Шановні добродії!

Залишився позаду 2015/2016 навчальний рік, написано ще одну неповторну сторінку в історії гімназії, яку змістовно наповнювали разом учні, батьки та педагоги. Спільними зусиллями такого великого колективу підтримувався позитивний імідж гімназії як конкурентоздатного сучасного закладу освіти, де кожен учасник навчально-виховного процесу відчував себе соціально успішним.

Незважаючи на те, що високі іміджеві позиції сприяють довірі громади до всього того, що відбувається в гімназії, зокрема до інноваційних процесів, ми намагаємось якнайбільше надати достовірної інформації з різних напрямків діяльності закладу під час проведення загальношкільних батьківських зборів, конференцій та через веб-ресурси.

Тож, і сьогодні дозвольте мені як директору гімназії відзвітувати про свою особисту діяльність та діяльність педагогічного колективу протягом 2015/2016 навчального року.

Якщо здійснити екскурс в минуле, то статус гімназії заклад освіти набув у 2005 році. Гімназія того часу включала 20 класів початкової школи, чотири із шести п’ятих класів – гімназійні та 24 класи – загальноосвітні. Навчання здійснювалось у дві зміни.

Що являє собою гімназія другого десятиріччя ХХІ століття?

По-перше, як і раніше, до складу гімназії входить школа І ступеня, що передбачає організацію догімназійної освіти.

В початковій школі навчається 608 дітей (20 класів). В кожній паралелі учні одного класу опановують предмети за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України», мова викладання – українська. До речі, даний проект ми розпочали впроваджувати з 2011року.

Крім того, в класах з російською мовою навчання викладання математики здійснювалося за програмою науково-педагогічного проекту «Росток».

По-друге, 23 гімназійних класи, в яких навчалося 662 учні. Із них два класи (61 учень) – профільна школа, в якій за рішенням учнів та їх батьків навчання організовано відповідно до робочого навчального плану класів математичного профілю. В основній школі навчання здійснюється як українською (111 учнів), так і російською мовою (551 учень). Крім того, протягом навчального року учні вивчали іноземні мови – англійську та німецьку. За рішенням батьків 5-А клас продовжив навчання в межах реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Відповідно до робочого навчального плану, в гімназійних класах було виділено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, а саме:

* + - у 5-А класі введено навчальний предмет «Еврика»;
* у 5-6-х класах – курс за вибором «Етика»;
* у 6-х класах – курс за вибором «Логіка»;
* у 6-А, 7-А класах – курс за вибором «Друга іноземна мова (німецька)»;
* у 7-х класах – факультативний курс «Вибрані питання алгебри», у 8-А класі – курс за вибором «Подільність цілих чисел»;
* у 8-х класах – курс за вибором «Основи інформатики»;
* у 10-А класі математичного профілю – курс за вибором «Обернені тригонометричні функції» та факультатив «Обчислювальний практикум»;
* у 11-А класі математичного профілю – факультатив «Комплексні числа та їх застосування».

З метою формування навичок здорового способу життя та профілактики ризикованої поведінки учнів у 10-А класі було запроваджено викладання факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» за програмою навчального курсу «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІД».

Протягом року для учнів гімназії працювали гуртки: «Медіа культура», «Юний історик», «Цікава фізика», військово-патріотичний, музичний.

Тож, в гімназії створено умови для реалізації природних здібностей та талантів учнів, формується культ знань.

Таким чином, сучасна гімназія – це, по-перше, в переважній більшості знаннєвозорієнтовані учні, для яких освіта не просто обов’язок, а й те, що дає задоволення, радість від залучення до нових знань. По-друге, це педагогічний колектив, який активно працює над особистим професійним зростанням та здатний забезпечити учням якісну освіту. А ще гімназія – це дім, комфортний, з сучасним обладнанням, з просторими коридорами та зимовим садом. А головне, гімназія – це країна успішних юних особистостей, талановитих в різних сферах діяльності. Це велика багатонаціональна родина, що поважає традиції своїх предків. А ще, гімназія – це великий волонтерський загін, здатний прийти на допомогу всім, хто цього потребує. І дуже цікаве ствердження випускників минулих років, що наша гімназія – це, в якомусь розумінні, бренд, створений не однією тисячею її учнів і їх вчителів, який є тією значною сходинкою в формуванні позитивного іміджу випускника у будь-якому вищому навчальному закладі.

