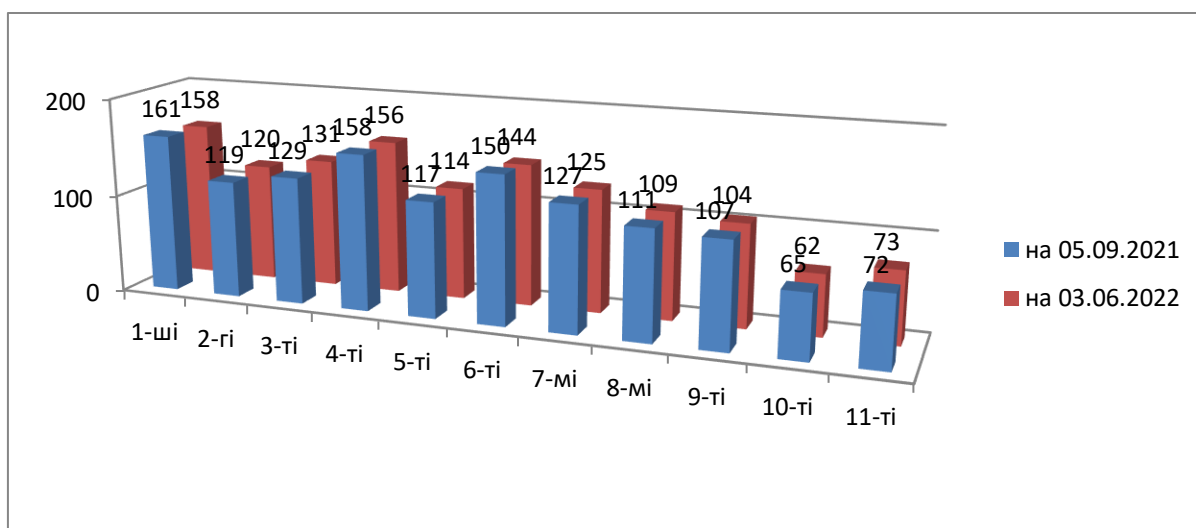
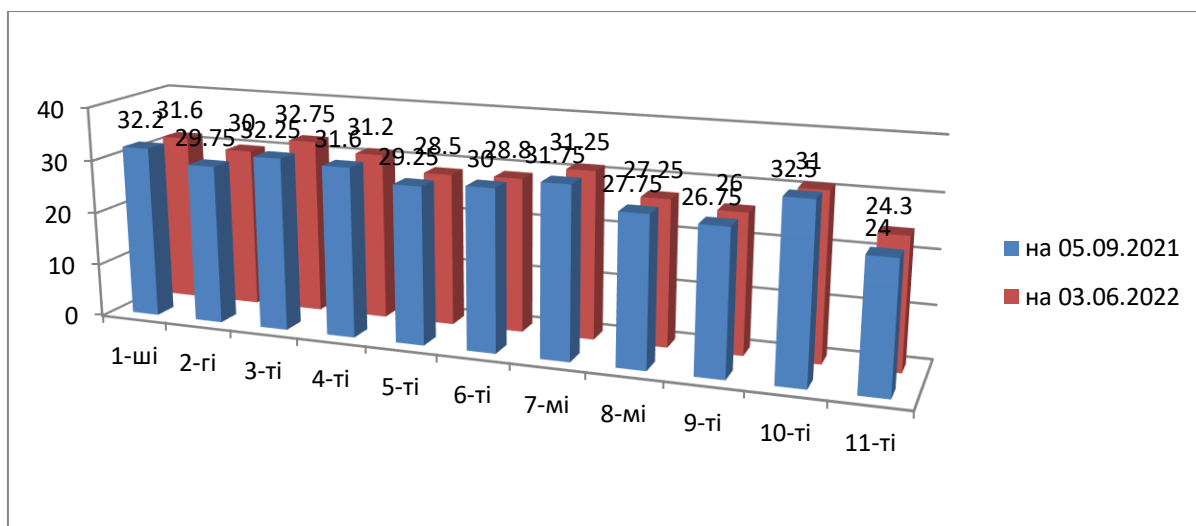


