Шановні учасники конференції!

Уже стало доброю традицією звітування керівника гімназії перед громадськістю про здійснену закладом роботу протягом навчального року. Тож і сьогодні у мене є нагода представити результати діяльності команди однодумців, професіоналів - педагогів, які в освіту прийшли за покликанням серця, повірили в мене як менеджера й разом з якими ми формуємо позитивний імідж одного з кращих закладів освіти м. Харкова.

На сьогодні Харківська гімназія № 14 це - більш ніж 1300 учнів, 112 працівників, майже 2500 батьків. Це особливе соціальне середовище, де в центрі знаходиться ДИТИНА зі своїми потребами і можливостями, досягненнями і тимчасовими труднощами. І весь навчально-виховний процес спрямований на те, щоб юна особистість відчувала себе успішною.

В контексті цього хотіла б зазначити, що нам є чим пишатися, ми впевнено витримуємо соціальний іспит на конкурентоздатність, є досить високий попит у громадськості на здобуття освіти в гімназії. Разом з тим будемо відвертими, у нас є певні проблеми, над вирішенням яких необхідно і подалі системно працювати. І ми позитивно сприймаємо критику, конструктивно реагуємо на неї і крок за кроком йдемо вперед. Ми вдячні всім, хто пліч -о- пліч з нами формує позитивний імідж гімназії. Тільки злагоджена співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу стала підґрунтям для вагомих здобутків в різних сферах діяльності, зокрема роботі з обдарованими та здібними учнями, в здійсненні експериментальної, інноваційної діяльності, роботі з формування життєво цінних компетенцій в здобувачів освіти тощо.

Ми розуміємо, що виклики несталого сучасного суспільства вимагають змін суспільних відношень, усвідомлення смислової сутності та суспільної значущості діяльності кожної особистості. В умовах ризикованого світу кожен окремо і всі разом повинні в повній мірі реалізувати свій ресурс саморозвитку та самореалізації задля досягнення цілей як особистих, так і суспільно значимих.

Тож в сучасних умовах гімназія як мікросередовище життєдіяльності дитини, соціальна інституція активно розвивається. Ми розширюємо спектр освітніх інновацій, змінюючись в контексті реалізації Концепції Нової української школи.

Як влучно зауважив китайський філософ Конфуцій: «Хочеш змінити світ, почни з себе». Ми готові змінити себе, готові до сприйняття змін в освіті, до реалізації себе в новій ролі – менеджера навчального процесу, коучера, фасилітатора.

Ми розуміємо, що все починається з учителя, його здатності до змін, в першу чергу, себе. Як сказав Василь Сухомлинський: «Учитель - це перший, а потім головний світоч в інтелектуальному житті школяра». Тому пріоритетним напрямком моєї діяльності є створення умов для підвищення рівня педагогічної майстерності, залучення педагогів до науково-дослідницької роботи, інноваційної діяльності, до самоосвіти протягом всього життя. Багатоваріативність, особистісно-зорієнтованість, науковість – стали ознаками організації методичної робот в гімназії.