Тож, ми поділяємо точку зору науковців, що долю гімназії і рівень освіти визначають учителі. Їх підбір – ця перша умова для того, щоб школа досягла високих результатів у своїй роботі. Тому так важлива наявність кваліфікованих педагогів, які мають високу спеціальну підготовку, володіють усім арсеналом засобів для формування компетентних учнів, уміють взаємодіяти з ними. Якщо учитель відповідає цим вимогам, то, на мій погляд, він – професіонал своєї справи, і я намагаюся заповнити нашу гімназію саме такими учителями.

Протягом року в гімназії викладання предметів здійснювали 89 педагогів, серед яких:

«спеціалістів вищої категорії» – 40

«спеціалістів першої категорії» – 18

«спеціалістів другої категорії» – 17

«спеціалістів» – 10.

Крім того, один бакалавр та три молодших спеціалісти.

Мають педагогічні звання «вчитель – методист» – 18, «старший учитель» – 12, нагороджені грамотою Міністерства освіти України – 10, знаком «Відмінник освіти» – 3, знаком «За розбудову освіти» – 1.

Задля формування компетентної, конкурентоздатної юної особистості, здатної успішно інтегруватися в глобальне інформаційне середовище педагоги гімназії активно запроваджують передові педагогічні технології, зокрема інформаційно-комунікативні, медіаосвіту, діяльнісне навчання, тож, опановують нові знання, реалізують особистий інноваційний потенціал.

У поточному навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу з впровадження стандартів якості превентивної освіти у рамках Регіонального проекту Європейського Союзу, Глобального Фонду. Протягом року з даного питання психологічною службою проведено низку семінарів, вебінарів, тренінгів, консультацій для вчителів, класних керівників, батьків та учнів. Розпочав свою роботу віртуальний клуб «Школа успішних батьків».

З метою подальшого поширення просвітницької діяльності гімназії як Школи дружньої до дитини з 2016 року гімназія розпочала роботу в Міжнародних проектах:

– «Вчимося разом», який реалізує Громадська організація Дитячий фонд «Здоров’я через освіту», дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Міністерство освіти і науки України (наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 17.02.2016 №60 «Про реалізацію спільного проекту «Вчимося жити разом» у Харківської області»);

– «Долаємо прірву: інструменти для об’єднання громад», якій реалізують Інститут педагогіки НАПН України, USAID та благодійна організація «Вчителі за демократію та партнерство» (лист КЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 10.02.2016 3 130).

Для якісного впровадження та реалізації даних проектів у навчальний процес гімназії вчителі пройшли навчання, а саме: Чекан Л.В. – «Зміст та методика викладання курсу «Кроки до порозуміння» у 10 (11) класах загальноосвітньої школи»; Савельєва О.В., Шендрик Д.В. – «Методика викладання курсу «Вчимося жити разом» (навчання життєвим навичкам)».

Педагогічний колектив гімназії продовжив активну участь у дослідницькій та експериментальній роботі, зокрема гімназія включена до експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему навчально-виховної роботи закладів освіти Харківської області» на 2013 – 2018 рр. Під час роботи педагоги неодноразово брали участь у конференціях, вебінарах, майстер-класах. З власними напрацюваннями вчителі виступали на:

* обласних семінар-тренінгах «Практична медіаосвіта: створення аудіовізуальних продуктів» (ХАНО, 30 вересня 2015 та 17.02.2016);
* семінарі-практикумі для вчителів Харківського району м. Харкова, який відбувся в рамках конференції «Інтеграція комп'ютерних технологій в уроки російської мови і літератури» на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (був проведений майстер-клас вчителем Челомбітько Т.Л. «Соціалізація учнів на уроках зарубіжної літератури на основі методу проектів з використанням елементів медіаосвіти», жовтень 2015 року);
* науково-практичному семінарі для педагогічних працівників «Перспективи масового впровадження медіаосвіти в дошкільну, початкову та середню освіту» (ХАНО, 2015);
* [IV](http://juliarybina.blogspot.com/2016/03/vi.html) Міжнародній науково-методичній конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи» (Київ, 18-19 березня 2016);
* Другій національної (не)конференції шкільних педагогів EdCamp Ukraine 2016 (9-10 квітня 2016);
* обласній тематичній відкритій виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» (26-28 квітня 2016).