## Довідка про рівень навчальних досягнень за підсумками річного оцінювання 2021/2022 н.р

На кінець 2021/2022 н.р. в гімназії навчалоя 1299 учнів 1-11-х класів, що на 17 учнів менше, ніж на початку навчального року. Відповідно до нормативно-правових актів та рекомендацій бальне оцінювання здійснюється для учнів 5-11 класів, станом на 03.06.2022 таких учнів у гімназії 735.

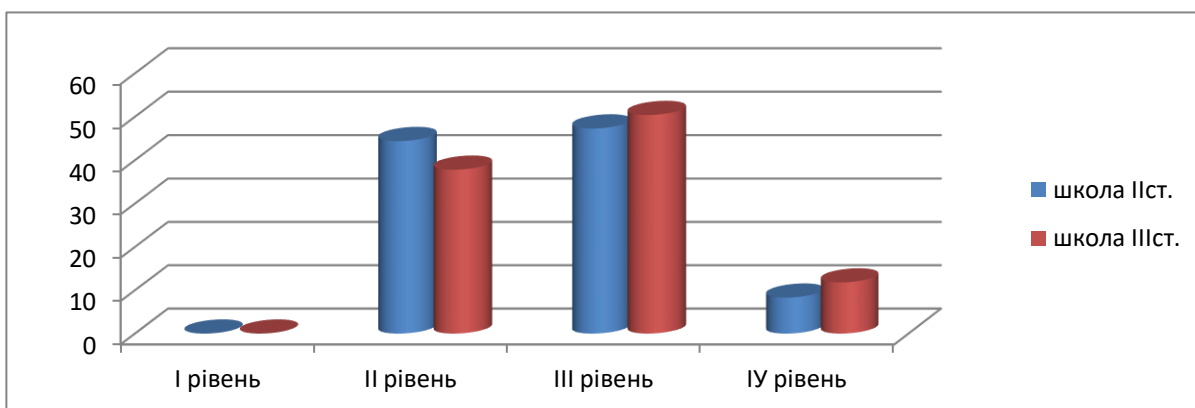


Середня наповнюваність 1-11 класів протягом року наступна:



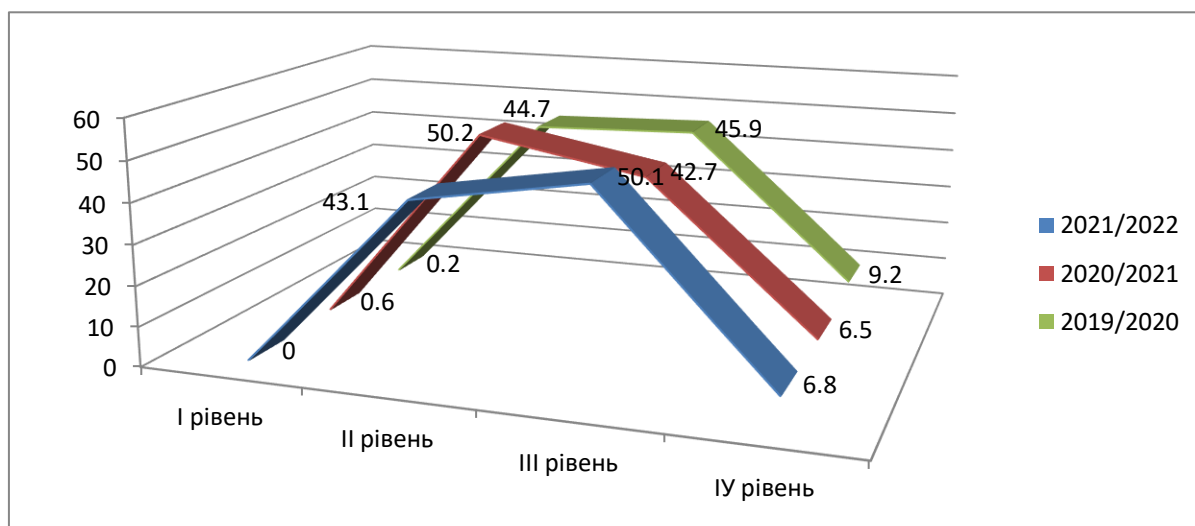
Станом на 05.09.2021 середня наповнюваність по 1-11 класах складала 29,9 (у 2019/2020 н.р. -29,5, 2020/2021 н.р. - 29,58), а станом на 03.06.2022 – 29,52 (у 2019/2020 н.р. - 29,29, 2020/2021 н.р. – 29,4). На кінець року найвища наповнюваність – 32,75 учні в 3-х класах, найменша – 24,3 учнів в 11-х класах.