Протягом навчального року педагоги брали активну участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та курсах, а саме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва вебінарів/семінарів/  тренінгів/курсів | Дата проведення | Кількість сертифікатів | ПІБ учителя |
|  | «Молодша школа – безоцінне оцінювання» | Червень 2017 | 1 | Валентієнко В.В. |
|  | Досвід освіти ХХІ сторіччя. Європейський контекст.(у межах міжнародного проекту «Кращі світові освітні практики» згідно з Концепцією «Нова українська школа») | червень 2017 | 4 | Шкурапет Н.І.,  Дабдіна О.С.,  Гуртова О.О., Ніщименко С.М. |
|  | Літня Web-STEM-школа - 2017 | серпень 2017 | 3 | Чекан Л.В., Дабдіна О.С., Калиниченко Ю.В. |
|  | Нова програма з англійської мови – нові реалії | серпень 2017 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Ключові зміни в оновленій Навчальній програмі для 5-9 класів | Вересень 2017 | 2 | Курек Т.Г.  Кондратенко О.В. |
|  | Інструменти впровадження Нової Української Школи за напрямами «Технології в освіті», «Нові педагогічні форми та інструменти», «Наука в школі», «Виклики національної освіти» (за участю тренерів Лабораторії освітніх змін, м.Одеса) | жовтень 2017 | 61 | Учителі початкової, середньої та старшої школи |
|  | «Розвиток індивідуальних здібностей учнів» | жовтень 2017 | 1 | Остроумова Н.Г. |
|  | Як планувати уроки говоріння | жовтень 2017 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | «Підготовка до аудіювання на ЗНО» | Листопад 2017 | 2 | Остроумова Н.Г., Курек Т.Г. |
|  | Технології Web-2.0 та інтернет-сервіси для педагога, їх місце в сучасному уроці | Листопад 2017 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Як створити сучасну шкільну газету: мультимедійні ЗМІ» | Листопад 2017 | 2 | Челомбітько Т.Л., Рибіна Ю.О. |
|  | ЗНО з української мови та літератури: підсумки 2017 і перспективи 2018 року» | Грудень 2017 | 2 | Омелянчук О.С., П'ятенко О.В. |
|  | Як надихнути школярів на успішну кар'єру та покращити навчання в школі | Грудень 2017 | 1 | Дабдіна О.С. |
|  | Методика розвитку критичного мислення учнів початкової школи | Грудень 2017 | 1 | Гриценко О.О. |
|  | Методика розвитку критичного мислення учнів середньої школи | Грудень 2017 | 1 | Омелянчук О.С. |
|  | «Освітній простір навчального закладу на базі хмарного сервісу Microsoft Office 365» | Січень 2018 | 64 | Учителі початкової, середньої та старшої школи |
|  | Сертифікати Microsoft: «Сертифікований інноваційний педагог Microsoft”, «Педагог-учасник співтовариства», «Обчислювальне мислення і його важливість в освіті» та інші | Січень 2018 | 105 | Учителі початкової, середньої та старшої школи |
|  | Ключові моменти у навчанні учнів молодшої та середньої школи для успішного засвоєння англійської мови | Січень 2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Академія вчителя: Windows 10 | березень 2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Щоденна робота в classroom | березень 2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Як «загасити полум’я» конфлікту або Розв’язуємо конфлікти у закладі загальної середньої освіти | березень 2018 | 1 | Глібова А.В. |
|  | Говоріння на рівні В 2. Що це? | березень 2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Методи навчання, що допоможуть дитині любити школу, а вчителеві – проводити цікаві уроки | березень 2018 | 1 | Белих Ю.М. |
|  | Як «Нова українська школа» реалізується у проекті «Початкова школа: освіта для життя» | березень 2018 | 1 | Белих Ю.М. |
|  | Класний класний керівник | березень 2018 | 1 | Белих Ю.М. |
|  | Основи програмування в Скретч. Подання алгоритмів за допомогою блок-схем | квітень 2018 | 2 | Кіц О.О.,  Котляр І.О. |
|  | Рух тіл під дією кількох сил | квітень 2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Основи алгоритмізації та програмування в основній школі | квітень 2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Європейський іспит ELT – підготовка підлітків | квітень 2018 | 1 | Кондратенко О.В. |
|  | Алгоритми і проекти Scratch | квітень 2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Навчаємо дітей писати без стресу: поради нейропсихолога | квітень 2018 | 1 | Кіц О.О. |
|  | Чи можна підготувати учнів до виконання завдань ЗНО з математики, вивчаючи математику на рівні стандарту | квітень 2018 | 1 | Шурухіна О.П. |
|  | Мультиплікатор у рамках проекту «Німецький цифровий дитячий університет» | квітень 2018 | 1 | Шовкун М.П. |
|  | Основи інформаційної безпеки | квітень 2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» | травень-2018 | 9 | Кіц О.О.,  Котляр І.О., Аболоніна Р.А.,  Клименко О.Ю.,  Піскуненко А.В.,  Радченко В.А.,  Дубініна О.М.,  Судакова Н.В.,  Муравйова І.П. |
|  | Онлайн-курс «Вчимося жити разом» | травень-2018 | 1 | Котляр І.О. |
|  | Інструктивно-методичні матеріали щодо замовлення підручників для 5-х та 10-х класів закладами освіти | Червень 2018 | 3 | Ніщименко С.М., Ширяєва І.П., Дерягіна В.І. |
|  | Літній час для створення проектів з англійської мови | Червень 2018 | 1 | Кондратенко О.В. |

Тож вчителі активно опановували нові підходи, інтерактивні методи, генерували нові ідеї. Поряд з цим ділилися власним досвідом.

У квітні 2018 року на регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійованому міні-EdCamp Kharkiv School № 2 Сюрін О.М., Гуртова О.О., Кандиба Ю.С. провели майстер-класи за темами: «Системи виховання в сім'ї» та « Техніки емоційного контакту з дітьми».