Досвід роботи з даного питання був представлений на VII Міжнародному форумі-презентації «Інноватика в сучасній освіті – 2015» (20 – 22 жовтня 2015 року, м. Київ) та нагороджений Диплом І ступеня й відзнакою лауреата конкурсу.

З метою поширення власного досвіду вчителі Дабдіна О.С., Дубініна І.В., Зарицька А.В., Омелянчук О.С., Остапенко О.В., Пронь І.П., Проскуров Є.М., Чекан Л.В., Челомбітько Т.Л., Рибіна Ю.О., Чубарова І.Є., Шкурапет Н.І. мають публікації в фахових виданнях, матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій.

Педагоги гімназії, зокрема вчителі англійської мови, є постійними учасниками різних конкурсів з питань використанням ІТ-технологій. У поточному році викладачі англійської мови Курек Т.Г., Пронь І.П., Смірнова С.М. стали призерами ХІІ Всеукраїнського конкурсу Microsoft «Вчитель-новатор», вчитель Дабдіна О.С. визнана вчителем-експертом даного конкурсу. Методичні розробки вчителів Курек Т.Г., Дабдіної О.С. розміщені на порталі Освітніх ініціатив INTEL в Україні. Педагоги гімназії активно створюють сайті, блоги, веб-сторінки.

Крім того, вчитель англійської мови Дабдіна О.С. брала участь у конкурсі «Учитель року» та стала переможцем районного етапу й лауреатом міського.

Тож, активна інноваційна діяльність педагогів спрямована, в першу чергу, на підвищення якості гімназійної освіти та ефективності роботи з обдарованими учнями.

Одним із індикаторів стану освіти є результати зовнішнього незалежного тестування. У цьому році у форматі ЗНО проводилась державна підсумкова атестація учнів 11-А класу з двох предметів: з української мови (обов’язкова для всіх випускників), з математики або історії України (за вибором учнів).

В результаті 81 % учнів отримали бали ІІІ та ІV рівнів із української мови (вчителі Семенець І.М., Судакова Н.В.), такі ж показники з математики (вчитель Шурухіна О.П.), з історії бали достатнього та високого рівня отримало 64 % випускників (вчитель Дубініна І.В.). Крім того, претенденти на нагородження золотою медаллю Кажевіна Поліна та Брагінець Олексій, на нагородження срібною медаллю Єлагін Денис та Ібрагімова Шафаг підтвердили високі бали й отримали медалі. Шість випускників гімназії нагороджено похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Ми вважаємо, що гімназисти отримали достойні результати, що співпадають з балами річного оцінювання.

Приємно зазначити, що учні 9-х класів показали якісний рівень освіти за роки навчання в основній школі. Дев'ять учнів отримали свідоцтво з відзнакою: Батюченко Станіслав (9-Б), Смілянська Ольга (9-Б), Сергієнко Олександра (9-Б), Юдіна Аліна (9-Б), Габібов Тимур (9-В), Баталічева Наталія (9-Г), Глущенко Оксана (9-Г), Гукова Анна (9-Г), Попова Юлія (9-Г).

Досить високі результати під час проведення державної підсумкової атестації отримали випускники початкової школи.

Середній бал з української мови склав 8,86. Найвищий результат в учнів 4-Б класу – 9,1бал. З літературного читання середній бал – 9,7. Найвищий результат в учнів 4-Г класу – 10 балів. З математики середній бал – 8,86. Кращий результат 9,1 бал в учнів 4-Б класу.

За підсумками річного оцінювання 593(54 %) учнів 2-11-х класів мають бали ІІІ-ІV рівнів навчальних досягнень, нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 48 учнів початкових класів (із них 12 – учні 4-х класів) та 25 учнів 5-8, 10-х класів.

Тож, культ знань в гімназії створюють, в першу чергу, учні, інтелектуальні досягнення яких оцінені балами 3-4 рівнів, а так само чиї перемоги в конкурсах, олімпіадах, турнірах формують імідж гімназії як інтелектуального освітнього середовища.