Закінчили навчальний рік учні школи II-III ступенів з балами:



Із них мають бали

- I рівня – немає проти 0,6% у 2020/2021 н.р.;
- II рівня – 317 учнів – 43,1% проти 50,2% у 2020/2021 н.р.;
- III рівня – 368 учнів – 50,1%, у 2020/2021 н.р. – 42,7%;
- IV рівня – 66 учнів – 6,8 %, у 2020/2021 н.р. – 6,5%.



Якщо порівнювати результати трьох останніх років, то відсоток учнів, які мають бал III-IV рівнів збільшився у порівнянні з 2020/2021 н.р. на 7,7%. Також слід зазначити, що цього року в гімназії відсутні учні, які за результатами річного оцінювання мають бали I рівня.

У порівнянні з I семестром на 2,8 збільшився відсоток учнів (з 30 до 66), які мають навчальні досягнення IV рівня. Відбулося значне зменшення відсотку учнів, які мають досягнення II рівня (на 22,1% ) і на 17,1% збільшення кількість учнів, що навчаються на III рівні. На кінець навчального року жоден з учнів гімназії не має бали I рівня. Учні, які мали 12 балів з усіх предметів в гімназії немає.

У 2021/2022 н.р. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 48 учнів школи II-III рівнів (у 2020/2021 н.р. – 29 учнів).

Навчальний рік закінчили учні 5-11-х класів з наступними результатами:

паралель класів	I рівня	II рівня	III рівня	IV рівня	III-IV рівня
5	-	44,4%	45,2%	10,4%	55,6%
6	-	41,1%	45,8%	13,1%	58,9%
7	-	44,8%	50,4%	4,8%	55,2%
8	-	45,8%	50,5%	3,7%	54,2%
9	-	46,7%	47,6%	5,7%	53,3%
10	-	59,7%	35,5%	4,8%	40,3%
11	-	19,2%	63,0%	17,8%	80,8%

В розрізі окремих паралелей:

- найкращі результати мають учні 6 та 11-х класів;
- найгірші – учні 10-х класів.