Судакова Н.В., заступник директора з НВР, стала сертифікованим тренером-педагогом МОН України з впровадження концепції Нової Української Школи, і на базі гімназії протягом 2017/2018 н.р. проведено очну сесію (60 годин) для педагогічних працівників району за темою «Особливості організації освітнього процесу у 1 класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». Крім того у березні 2018 року психолог Пивоварова Н.А. для вчителів початкових класів району провела тренінги «Психологічні особливості дітей семирічного віку», «Інклюзивна освіта».

Педагоги гімназії провели цикл авторських семінарів. Зокрема на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» Шовкун М.П., учитель німецької мови, проводила тренінги та семінари за темами: «Підготовка до іспиту міжєвропейського зразка на рівень В 2», «Інтерактивні засоби навчання на уроках німецької мови», «Навчання у дитячому цифровому університеті на освітній платформі Goethe-Institut».

Педагоги гімназії є результативними учасниками конкурсів професійної майстерності. Учитель фізичної культури Фурсов Максим Сергійович посів І місце на районному етапі та став лауреатом міського етапу конкурсу «Учитель року 2018». Учитель німецької мови Шовкун Марина Петрівна перемогла на районному етапі та стала лауреатом обласного.

Протягом року вчителі гімназії брали активу участь у педагогічних науково-практичних Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах, а саме:

* ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань», Дабдіна О.С., жовтень 2017;
* LIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток в умовах євроінтеграції», Русакова В.В., Курек Т.Г., жовтень 2017;
* Обласний фестиваль методичних наробок «Медіаосвітня скарбничка» в номінації «Модель упровадження медіаосвіти в систему роботи навчального закладу», Челомбітько Т.Л., Рибіна Ю.О., листопад 2017;
* ІІІ Всеукраїнська наукова конференція «Крок у науку», Гриценко О.А., січень 2018;
* Міжнародна науково-методична конференція «Методичний потенціал, тренди та формати трансформації Європейських освітніх систем», Онищенко Н.М., лютий 2018;
* ХVІІ наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація», Курек Т.Г., Остроумова Н.Г., Дабдіна О.С., Смірнова С.М., Калиниченко Ю.В., Пронь І.О., лютий 2018;
* ХVІ міжнародна науково-практична конференція «Освітні ризики: суть й підходи до рішення», Шкурапет Н.І., лютий 2018;
* Афілійована (не)конференція mini-EdCamp Kharkiv Vynahidnyk за темою: "STEM, STEAM, STREAM: можливості в новій українській школі" Котляр І.О., березень 2018;
* ІХ щорічна конференція «День Кембріджа» «Розвиток навичок аудіювання та говоріння для спілкування з молодшими школярами. Учитель для успіху з Кембріджським центром оцінювання», Курек Т.Г., Остроумова Н.Г., березень 2018;
* Міжнародний освітній форум, Дабдіна О.С., Ніщименко С.М., Шурухіна О.П., Шовкун М.П., березень 2018;
* ІV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє» Гамоцька О.В., Русакова В.В., квітень 2018:
* Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Kharkiv School № 2 Дабдіна О.С., Курек Т.Г., Чекан Л.В., Гамоцька О.В., Сюрін О.М., Гуртова О.О., Кандиба Ю.С., квітень 2018;
* ХVІІ відкрита конференція-конкурс «Каразінський колоквіум», секція «Англійська мова», Остроумова Н.Г., квітень 2018;
* Шоста міжнародна науково-методична конференція «Національна розмова: розвиток медіаграмотності в Україні», Челомбітько Т.Л., квітень 2018;
* ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» Гуртова О.О., Судакова Н.В., квітень 2018.

Учителі гімназії створили та наповнюють «Веб-сайти (блоги) для учнів» «Веб-сайти (блоги) для батьків»:

* Гуртова О.О., початкове навчання, <http://gurtova14.blogspot.com/>;
* Пивоварова Н.А., практична психологія та соціальна робота, <http://psiholog-gymn14.blogspot.com/>;
* Єлагіна Л.М., мистецтво, <http://musicarts14.blogspot.com/>;
* Дабдіна О.С., іноземна мова, <http://wehop8.wixsite.com/teachersfrunz>;
* Курек Т.Г. іноземна мова, http://easyengl14.blogspot.com/;
* Пронь І.О., іноземна мова, <http://englishforkids14.blogspot.com/>
* Смірнова С.М., іноземна мова, <http://smirnova-gymn14.blogspot.com/>
* Єлагіна Л.М., сайт «Музичне мистецтво» [http://multiurok.ru/ musical\_art\_Elagina/](http://multiurok.ru/%20musical_art_Elagina/);
* Дабдіна О.С., Пронь І.О., Калиниченко Ю.В. сайт «Навчайтеся в русі» <https://learntomove14.wixsite.com/navchaemosyavrusi>