Команда гімназії протягом останніх десяти років стабільно посідає ІІ місце на районному етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. В обласному етапі олімпіад стали призерами 12 учнів: Батюченко Станіслав (фізика, хімія – ІІ місце), Брагінець Олексій (фізика, хімія –ІІІ місце), Деркачова Дар'я (біологія –ІІ місце), Єлагін Денис (хімія –ІІІ місце), Єрмак Аліна (біологія –ІІІ місце), Кажевіна Поліна (рос. мова та література) – ІІІ місце, Нгуєн Хоанг Лонг (хімія –ІІІ), Сергієнко Олександра (інформаційні технології – ІІІ), Смілянська Ольга (українська мова та література – ІІІ, англійська мова – ІІ).

Учні Батюченко Станіслав (9 клас) та Брагінець Олексій (11 клас) посіли ІІ та ІІІ місце відповідно на міській олімпіаді з фізики, учениця 11-А класу Кажевіна Полінастала переможцем (диплом І ступеня) міського конкурсу знавців української мови, Пєвцова Катерина (9 клас) посіла ІІІ місце на міському конкурсі знавців російської мови. Крім того, команда учнів гімназії (5 чоловік) перемогла на міському турнірі з основ інформатики серед учнів 5-7 класів (ІІІ місце), а учня 7 класу Артьомова Антона нагороджено дипломом ІІІ ступеня в особистому заліку в номінації «Кращий знавець інформатики». Призерами ІІ етапу конкурсу-захисту МАН стали учні Єлагін Денис (11 клас, секція «Хімія), Селіверстова Ірина (10 клас, секція «Мультимедійні системи») та Олійник Поліна (10 клас, секція «Ветеринарія та зоотехнія»), посівши два ІІІ та ІІ місце відповідно.

Протягом навчального року учні гімназії брали активну участь в конкурсах, турнірах, фестивалях різного рівня та посіли призові місця:

* за перемогу у VІІІ міському конкурсі знавців російської мови для учнів 8-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Пєвцова Катерина, учениця 9-Г класу, нагороджена дипломом ІІІ ступеня;
* на ІХ міському етапі Конкурсу знавців української мови Кажевіна Поліна, учениця 11-А класу, була відзначена дипломом І ступеня;
* на VI Конкурсі знавців російської словесності, який проходив в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна Ілюха Катерина, учениця 8-Б класу, посіла ІІІ місце, а Смілянська Ольга, учениця 9-Б класу та Кажевіна Поліна, учениця11-А класу, нагороджені заохочувальними дипломами.
* на ІІ (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Корсун Софія, учениця 4-А класу посіла ІІ місце;
* на ІІ (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5−11-х класів Вікторова Ксенія, учениця 11-А класу, посіла І місце, Масловська Олександра, учениця 8-Б класу, посіла ІІІ місце;
* на районному етапі ХІІІ міського конкурсу виразного читання «Шукай краси, добра шукай! Вони є все, вони є всюди»учениця 11-А класу Трубаєва Анастасія посіла ІІІ місце;
* на ХVІІ міському турнірі з основ інформатики для учнів 5-7-х класів команда учнів гімназії у складі Рибіної Дар'ї, Артьомова Антона, Волобуєвої Ганни, Лєонової Марії, Федорченко Анастасії посіла ІІ місце;
* на районному етапі конкурсу з англійської мови для учнів 2-4 класів «Spelling Bee» учні 2 класів Романів Артем, Рудь Михайло, Хаперський Тимур посіли І місце, учениця 3 класу Гужва Єва посіла ІІІ місце, учні 4 класу Котенко Софія та Руденко Тимур посіли 1 місце, а Рябикін Антон посів 2 місце;
* на ІІ районному конкурсі «Вивчаємо іноземну з задоволенням» в номінації «Вірш» учениця 8-В класу Зульфігарли Нурай посіла І місце, учні Лобазов Серафім (6 клас), Тризна Валерія (6 клас), Ву Кієу Ань (5 клас) посіли ІІ місця, учениці Шлєєнкова Катерина, Іоненко Наталія та Буднік Єлизавета посіли ІІІ місця;
* на ХV відкритій конференції-конкурсі учнів ліцеїв та гімназій учень 10 класу Кучма Максим посів І місце в секції «Історія України».

