21%	-29%
7-Г	48%	60%	+12%

Найбільше погіршили результати в порівнянні з минулим роком учні 6-В, 7-А, 7-В класів. Найменша розбіжність в учнів 6-Г класу (15%). Щодо учнів 7-х класів, то найнижчий показник мають учні 7-Б класу.

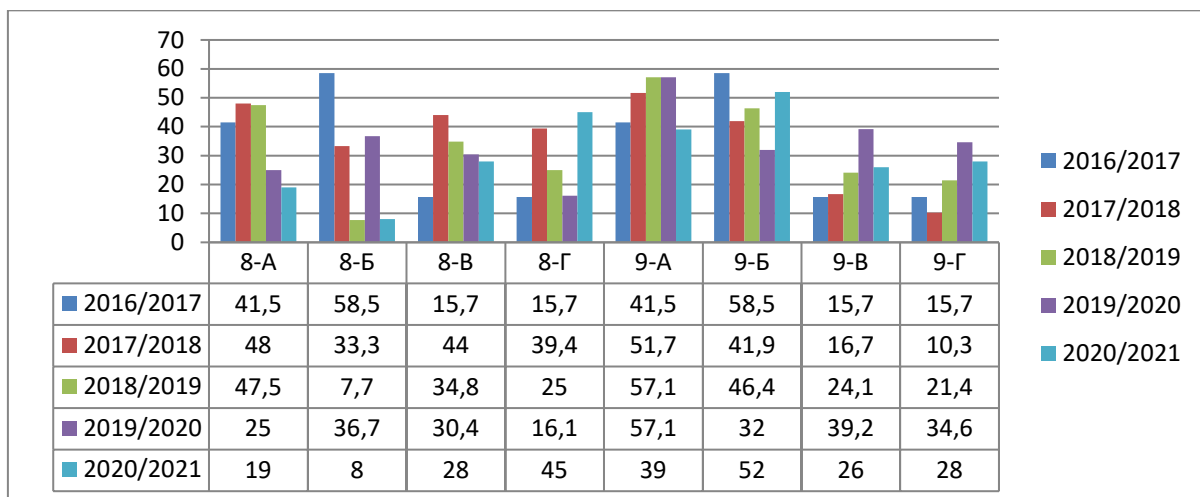
Аналіз результатів річного оцінювання учнів 8-11-х класів свідчить, що найнижчий відсоток учнів, які мають бали III-IV рівнів, навчається в 8-Б класі (8%, що на 8,1% менше минулорічного показника). Серед 9-х класів найнижчий показник мають учні 9-Г класу (28%). Досить низькі результати навчальних досягнень III-IV рівнів показують учні 10-В профільного класу іноземної філології (15%). Серед учнів 10-А класу, що навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» є 1 учень, який має оцінку I рівня.



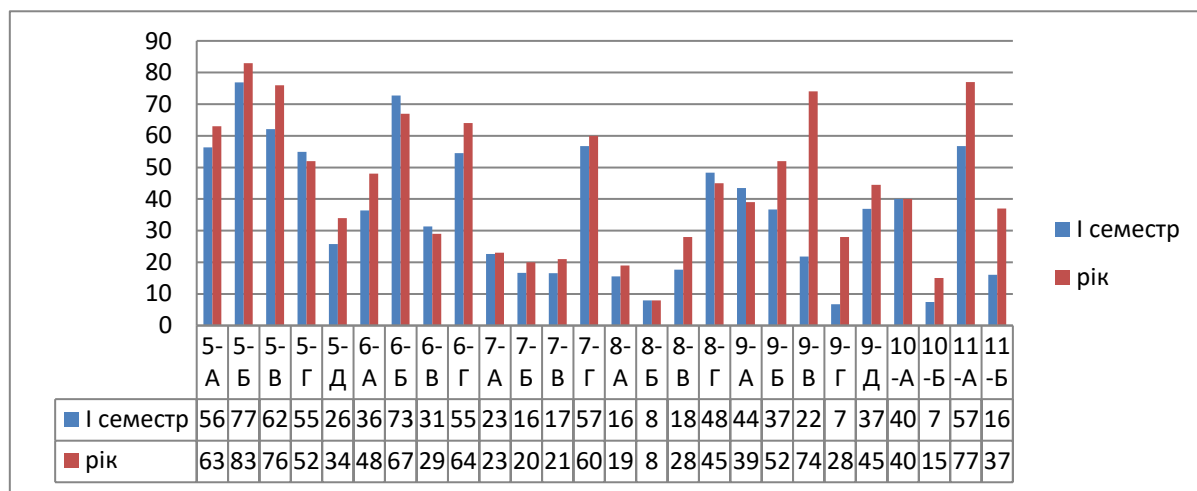
Порівнюючи результати річного оцінювання за декілька років виявлено наступне:

- учні 9-А класу, які навчаються за НПП «Інтелект України» протягом 5-х років навчання в середній школі поступово втрачали позиції за кількістю учнів, що за підсумками року мають досягнення III-IV рівнів – з 54,8% в 5 класі до 39% в 9-му.

- учні 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г класів в порівнянні з минулим навчальним роком дещо покращили результати річного оцінювання – кількість учнів, що мають бали III-IV рівнів навчальних збільшилась на 12%-15%.
- учні 8-Б класу, які мали високий потенціал у п'ятому класі, на кінець навчального року значно погіршили свої результати (на 43% за 5 років), і мають найнижчі показники серед паралелі 8-х класів.