Вчителі гімназії активно поширюють свій досвід, мають власні публікації у професійній пресі, а саме:

* Дабдіна О.С., Калиниченко Ю.В., Пронь І.О., збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань», «Створення медіаконтенту для уроків англійської мови для підвищення фізичної активності першокласників (на прикладі Харківської гімназії № 14), сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції шкіл та ВНЗ» , жовтень 2017;
* Курек Т.Г., збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань», жовтень 2017;
* Русакова В.В., збірник матеріалів LIII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток в умовах євроінтеграції» «Розробка бізнес плану з розширення діяльності шкільної екомайстерні «Очумілі ручки», жовтень 2017;
* Челомбітько Т.Л., збірник матеріалів V Міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи», «Медіаосвіта як актуальний компонент нової школи», жовтень 2017;
* Рибіна Ю.О., збірник матеріалів V Міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи», «Медіаосвіта як актуальний компонент нової школи», «Модель розвитку медіаграмотності учнів у процесі створення та функціонування шкільного медіа», жовтень 2017;
* Єлагіна Л.М., Мультиурок, «Основні музичні жанри», «Враження шестикласників від прослуховування симфонії № 40 В.А. Моцарта, січень 2018;
* Курек Т.Г., Смірнова С.М., Остроумова Н.Г., «Approaches to boosting growth mindset in classrooms» Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація. Тези доповідей ХVІІ наукової конференції з міжнародною участю, лютий 2018;
* Шкурапет Н.І. «Вплив освітніх ризиків на здоров’я українських підлітків: соціологічний аналіз». Збірник матеріалів ХVІ міжнародної науково-практичної конференції «Освітні ризики: суть й підходи до рішення», лютий2018;
* Дабдіна О.С., Калиниченко Ю.В., Пронь І.О., «Створення медіаконтенту для уроків англійської мови в рамках здоров'язбережувальної технології» Каразінські читання: людина. Мова. Комунікація. Тези доповідей ХVІІ наукової конференції з міжнародною участю, лютий 2018;
* Єлагіна Л.М., Мультиурок, «Тема. Музична казка», березень 2018;
* Омелянчук О.С. ГДЗ для 5 класу /Харків, Торсінг, 2018;
* Челомбітько Т.Л., збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-методичної конференції «Національна розмова: розвиток медіа грамотності в Україні», «Вивчаємо п’єсу Б.Шоу «Пігмаліон» з елементами медіаосвіти», квітень 2018.

Педагогічна самоосвітня активність сприяла більш ефективній реалізації інтелектуального потенціалу учнів гімназії. Слід відзначити високу результативність гімназистів в турнірному русі.

Команди учнів гімназії змагалися у 25 турнірах з різних предметів: 11 районних, 9 міських та 5 всеукраїнських, і вийшли переможцями та призерами у 22 з них.

*Результативність участі команд у міських та всеукраїнських турнірах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Турніри | Результат | ПІБ керівника команди |
| МТЮ економістів  Татаренко Дмитро  Татаренко Ігор | ІІІ | Русакова Валентина Володимирівна |
| МТЮ правознавців  Гукова Анна  Татаренко Дмитро  Татаренко Ігор | ІІ | Чекан Людмила Володимирівна |
| МТЮ хіміків  Сергієнко Олександра  Татаренко Ігор  Батюченко Станіслав | ІІІ | Корягіна Любов Вікторівна |
| МТЮ журналістів  Татаренко Дмитро | І | (Дабдіна Олена Станіславівна) |
| МТЮ істориків  Попова Юлія  Самушія Володимир  Татаренко Ігор | учасники | Гамоцька Олена Володимирівна |
| ВТЮ правознавців  Татаренко Дмитро  Татаренко Ігор | І | Чекан Людмила Володимирівна |
| ВТЮ хіміків  Сергієнко Олександра  Батюченко Станіслав | ІІ | Корягіна Любов Вікторівна |
| ВТЮ істориків- 1 команда  Попова Юлія  Самушія Володимир  Татаренко Ігор | ІІІ | Гамоцька Олена Володимирівна |
| ВТЮ істориків- 2 команда  Яременко Павло | ІІІ | Гамоцька Олена Володимирівна |
| ВТЮ журналістів  Татаренко Дмитро | ІІІ | (Дабдіна Олена Станіславівна) |

Найбільш активними «турнірщиками» можна назвати Татаренка Ігоря та Татаренка Дмитра, учнів 11-Б класу, які вибороли відповідно 10 та 9 перемог різного рівня. По чотири перемоги поклали до «скарбнички» гімназії Сергієнко Олександра, Батюченко Станіслав, Самушія Володимир, по три - Яременко Павло, Зацепіліна Ольга, дві - Тризна Григорій. Тож п’ять командних перемог всеукраїнського рівня – вагоме досягнення.