Учні гімназії брали активну участь у альтернативних конкурсах та турнірах. У 2015/2016 навчальному році 107 учнів брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» в жовтні та 69 учнів у березні (відповідальна Булачек О.І.), 185 учнів у листопаді у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» з предметів природничих дисциплін (відповідальна Савельєва О.В.), 68 учнів – у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» (відповідальна Рибіна Ю.О.), 170 учнів – у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (відповідальна Семенець І.М.), 58 учнів – у Всеукраїнському конкурсі «Кришталева сова» з основ правознавства (відповідальна Чекан Л.В.), та 43 учні – у Всеукраїнському конкурсі «Лелека» з історії (відповідальна Дубініна І.В).

Цього навчального року 8 учнів гімназії брали участь у Міжнародному конкурсі «Англійська в школі», посівши призові місця, 43 учні 2-4 класів брали участь у Міжнародній олімпіаді з англійської мови.

Учениця 9-Г класу Гукова Анна перемогла у національному етапі Міжнародного конкурсу комп’ютерних проектів INFOMATRIX-2016 в Україні з фільмом на тему справедливості «Why?...» і отримала право представляти Україну на Міжнародному конкурсі комп’ютерних проектів INFOMATRIX-2016 в місті Бухарест, на якому вона виборола ІІІ місце. Сергієнко Олександра, учениця 9-Б класу, стала учасником фіналу конкурсу INFOMATRIX-2016 в категорії «Комп’ютерне мистецтво» з програмним засобом «У дитячих долонях...» і нагороджена дипломом в номінації «За стильність оформлення та якісний інтерфейс».

На Всеукраїнському конкурсі проектів з інформатики «Весела наука» в номінації «Короткометражний фільм» Браславська Анна, учениця 8-Г класу, посіла III місце, в номінації «Анімація» Рибіна Дар'я, учениця 7-Г класу, II місце, а в номінації «Графіка» Сергієнко Олександра, учениця 9-Б класу, виборола першість.

Крім того, учні гімназії брали участь у Міжнародній науково-практичній учнівській он-лайн конференції з доповідями в секціях «Біологія», «Психологія», «Фізика» та «Англійська мова». Учениці Дао Нгуєн Хонг Нхунг (8-Г клас) та Ліу Тхао Лі (10-А клас) посіли ІІ місця.

Учениця 7-Г класу Рибіна Даріна брала участь у фестивалі «Кіномедіа-2015» і її робота потрапила до фіналу в номінації «анімаційне кіно». Учениця 10-А класу Ліу Тхао Лі посіла ІІІ місце в Міжнародному конкурсі Wеb-дизайну і комп'ютерної графіки в номінації «Найкраща 3D графіка».

У поточному році учні 4-х класів, на жаль, не посіли призові місця у ХІV міській олімпіаді «Путівка у науку», незважаючи на те, що учениця 4-А класу Корсун Софія стала переможцем в районному етапі (І місце) в номінації «Українська мова та література» (вчитель Долгополова С.М.), а учень 4-Д класу Гвоздьов Іван став призером (ІІІ місце) в номінації «Природознавство» (вчитель Сєдих С.А.).

З метою формування пізнавального та дослідницького інтересу в учнів у поточному році в гімназії продовжено роботу шкільної Малої академії наук для учнів 5-9 класів «Юний академік» (керівник Дабдіна О.С.) та організовано роботу гуртка «МАНюня» (керівник Дабдіна О.С.) для учнів 1-4 класів. Члени шкільної академії та гуртка брали активну участь у Всеукраїнській конференції «Гагарінські читання», Міжнародній науково-практичній учнівській конференції «Карбишевскі читання 2016», в обласному конкурсі «Каразінський колоквіум» та в І і ІІ Всеукраїнських науково-практичних учнівських конференціях, які проходили на базі гімназії.

Крім того значних результатів учні гімназії досягли в спортивних змаганнях:

- на обласному етапі Всеукраїнських змагань з баскетболу 3х3 «Шкільна Баскетбольна Ліга 3х3» дівчата середньої вікової категорії вибороли почесне III місце, а дівчата старшої вікової категорії – 8 місце**(** Полівода Вікторія - 11-А клас, Кравчук Катерина, Тихоненко Анастасія, Приходько Дарина - 8-Б клас, Ветрова Ганна, Лебеденко Дар'я, Михайленко Марина – 6-А клас);

- збірна команда хлопців у складі Костюкова Микити, 4-В клас, Чічви Сергія, 5-Б клас, Комардіна Данила, 5-Д клас, Шейкіна Єгора, 6-Г клас, Туладзе Давіда, 6-В клас, Наконечного Костянтина, 6-В клас, Тасуя Володимира, 6-А клас, відстоювала честь Фрунзенського району на міських змаганнях з футзалу та виборола III місце.