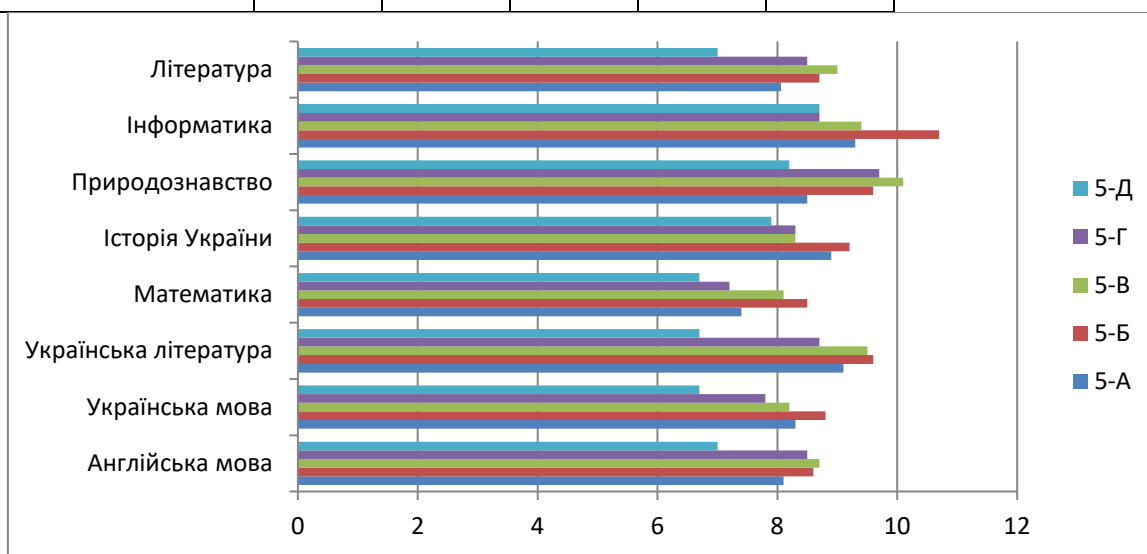
При порівнянні показників щодо відсотку учнів, навчальні досягнення яких III-IV рівнів, за I семестр та рік отримаємо наступну картину:



- залишився майже незмінним відсоток учнів, які навчаються на III-IV рівні, в 5-Г, 6-В, 7-А, 8-Б, 10-А класах;
- збільшився (більш ніж на 10 %) в 5-В, 6-А, 10-А класах,
- збільшився (майже на 20 %) в 11-А, 11-Б класах.

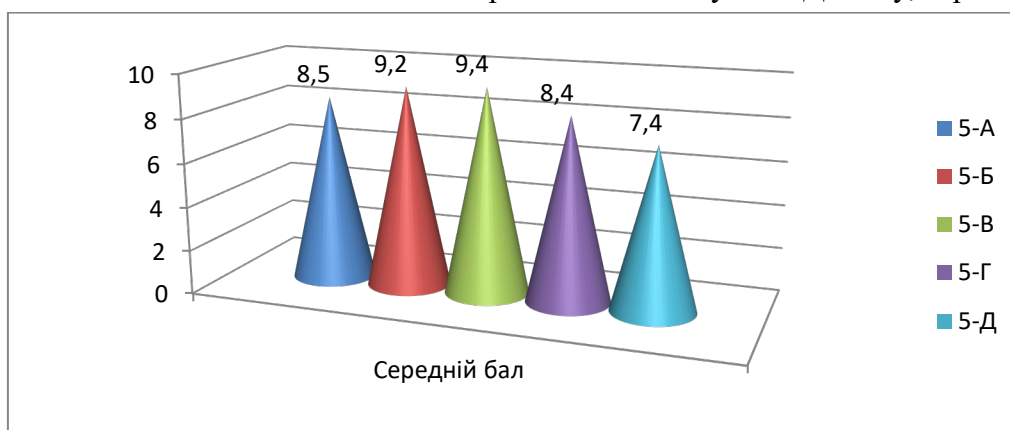
Розглянемо середні бали з окремих предметів в розрізі кожного класу за підсумками річного оцінювання.

	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д
Англійська мова	8,1	8,6	8,7	8,5	7,0
Українська мова	8,3	8,8	8,2	7,8	6,7
Ук. література	9,1	9,6	9,5	8,7	6,7
Математика	7,4	8,5	8,1	7,2	6,7
Історія України	8,9	9,2	8,3	8,3	7,9
Природознавство	8,5	9,6	10,1	9,7	8,2
Інформатика	9,3	10,7	9,4	8,7	8,7
Література	8,06	8,7	9,0	8,5	7,0



Серед 5-х класів найвищі середні бали із 8 предметів мають учні 5-Б класу (з 29 учнів 24 мають навчальні досягнення III-IV рівнів), взагалі середній бал з предметів 7,4-9,2 б., середній бал з усіх предметів інваріантної складової паралелі 5-х класів **8,6 б.**

Найнижчий показник з основних предметів мають учні 5-Д класу, середній бал **7,4.**

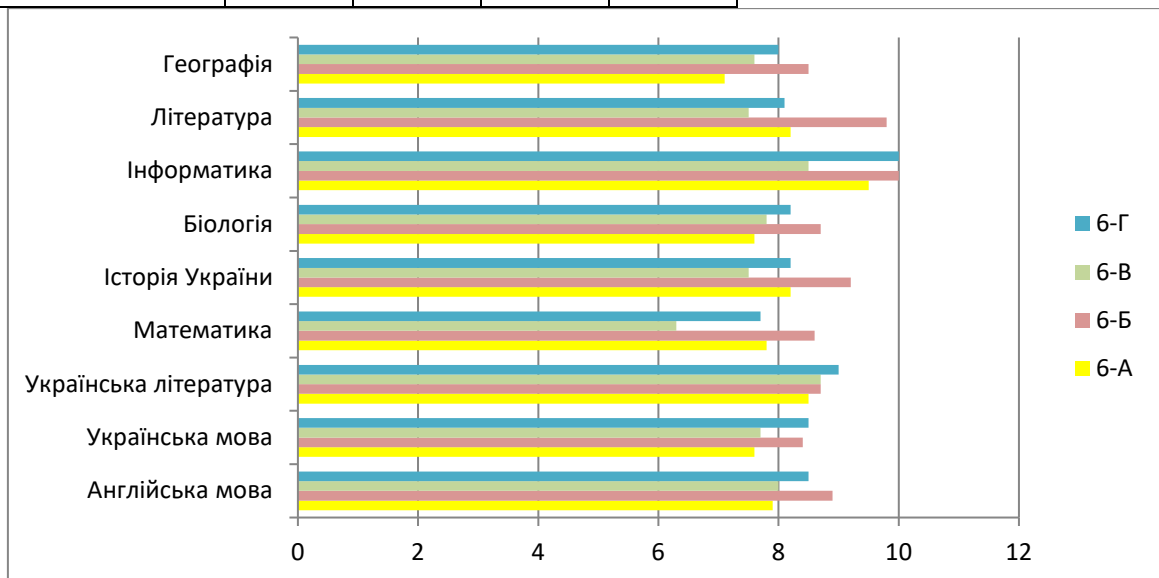


За підсумками річного оцінювання бали IV рівня із 31-го учня (за результатами минулого року) отримали 9 учнів (29%).