Поряд з цим команда гімназії досягла певних результатів в олімпіадах та конкурсі- захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

У 2017/2018 навчальному році до складу районної команди, яка брала участь у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, увійшли 31 учень гімназії, серед яких 20 стали призерами ІІІ етапу олімпіад та конкурсу-захисту МАН, що складає 65% від загальної кількості учасників від закладу освіти.

За кількістю балів гімназія посіла ІІ місце командної першості у ІІ (районному) етапі, ІІІ місце у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та І місце у ІІ (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України серед закладів освіти Немишлянського району.

У 2017/2018 н.р. 31 гімназист увійшов до складу команди, яка представляла район на обласному етапі олімпіад та конкурсу-захисту МАН: 18 учнів брали участь у олімпіадах, серед них **10 стали призерами обласного етапу**. 13 учнів були учасниками ІІ етапу конкурсу-захисту МАН і **10 з них стали переможцями та призерами**.

*Призери ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учнів** | **базова дисципліна** | **місце** |
|  | Батюченко Станіслав | хімія | **2** |
|  | Губський Ігор | фізика | 3 |
|  | інформатика | 3 |
|  | Федорченко Анастасія | біологія | **2** |
|  | Ковальов Дмитро | інформатика | 3 |
|  | Смілянська Ольга | англійська мова | 3 |
|  | українська мова та література | 3 |
|  | російська мова та література | 3 |
|  | Артьомов Антон | інформаційні технології | 3 |
|  | Пилюк Лариса | правознавство | 3 |

Результативною була участь учнів у ***міських*** предметних олімпіадах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Міська*** *олімпіада з фізики* | | | | |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | ПІБ учителя | Місце |
|  | Скоробагатько Катерина | 8-Г | Левіна Людмила Робертівна | ІІІ |
|  | Губський Ігор | 10-А | Бондаренко Людмила Василівна | ІІ |
|  | Батюченко Станіслав | 11-А | Бондаренко Людмила Василівна | ІІІ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *XVI* ***міська*** *олімпіада для випускників школи І ступеня «Путівка в науку»* | | | | | |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | ПІБ учителя | Місце (район) | Місце  (міський) |
| 1. | Понько Тимур | 4-А | Дубініна Олена Миколаївна | ІІ | ІІІ |
| 2. | Лобазова Соломія | 4-А | Дубініна Олена Миколаївна | ІІ | ІІІ |

Слід зазначити, що учні 4-А класу гідно представили район, ставши призерами міського етапу олімпіади «Путівка в науку».

Стосовно участі учнів у ІІ етапі  **конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН то підсумки наступні**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім'я учня** | **Клас** | **Секція** | **Керівник(и)** | **Місце** (бали) |
| 1 | Королюк Анастасія | 10 А | інноваційний менеджмент | Дабдіна О.С. Русакова В. В. | **ІІІ** |
| 2 | Зульфігарли Нурай | 10 Б | російська література | Бондаренко Ю.Ю. | **ІІ** |
| 3 | Дао Нгуєн Хонг Нхунг | 10 А | психологія | Пивоварова Н.А. | **І** |
| 4 | Татаренко Дмитро | 11-Б | правознавство | Чекан Л.В. | **ІІІ** |
| 5 | Татаренко Ігор | 11-Б | історія України | Дубініна І.В. | **І** |
| 6 | Волобуева Софія | 10-А | інформатика | Дабдіна О.С | (66 з 75) |
| 7 | Ромадова Юлія | 10-А | педагогіка | Пивоварова Н.А. | **ІІІ** |
| 8 | Кислюк Катерина | 11-Б | літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | Челомбітько Т.Л. | **ІІІ** |
| 9 | Крапивна Ксенія | 9-А | філософії та суспільствознавства | Рибіна Ю.О. | **ІІІ** |
| 10 | Сєромолот Дарина | 11-Б | Рибіна Ю.О. | **ІІ** |
| 11 | Гукова Анна | 11-Б | Рибіна Ю.О. | (73 з 75) |
| 12 | Гуртова Марія | 9-Г | географія та кліматологія | Русакова В.В. | **ІІІ** |
| 13 | Тризна Григорій | 10 Б | історія | Палац дит.творч. | (70 з 75) |

Тож три учні, які не посіли призові місця, були дуже близькі до перемоги (ІІІ місце з 75 балів).