Інтелектуальні, спортивні та творчі досягнення учнів високо оцінено благодійною організацію «Витоки», голова якої Черенов О.М. традиційно вручив стипендії учням на суму більше ніж 12 тисяч гривен. Для наймолодших стипендіатів, учнів початкової школи, це стало першим грошовим внеском в бюджет родини.

Гімназія – не тільки місце навчання, а, в першу чергу, середовище, в якому формується особистість з притаманними їй загальнолюдськими цінностями, де відбувається розвиток навичок соціальної компетентності, активізація особистісного потенціалу, самореалізація та самоствердження кожного в різноманітних сферах діяльності.

Тож, значна увага приділялась організації виховної роботи, зокрема національно-патріотичному вихованню, що ефективно реалізовувалося через загальногімназійний волонтерський рух. Саме в благодійній діяльності формувався патріотичний дух, національна свідомість, готовність до активної участі в життєдіяльності громадянського суспільства.

В рамках проекту «Чужого болю не буває» гімназисти вже не перший рік надають матеріальну та моральну допомогу бійцям АТО, які знаходяться на лікуванні у Харківському міському шпиталі. Тісно працюючи із волонтерської організацію при шпиталі, учні проводять акції щодо збору речей, продуктів харчування, засобів особистої гігієни. Традиційними стали зустрічі із воїнами АТО. На згадку про це воїни подарували учням прапор із своїми підписами та побажаннями.

Учні-волонтери надають допомогу вихованцям дитячого притулку та Дому маляти. Малеча із нетерпінням чекає зустрічей із нашими учнями, бо вони завжди приносять подарунки та готують приємні сюрпризи у вигляді вистав, конкурсів, концертів.

Представники дитячої організації взяли участь разом зі студентами та викладачами музейного відділення ХДАК, співробітниками Харківського історичного музею ім. М. Ф. Сумцова та Зміївського краєзнавчого музею у музейному святі «З днем народження, музей!» в межах традиційного музейного фестивалю «З минулого в майбутнє: дорогою надій» (м.Зміїв) для дітей з обмеженими фізичними можливостями. Наші волонтери в спілкуванні з вихованцями КЗ «Харківський спеціалізований виховний комплекс № 8» продемонстрували, що фізичні вади не є перешкодою для порозуміння один одного.

Волонтери не залишають поза увагою хворих дітей, що потребують матеріальної допомоги на лікування. В гімназії проведено акцію «Здай макулатуру – збережи життя дитини», в рамках якої учнями було зібрано більш, ніж 600 кг макулатури, кошти від реалізації якої передано батькам 6-річної дитини, що потребує лікування за кордоном. Ініціативною групою учнівського волонтерського руху направлено листи-звернення до Народного депутата України Хомутинника В.Ю., до депутатів обласної ради Титова М.І. та Булаха Д.А. з проханням надати допомогу родині. Отже, діти чекають на відповідь.

Соціальна активність гімназистів полягає у вільному спілкуванні з однолітками з різних країн, залученні до проектів. У рамках міжнародного проекту «Know My World» гімназисти та учні із штату Пенсільванія обговорювали в онлайн-форматі проблеми війни та миру, охорони навколишнього середовища, освіти та інші.

Інша група учнів 7-10 класів брала участь у проекті «Харків-Дрезден – Meet Up». В межах даного проекту родини гімназистів приймали друзів із Німеччини, а потім була цікава подорож до Дрездена. В ході роботи над проектом підлітки удосконалювали навички спілкування іноземними мовами, знайомилися з традиціями та побутом країн, відвідували музеї, вищі навчальні заклади, вивчали біографію науковців двох країн. Тож, вчилися жити в світі без кордонів.