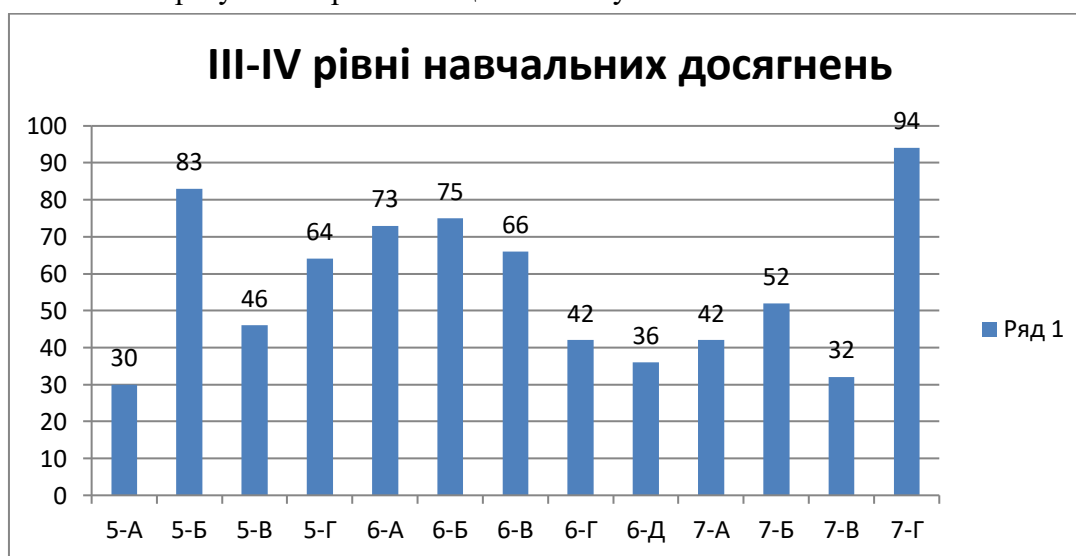
У порівнянні з минулим роком випускники школи III ступеня у 2020/2021 навчальному році мають кращий результат. Питома вага учнів, які мають у додатках до атестату бали III-IV рівнів, складає 80,8% проти 42,9% у 2020/2021н.р.

Аналіз результатів навчання учнів за підсумками річного оцінювання за останні 5-ть років показав наступне:

Клас	Доля учнів (%), які навч. на III-IV рівнях					Доля учнів (%), які навч. на II-IV рівнях				
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
5-А		87%	78%	81%	30%		100%	97%	97%	100%
5-Б		82%	87%	86%	82,76%		100%	100%	100%	100%
5-В		86%	70%	71%	46,43%		100%	97%	100%	100%
5-Г		78%	82%	82%	64,28%		100%	100%	100%	100%
6-А				63%	73,33%				100%	100%
6-Б				83%	75%				100%	100%
6-В				76%	65,63%				100%	100%
6-Г				52%	41,94%				100%	100%
6-Д				34%	36%				100%	100%
7-А			73%	48%	41,93%			100%	100%	100%
7-Б			94%	67%	51,62%			100%	100%	100%
7-В			65%	29%	32,26%			100%	100%	100%
7-Г			79%	64%	93,76%			100%	100%	100%
8-А		53%	58%	23%	57,15%		100%	100%	100%	100%
8-Б		62%	41%	20%	26,92%		100%	100%	100%	100%

8-В		80%	50%	21%	46,36%		100%	100%	100%	100%
8-Г		55%	48%	60%	82,7%		100%	100%	100%	100%
9-А	36,7%	42%	31%	19%	47,83%	100 %	100%	100%	92%	100%
9-Б	51,5%	51%	24%	8%	56,52%	100 %	96,7%	100%	100%	100%
9-В	56,2%	58%	50%	28%	51,72%	100 %	100%	100%	96%	100%
9-Г	88,2%	76%	56%	45%	56,67%	100 %	100%	100%	100%	100%
10-А					40%					100%
10-Б					40,63%					100%
11-А				44,5%	94,12%				94,5%	100%
11-Б				40%	100%				100%	100%
11-В				15%	50%				100%	100%

Розглянемо результати річного оцінювання учнів 5-7-х класів:

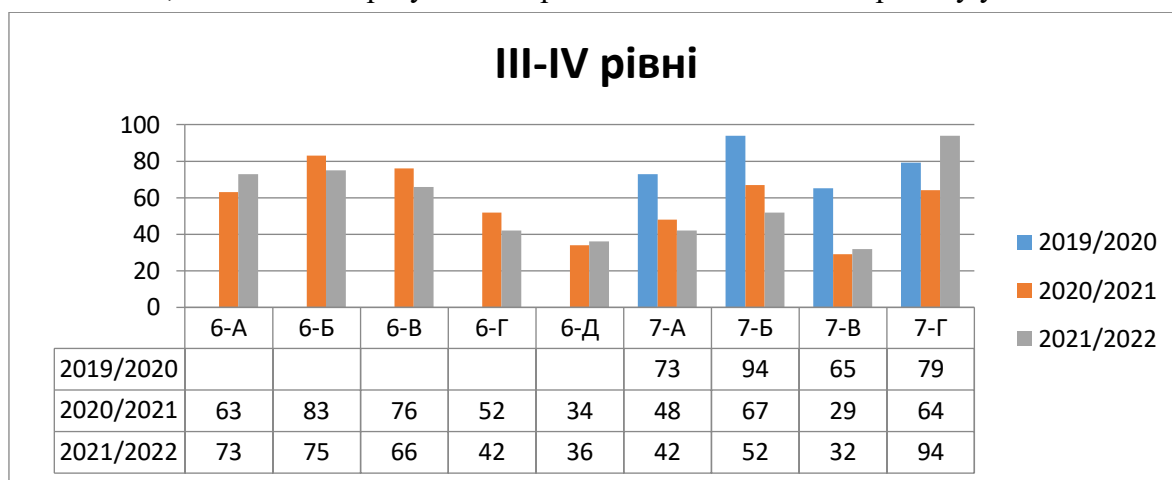


Найвищі результати в паралелях мають учні 5-Б класу, 6-Г та 7-Г класів, найнижчі – 5-А, 6-Д та 7-В класів. Слід зазначити, що серед учнів 7-х класів лише 6 учнів навчаються на IV рівні навчальних досягнень. У 6-Г та 7-В класах взагалі немає учнів з оцінками IV рівня.

Оскільки на початок 2021/2022 навчального року не проводилося переформування 5-х класів, можна порівняти результати цих учнівських колективів з минулим роком. Так суттєво знизився відсоток учнів, які навчаються на III та IV рівнях навчальних досягнень, в 5-А класі (з 80 до 30), 5-В клас (з 71 до 46).

Клас	2020/2021	2021/2022	Різниця
5-А	81%	30%	<b>-51%</b>
5-Б	86%	83%	-3%
5-В	71%	46%	<b>-25%</b>
5-Г	82%	64%	-18%

Розглянемо, як змінилися результати протягом 2-3 навчальних років у учнів 6-7 класів:



В зв'язку з переформуванням паралелі 7-х класів - створенням класу з поглибленим вивченням математики, найкращі показники мають учні 7-Г класу (математичний). Відсотковий показник учнів, що навчаються на III-IV рівнях навчальних досягнень становить 94%.

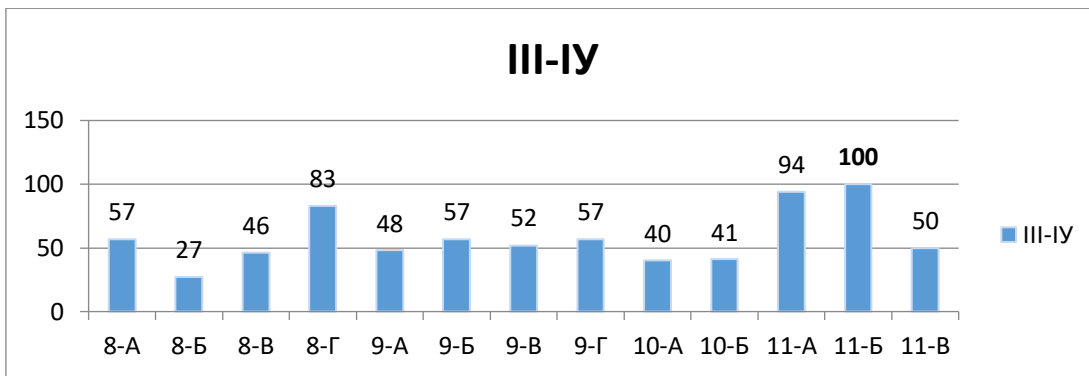
На жаль, стійкої позитивної тенденції в інших класах паралелей 6-7-х класів не спостерігається не зважаючи на обставини, які супроводжували закінчення цього начального року.