Серед учнів 5-х класів за підсумками року результатів I рівня немає, 1 оцінку III рівня мають 5 учнів, 1 оцінку II рівня – 6 учнів.

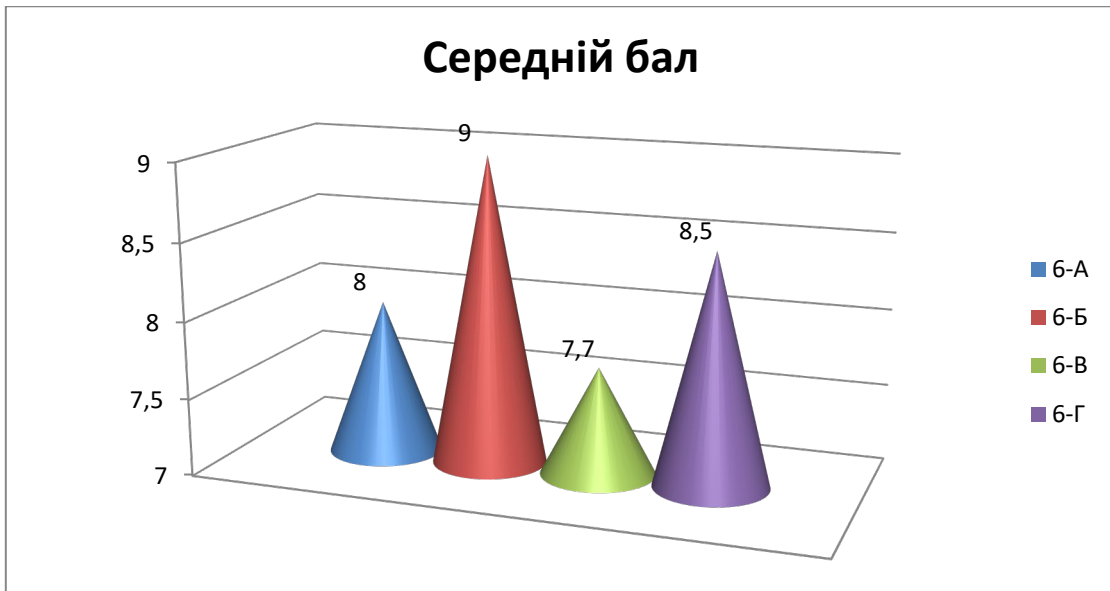
Результати учнів 6-х класів з річного оцінювання (середній бал з 9-ти предметів) наступні:

	6-А	6-Б	6-В	6-Г
Англійська мова	7,9	8,9	8,0	8,5
Українська мова	7,6	8,4	7,7	8,5
Ук. література	8,5	8,7	8,7	9,0
Математика	7,8	8,6	6,3	7,7
Історія України	8,2	9,2	7,5	8,2
Біологія	7,6	8,7	7,8	8,2
Інформатика	9,5	10,0	8,5	10,0
Література	8,2	9,8	7,5	8,1
Географія	7,1	8,5	7,6	8,0



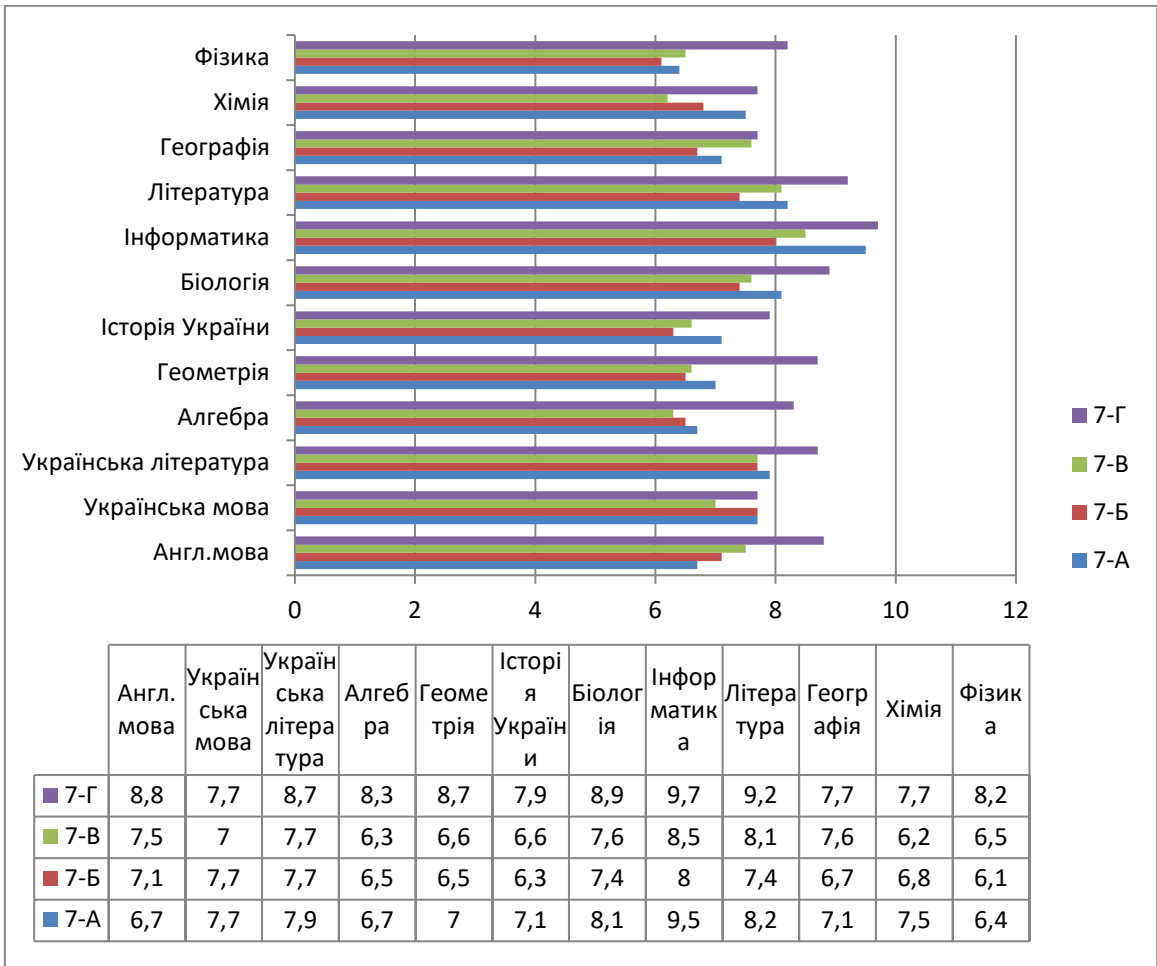
Найвищий бал серед 9-ти предметів мають учні 6-Б та 6-Г класів з інформатики (10,0 б.) і найнижчий – учні 6-В класу з математики (6,3 б.).