Змістовна різнопланова робота здійснювалась не лише в навчальний час, а й під час роботи дитячого закладу відпочинку «Романтик». 575 учнів 1-8, 10 класів залучені були до науково-пошукової, дослідницької діяльності, спортивної роботи. Для них педагоги та волонтери (студенти ВНЗ – випускники гімназії) організували проведення майстер-класів, конкурсу роботи театральних та вокальних студій, конкурсів та турнірів, спортивних змагань, Дня Нептуна та пінної дискотеки. В гостях у вихованців були артисти театрів та циркачі, студенти медичного факультету ХНУ ім.Каразіна. Діти активно відпочивали, вчилися спілкуватися один з одним та вчителями-вихователями, знаходили нових друзів. Такий змістовний відпочинок сприяв згуртуванню учнівських колективів, прояву прихованих талантів. Тож, дитячий заклад по праву отримав І місце в районному конкурсі на кращий дитячий заклад відпочинку. Велика подяка за творчу роботу всьому педагогічному колективу.

Шановні батьки! Протягом навчального року ми всі разом здійснювали виховання свідомих, соціально активних громадян, творчо розвинених та інтелектуально здібних, високоосвічених з ціннісним ставленням до життя й здоров’я людини. Ми, педагоги, відчували підтримку родин і в питаннях впровадження інновацій, і в питаннях створення матеріально-технічної бази. За вашої підтримки оснащено та відремонтовано кабінети, замінено комунікації. Велика вам щиросердна подяка від всієї шкільної родини за те, що Ви сприймаєте проблеми школи, як власної родини. Ваші добрі поради допомагають нам вирішувати складні питання. Проте, як і в кожній родині, були і непорозуміння, що стали наслідком недостатнього рівня комунікацій між нами, вчителями, та Вами, батьками. Але усі конфлікти, я так гадаю, позаду, нам потрібно разом робимо одну справу – виховувати успішне, конкурентоздатне юне покоління країни.

Наші спільні прагнення у створенні сучасного закладу освіти знайшли підтримку в Харківській міській раді, Адміністрації Фрунзенського району, Департаменті освіти Харківської міської ради. Тому в питаннях матеріально-технічного забезпечення в цьому році нам надається значна фінансова допомога за рахунок місцевого бюджету. На сьогодні встановлено 18 вікон на суму 150 тис. грн., проведено кронування та вирізку аварійних дерев на суму 25490 грн., завезено технологічне обладнання в їдальню на суму 26620 грн., набір шкільних меблів для 2-х кабінетів та 3 шкільні дошки на суму 50000 грн. Придбано будівельних матеріалів, фарби, інвентар на суму 20000 грн. Крім того з 1 липня почнуться роботи з ремонту санвузлів ІІ та ІІІ поверхів (старша школа), системи опалення великої спортивної зали на загальну суму 247 000 грн.

Крім того, традиційно значна фінансова підтримка надається гімназії благодійною організацією «Витоки»,членами якої є батьки учнів. Дякуємо Вам за співпрацю.

Шановні учасники конференції! Протягом навчального року у нас було чимало перемог, про наші досягнення писали в ЗМІ. Але ми знаємо, що є проблеми над якими потрібно системно працювати, є питання, які потребують негайного вирішення. Потрібно якісно змінювати систему роботи з обдарованими учнями, розвантажувати учнів, запроваджуючи технологію «перевернутого навчання». Необхідно обрати «шкільного омбудсмена» для вирішення конфліктних питань між учнями та педагогами. Дана ідея була підтримана учнівською громадою під час мого звітування перед учнями 8, 9,11 класів. І таких проблемних питань чимало.

Разом з тим, колектив як єдина команда, і це важливо, рухається в обраному напрямку та долає всі перешкоди. Ми впевнено крокуємо вперед, розвиваємося, опановуємо нові знання. Таким колективом керувати (а згідно словника Ожегова, «керувати» означає «спрямовувати діяльність, дії когось / чогось», «направляти хід, рух когось / чогось») відповідально, і одночасно цікаво. При цьому й самій потрібно постійно працювати над собою, вчитися й розвиватися. А головне – підтримувати нові ідеї. Як сказав Мак Грегорі: «Створіть хороший клімат, забезпечте відповідну підкормку і надайте людям рости самим. Ось тоді вони вас здивують».

Тож я, як керівник, менеджер намагаюсь спільно зі всією громадою створити умови для «зростання кожної особистості», сприяти успішності кожного учасника навчально-виховного процесу. І в цій справі є певні досягнення. Але моя діяльність невід’ємна від роботи всіх нас.

Дякую за увагу!!!