У 2017/2018 н.р. учні гімназії брали участь інтелектуальних конкурсах з різних предметів, де вибороли призові місця.

*Підсумки Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я | Клас | ПІБ учителя | Місце |
| **районний етап** | | | | |
|  | Гукова Анна | 11-Б | Приходько Тетяна Тарасівна | ІІІ |
|  | Масловська Олександра | 10-А | П’ятенко Олена Володимирівна | І |
|  | Довгаль Марина | 9-Б | Омелянчук Оксана Сергіївна | 7 |
|  | Садковий Дмитро | 8-А | Приходько Тетяна Тарасівна | 5 |
|  | Сергєєв Роман | 7-Б | Омелянчук Оксана Сергіївна, Приходько Тетяна Тарасівна | 10 |
|  | Корсун Соф’я | 6-А | Омелянчук Оксана Сергіївна | ІІІ |
|  | Субота Денис | 5-Б | Приходько Тетяна Тарасівна | ІІ |
|  | Лобазова Соломія | 4-А | Дубініна Олена Миколаївна | ІІ |
|  | Лемешева Амалія | 3-А | Валентієнко Вікторія Вікторівна | 4 |
| **обласний етап****Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика** | | | | |
|  | Масловська Олександра | 10-А | П’ятенко Олена Володимирівна | І |
| проміжний **всеукраїнський етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика** | | | | |
|  | Кажевіна Орина | 10-А | П’ятенко Олена Володимирівна | І |

У районному етапі ХV міського конкурсу виразного читання для учнів 10-11-х класів «Титани української поезії (творчість шістдесятників)» гімназію представляли Жицький Всеволод (учитель Приходько Т.Т.), Рубан Анастасія (учитель Семенець І.М.) і Прокопенко Дарина (учитель П’ятенко О.В.). Жицький В. та Прокопенко Д. стали переможцями районного етапу і взяли участь у міському етапі конкурсу, де Прокопенко Д. посіла І місце, а Жицький В. став переможцем у номінації «За презентацію».

Результативною була участь гімназистів в обласному хіміко-біологічному турнірі і*м. Мечникова*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | ПІБ учителя | Місце |
| 1. | Федорченко Анастасія | 8-Б | Савельєва Олена Володимирівна | І |
| 2. | Черняєв Данил | 8-Б | Савельєва Олена Володимирівна | ІІ |

Слід зазначити також, що Масловська Олександра (10-А) брала участь в обласній учнівській науково-практичній конференції Харківського територіального відділення Малої академії наук України, яка проходила у листопаді 2017 року. Учні-члени МАН (Королюк А., Масловська О.) мають власні публікації в збірниках LIІІ та LIV Міжнародних науково-практичних конференцій «Актуальні проблеми наукових досліджень». Тези робіт Габібова Т., Пушкіної Я., Фарук А. надруковані у збірнику тез конференції-конкурсу «Каразінський колоквіум». Крім того, власні публікації мають також учні 3-Г класу  (кл.керівник Гриценко О.А.) у збірнику IIІ Всеукраїнської наукової шкільної конференції «Крок у науку».

В межах роботи шкільних наукових товариств «Юний академік» та «МАНюня» 20 березня в гімназії проходила ІІІ науково-практична конференція «Людина. Наука. Культура. Цивілізація», у якій взяли учні з 3 по 9 клас. Було представлено цікаві доповіді по різних напрямках. Учні отримали дипломи І, ІІ, ІІІ місць та дипломи учасників.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Учитель, який готував учня | Місце |
|  | Голіков Єгор | 3-Г | Гриценко О.А. | І |
|  | Стадник Таїсія | 3-Г | Гриценко О.А. | ІІ |
|  | Вінницька Валерія | 3-Г | Гриценко О.А. | І |
|  | Нагорний Тимофій | 3-Д | Гуртова О.А. | ІІ |
|  | Нагорна Софія | 4-Б | Клименко О.Ю. | ІІ |
|  | Підбуцький Федір | 3-Д | Гуртова О.А. | І |
|  | Савельєва Кристина | 3-Д | Гуртова О.А. | І |
|  | Коваль Дарина | 3-Д | Гуртова О.А. | ІІ |
|  | Гужва Єва | 4-В | Аболоніна Р.А. | учасник |
|  | Єрмолаєва Поліна | 4-В | Аболоніна Р.А. | учасник |
|  | Куцина Софія | 4-В | Аболоніна Р.А. | учасник |
|  | Семко Катерина | 4-А | Дубініна О.М. | І |
|  | Рахімджонова Азіза | 5А | Кузніченко К.В. | учасник |
|  | Пилюк Валерія | 9-В | Галоян К.О. | І |
|  | Осипів Олександра | 5А | Кузніченко К.В. | учасник |
|  | Тарасенко Дар’я | 6-В | Кучма Н.А. | ІІІ |
|  | Останкова Ольга | 8-А | Дубініна І.В. | учасник |
|  | Пушкіна Яна | 8-А | Дубініна І.В. | ІІІ |
|  | Гарькава Софія | 9-В | Кучма Н.А. | ІІ |
|  | Головчанський Данило | 9 В | Кучма Н.А. | 1 |
|  | Тризна Валерія | 8-Б | Савельєва О.В. | 1 |