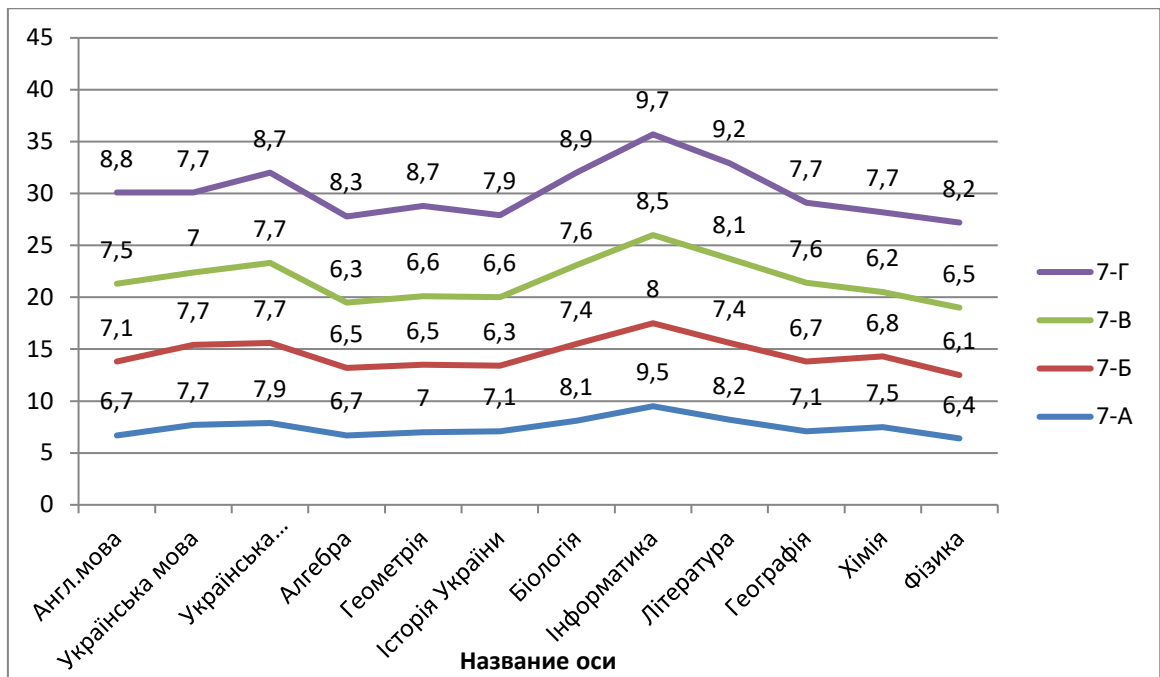
Середній бал учнів **шостих** класів з 9-ти предметів наступний:



Найкращий результат показали учні 6-Б класу, найменший – 6-В класу.

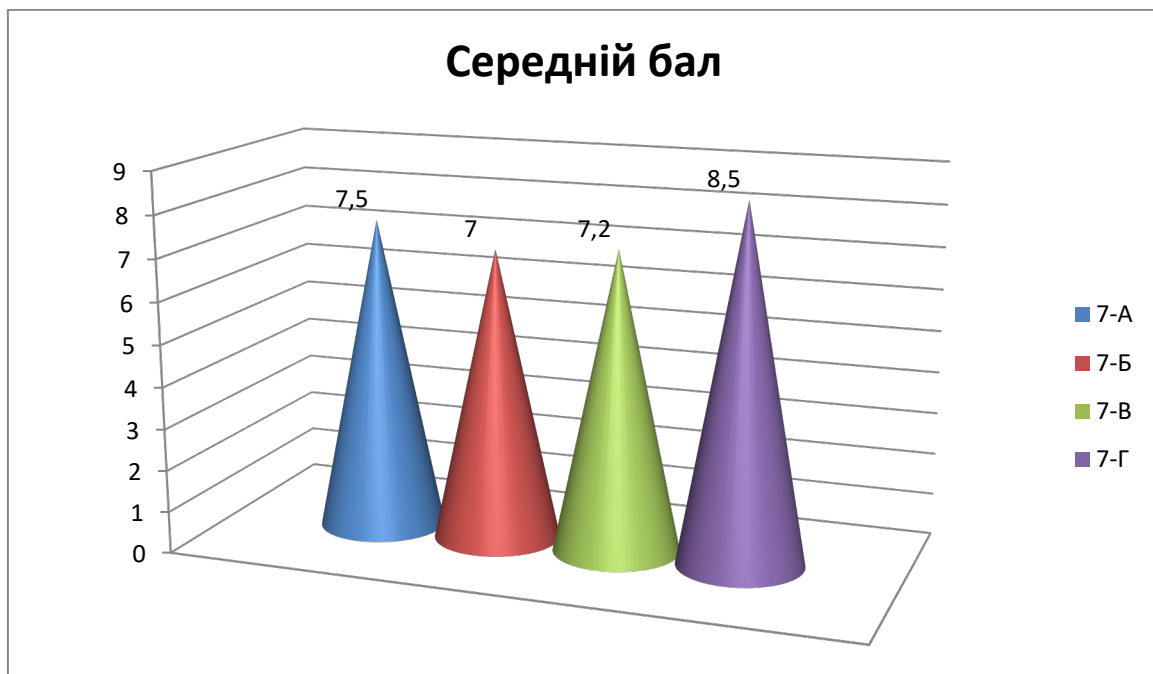
Розглянемо результати річного оцінювання учнів **7-х класів** з основних предметів:



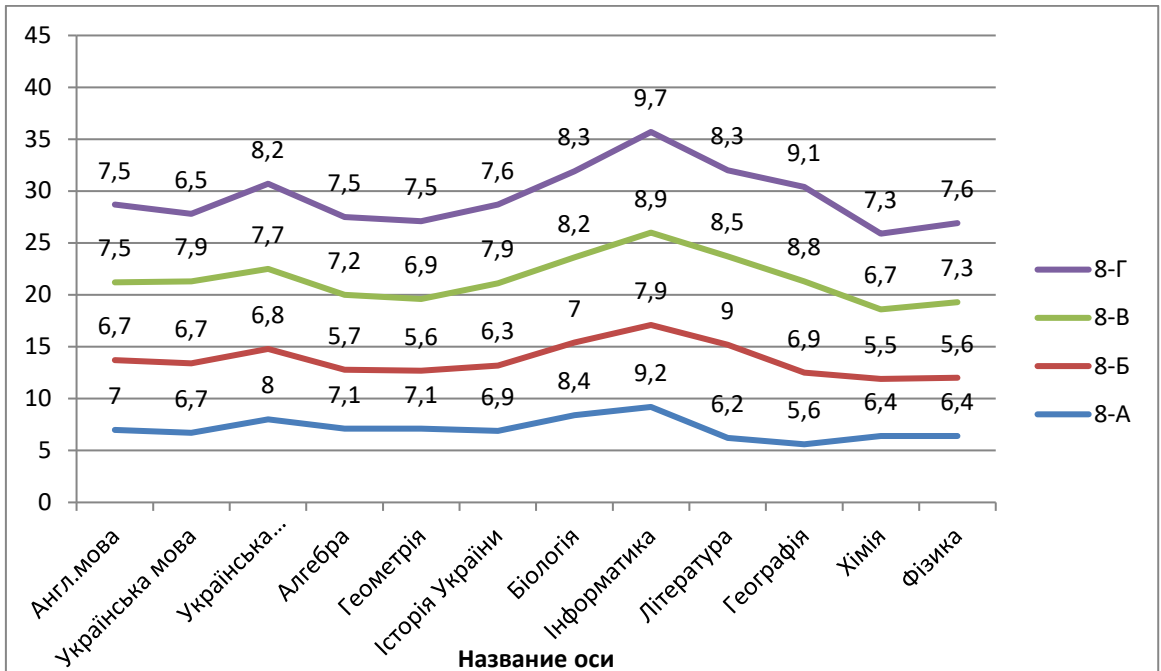
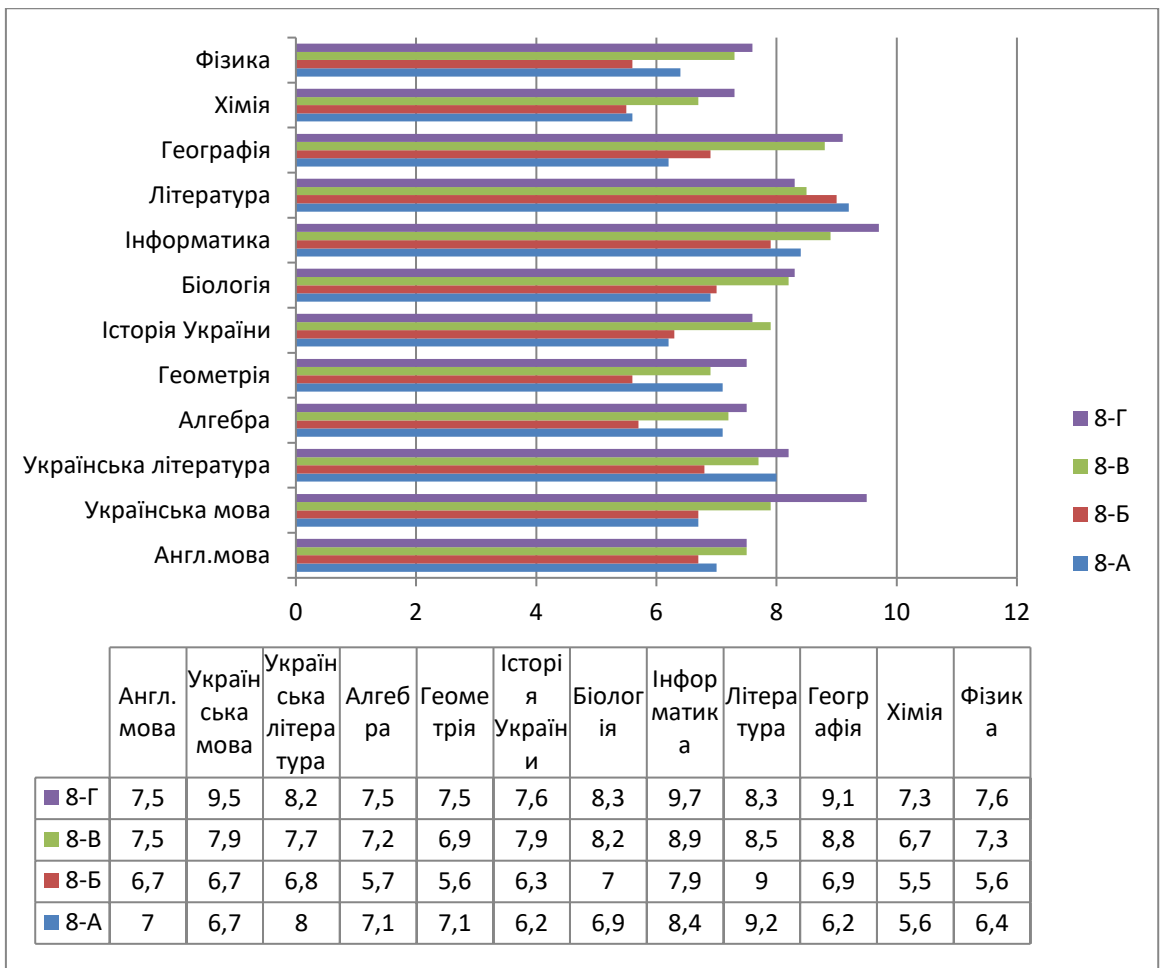