Учні 10-Б класу Татаренко Ігор і Татаренко Дмитро були визнані лауреатами І (районного) етапу міського конкурсу «Учень року − 2018» у номінації: «Інтелектуал року», а Гукова Анна стала переможцем у номінації «Лідер року» і посіла І місце на міському етапі конкурсу.

Учні 6-А, 8-Б та 10-А класів протягом року брали участь у міжнародному проекті eTwinning, співпрацюючи з учнями однієї зі шкіл Кутаїсі, Грузія. Всі учасники проекту отримали сертифікати.

22 березня традиційно відбувся «Інтелектуальний марафон», у якому взяли участь 25 команд середньої та старшої школи. Переможцями цього року визнано дві команди – 11- А клас (кл. керівник Корягіна Л.В.) та 5-Г клас (кл. керівник Леонова І.М.), які набрали 150,5 та 149,5 балів відповідно з можливих 180.

Учениця 9-В класу Секішова Марія отримала заохочувальний диплом учасника VIII конкурсу знавців російської словесності.

Протягом року учні гімназії брали активну участь у альтернативних конкурсах та турнірах, зокрема 109 учнів - у Всеукраїнському конкурсі «Кришталева сова» (відповідальна Чекан Л.В.) у номінаціях «Я у світі», «Етика», «Історія» та «Правознавство», посівши І, ІІ та місця (30, 22 та 17 учнів відповідно). 198 учнів брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» в жовтні та 85 учнів у березні (відповідальна Криничанський В.В.). 194 учні - у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» з предметів природничих дисциплін (відповідальна Савельєва О.В.), отримавши 29 сертифікатів «Золотий колосок», 128 сертифікатів «Срібний колосок». Зі 172 учнів, які змагалися у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (відповідальна Семенець І.М.), перші місця посіли 17 чоловік, другі – 4, треті – 26.

Приємно відзначати наші перемоги, але є ще багато проблемних питань. На жаль не всі вчителі долучаються до дослідницької діяльності, є ті, кому немає діла до того, яких результатів досягають їх учні. Таких не багато, але вони є. І ставлення до таких педагогів повинно змінюватися. Байдужість не може існувати в стінах інноваційного закладу. І ми працюємо з такими педагогами, залучивши громадськість. Поряд з цим необхідно задіяти мотиваційні важелі впливу. А при тотальному дефіциті коштів на зарплату будь-яке фінансове стимулювання неможливе. І так не повинно бути. Але щось змінити в цьому питанні в межах наших повноважень немає можливості.

Шановна громадо! Дозвольте мені привернути вашу увагу до експериментальної діяльності гімназії. Педагогічний колектив гімназії реалізує наступні програми та проекти:

* сьомий рік поспіль колектив гімназії є учасником Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
* з 2013 року гімназія включена до експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області на 2013 – 2018 рр». Відповідно до наказу МОН України від 02.11.2016 № 1312 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів Вінницької, Волинської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької областей та міста Києва»;
* з 2017 року гімназія включена до проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Здоров’язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» на базі загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької, Волинської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької областей та м. Києва на 2016–2020 роки;
* з 2017 року гімназія бере участь у міжнародній програмі eTwinning Plus, за результатами роботи в цьому проекті Дабдіна О.С. нагороджена дипломами «Український знак якості», «Європейський знак якості».

У межах даних програм проводяться моніторингові дослідження, семінари, майстер-класи та інше.