Найнижчі бали мають учні 7-В класу з алгебри та геометрії (6,3 та 6,6 б. відповідно), та хімії (6,2 б.), 7-Б класу – історії України (6,3 б.) та фізики (6,1 б.). Найвищі середні бали отримали учні 7-х класів з інформатики (9,5 в 7-А та 9,7 в 7-Г), з літератури (9,2 в 7-Б класі), з алгебри та геометрії (8,3 та 8,7 відповідно в 7-Г).

Найвищий показник середнього балу з усіх предметів мають учні 7-Г класу (8,5б.), найнижчий – 7-Б класу (7,0 б.). За підсумками року лише 3 учні 7-х класів навчаються на ІУ рівні навчальних досягнень (2 учні 7-А класу та 1 учень 7-В класу).

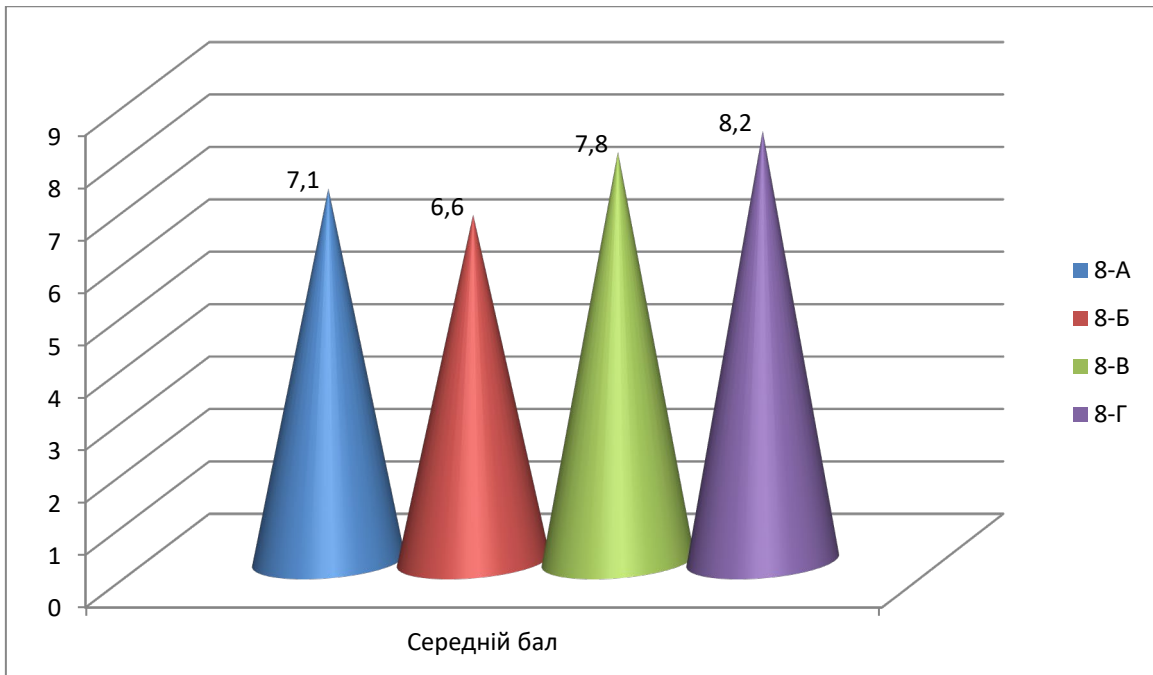


Результати річного оцінювання учнів 8-х класів з 12 предметів наступні:

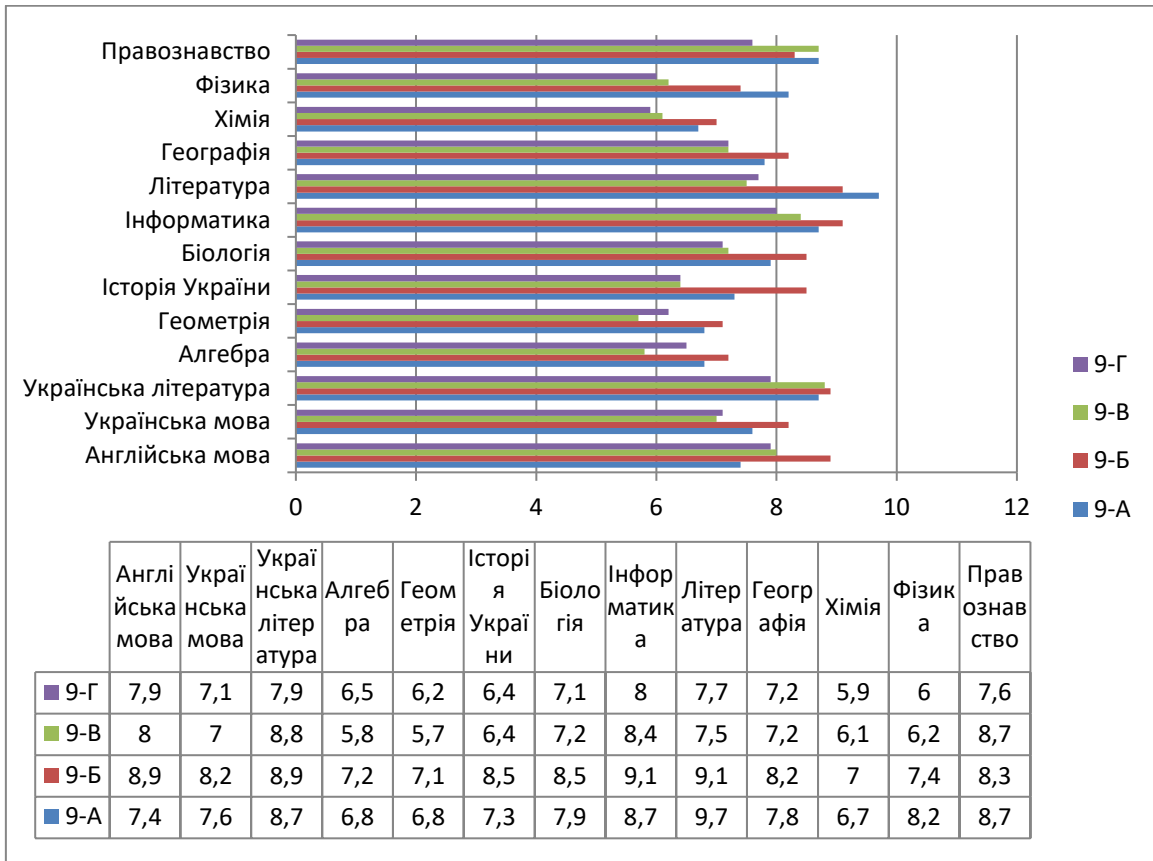


Найнижчі бали мають учні **8-Б** класу – з алгебри та геометрії (5,7 та 5,6 балів відповідно), фізики (5,6 б.), української літератури (6,7 б.), **8-А** та **8-Б** класів з хімії (5,6 та 5,5 б.), **8-А** класу з географії (6,2 б.). Найвищі середні бали отримали учні 8-А та 8-Б класу з літератури (9,2 та 9,0 б. відповідно), 8-Г класу з інформатики (9,7 б.).

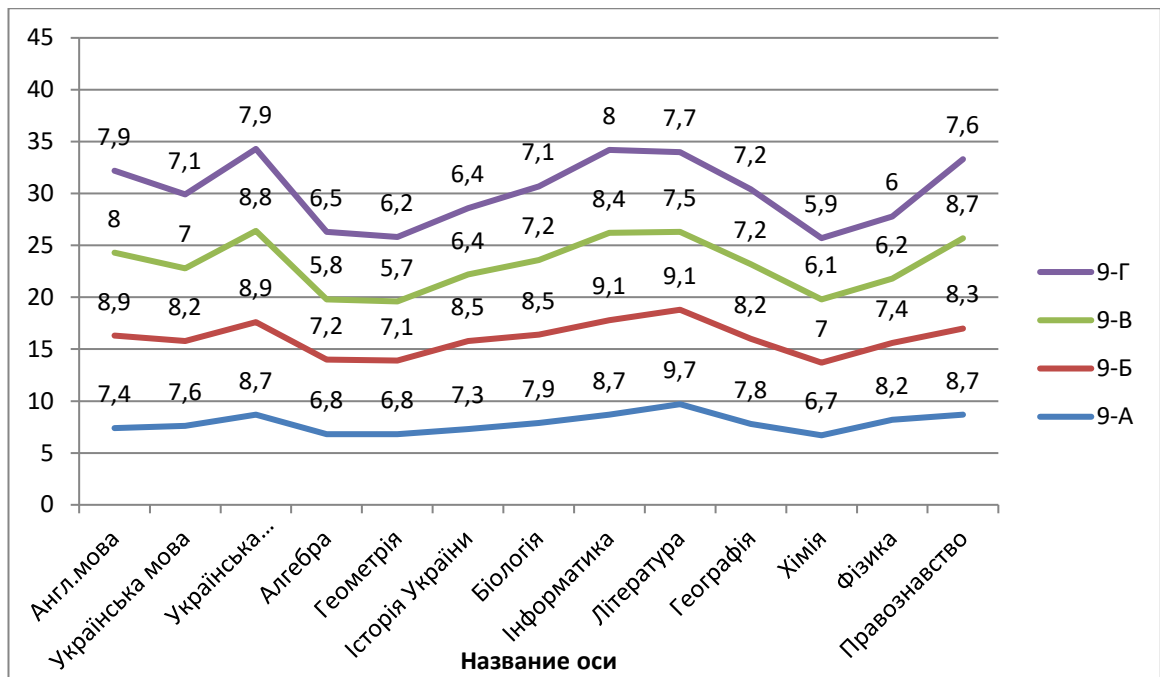
Найнижчий середній бал мають учні 8-Б класу (6,6 б.).



Розглянемо середній річний бал учнів 9-х класів з основних предметів:







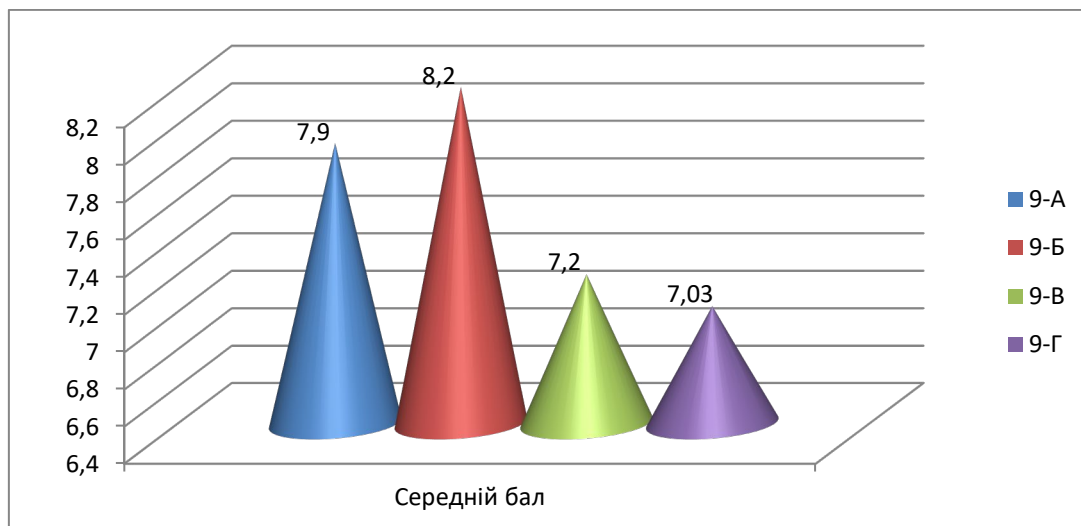
Серед 9-х класів найкращі результати з основних предметів мають учні 9-Б класу (найвищий середній бал із тринадцяти предметів – 8,2 б.).

В розрізі окремих класів найвищий бал отримали учні:

- 9-А класу – з української літератури, зарубіжної літератури, інформатики, основ правознавства;
- 9-Б класу – з української літератури, англійської мови, літератури, інформатики;
- 9-В класу – з української мови, правознавства;
- 9-Г класу – з інформатики.

Найнижчі бали учні 9-х класів мають з хімії та геометрії (середній 6,4 та 6,5 відповідно).

Серед усіх учнів 9-х класів, 1 оцінку II рівня мають 7 учнів, оцінок I рівня немає.



Розглянемо результати річного оцінювання учнів 10-х класів з основних профільних предметів.

Різниця між середнім балом з профільних предметів учнів 10-х класів складає 0,4 бали. Слід зазначити, що результати учнів 10-Б математичного профілю класу з англійської мови

на 0,5 бали вище, ніж у учнів 10-В класу профілю іноземної філології та на 1,2 бали вище, ніж у учнів 10-А класу, що навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» і мають збільшену кількість годин для вивчення англійської. Результати вивчення української мови також кращі учнів 10-Б класу.

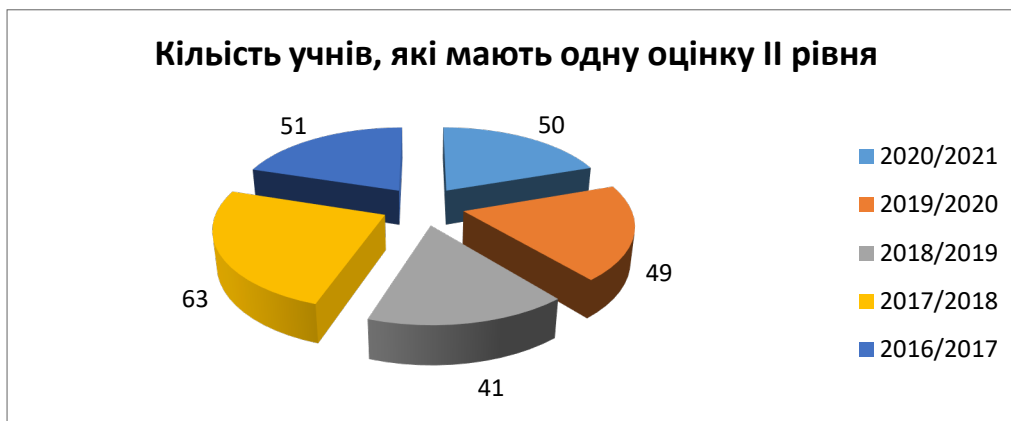
10-А		10-Б		10-В	
укр.мова	7,5	укр.мова	8,3	укр.мова	7,7
алгебра	7,2	алгебра	7,1	математика	6,6
геометрія	7,17	геометрія	7,2	німецька мова	8,04
англ.мова	7,4	англ.мова	8,6	англ.мова	7,9
історія України	8,2	історія України	8,1	історія України	7,6
Середній бал	7,5	Середній бал	7,9	Середній бал	7,6

Середній бал за підсумками усіх предметів навчального робочого плану складає **8,6 б.** в 10-А, **8,8 б.** в 10-Б та **8,1 б.** в 10-В класах.

Розглянемо категорію учнів, які мають бали IV рівня та одну оцінку II-III рівнів.

Найбільший відсоток учнів, які закінчили навчальний рік з балами IV рівня, навчається в 5-Б (14%), 6-Б (15%), 7-А (6%), 8-Г (10%), 9-Б (7%), 10-А (5,5%), 10-Б (3%), 11-А (4%) 11-Б (10,3%). В дев'яти класах навчаються учні, які мають одну оцінку III рівня, а саме: в 5-Б - 6,9%, 5-В - 3,4%, 6-А - 3%, 6-Б - 3,6%, 6-В - 3,2%, 7-Г - 3,3%. В 2020/2021 навчальному році кількість учнів, що мають одну оцінку II рівня на 1 учня менша, ніж минулого року.

Розглянемо динаміку щодо відсотку учнів, які мають одну оцінку II рівня.



Учні даної категорії навчаються 5-Б, 5-В, 5-Д, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-В, 8-Г, 9-А, 9-В, 10-Б класах. Найбільший показник в 6-В класі (16,1% з математики, 6,5% з німецької мови та 8-В класі (14,2% з хімії, 7,1% з геометрії, 3,6% з англійської мови). В розрізі окремих предметів маємо наступну картину



Отже, найбільшу кількість балів II рівня (по 1 предмету) учні мають з математики (7 учнів - 14%), фізики (8 учнів - 16%) та хімії (10 учнів-20%). Керівникам методичних об'єднань необхідно проаналізувати дані результати та спланувати індивідуальну роботу з учнями протягом 2021/2022 н.р.

Заступник директора з НВР  
Заступник директора з НВР

Н.В. Судакова  
О.П.Шурухіна