Крім того з метою подальшого поширення просвітницької діяльності гімназії, як Школи дружньої до дитини з 2016 року гімназія бере участь у Міжнародних проектах: «Вчимося разом», який реалізує Громадська організація Дитячий фонд «Здоров’я через освіту», дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Міністерство освіти і науки України та «Долаємо прірву: інструменти для об’єднання громад», який реалізують Інститут педагогіки НАПН України, USAID та благодійна організація «Вчителі за демократію та партнерство» (лист КЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 10.02.2016 №130). Для якісного впровадження та реалізації даних проектів у навчальний процес гімназії введено факультативний курс «Кроки до порозуміння» у 10 (11) класах та технології курсу «Вчимося жити разом» (навчання життєвим навичкам)».

Як свідчення визнання гімназії інноваційним закладом у 2018 році ХГ № 14 увійшла у «Літопис сучасної науки й освіти України: наукові школи, авторські системи і концепції». Колектив нагороджений дипломом Національної академії педагогічних наук України за активну реалізацію наукових ідей в освітній практиці.

Шановне товариство! Без підтримки батьків, зокрема й матеріальної, ми навряд чи досягли б таких результатів. Ми вдячні батьківській громаді за фінансове супроводження участі гімназистів у турнірах, змаганнях, конкурсах. Щиросердна подяка за матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів. Приємно зазначити, що в цьому році батьківська рада стала ініціатором проведення загальношкільних свят, зокрема Свята Масляної. Стала значною подією участь учнів, батьків й педагогів у найбільшому біговому заході України Open Mind Kharkiv International Marathon. А як серйозно та відповідально підійшли батьки до організації шкільного Дня цивільного захисту, залучивши усіх знайомих-професіоналів. Ми усі разом прибирали шкільне подвір’я та проводили благодійні акції, при цьому відчуваючи потребу у простому людському спілкуванні батьків та педагогів, у проведенні спільних заходів, в широкому залученні родин до загальношкільних акцій. Тож у нас серйозні плани і, я впевнена, вони будуть реалізовані.

Шановні батьки! Ми з вами виховуємо високоінтелектуальну особистість, патріота своєї держави. Цьому сприяє проведення у гімназії виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з ветеранами, учасниками АТО, участь учнівських колективів у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах, робота шкільного прес-центру, впровадження волонтерського руху, продовження співпраці з громадськими організаціями, проведення шкільних благодійних акцій, КТС, створення та реалізація спільних проектів. Слід відзначити волонтерську діяльність учнівської організації «14 паралель», зокрема участь гімназистів у музейному фестивалі - святі для дітей з особливими потребами (м.Зміїв). Наші учні є постійними гостями Військово-медичного клінічного центру Північного регіону, куди передається гуманітарна допомога на лікування військових, яка зібрана під час загальношкільних акцій.

Уже стали традиційними спортивні перемоги на спортивних змаганнях різного рівня. Разом з тим вперше в історії не лише гімназії, а й України американська компанія IMG уклала контракт з однією із кращих ракеток України Ткаленком Еріком, учнем Харківської гімназії № 14. Тож ми стаємо відомими на інших континентах.

Список наших досягнень можна продовжувати, бо кожен учень – це яскрава особистість , успішна в конкретній сфері. Ми пишаємося нашими учнями й педагогами, про яких пишуть в засобах масової інформації. Завдячуючи двом телесюжетам про роботу дитячого закладу відпочинку «Романтик» при Харківській гімназії № 14 ми стали ще більш затребуваними в суспільстві. Тож ми вже будуємо Нову українську школу.

Шановні учасники конференції! У нас чимало проблем, про які ми знаємо і висвітлюємо, і частину яких ми висвітлили. На сьогодні є проблеми із забезпеченням меблями, що відповідають санітарним нормам. Потребує капітального ремонту актова зала, оновлення матеріально-технічна база кабінетів фізики та біології. Потребує удосконалення система теплопостачання. В роботі з обдарованою молоддю необхідним є більш широке залучення викладачів ВНЗ до співпраці. Список проблем можна продовжити, але поетапно ми будемо їх всі вирішувати, бо відчуваємо підтримку місцевої громади, органів міського самоврядування, Департаменту освіти та районного Управління освіти. Проте, як писав П. Друкер, теоретик менеджменту: « Ефективний керівник концентрується на можливостях, а не на проблемах». Тож ми використовуємо всі можливості задля успіху кожної дитини, кожного працівника та гімназії взагалі. І всі кроки для цього ми робимо разом. Тож моя діяльність невід’ємна від роботи всіх нас.

Дякую за увагу!!!