Відсоток учнів, що мають навчальні досягнення III-IV рівнів значно знизився в порівнянні з 2020/2021 навчальним роком:

Клас	2020/2021	2021/2022	Різниця
6-А	63%	73%	+10%
6-Б	83%	75%	-8%
6-В	76%	66%	-10%
6-Г	52%	42%	-10%
6-Д	34%	36%	+2%
7-А	48%	42%	+4%
7-Б	67%	52%	-15%
7-В	29%	32%	+3%
7-Г	64%	94%	+30%

Найбільше погіршили результати в порівнянні з минулим роком учні 6-В, 6-Г, 7-Б класів. Розбіжність складає 10-15 %.

Аналіз результатів річного оцінювання учнів 8-11-х класів свідчить, що найнижчий відсоток учнів, які мають бали III-IV рівнів, навчається в 8-Б класі (27%, що на 7% більше минулорічного показника). Серед 9-х класів найнижчий показник мають учні 9-А класу (48%). Досить низькі результати навчальних досягнень III-IV рівнів показують учні 10-х профільних класів. Вперше за багато років **100%** учнів **11-Б** класу та **94%** учнів **11-А** класу мають оцінки лише III-IV рівнів.



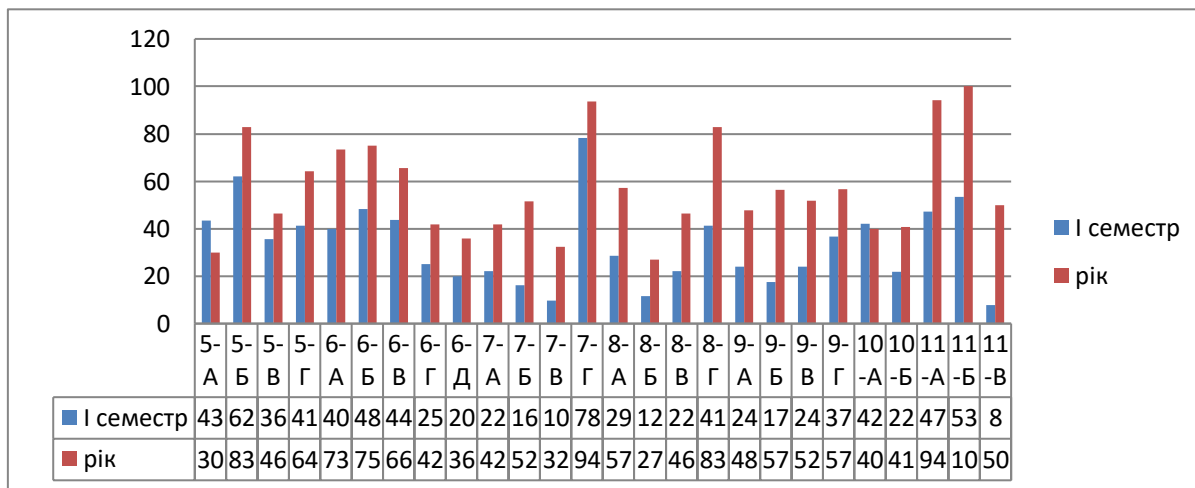
Порівнюючи результати річного оцінювання за декілька років виявлено наступне:

- серед учнів 8-х класів, відсоток учнів, що за підсумками року мають досягнення III-IV рівнів, зріс до 53,3 (минулорічний показник становить 31%). Найбільш суттєве зростання спостерігається серед учнів 8-А класу – 34,15%, найменше – 7% - серед учнів 8-Б класу, 8-В клас- 25,36%, 8-Г клас – 22,7%;

- учні 8-А класу, які навчаються за НПП «Інтелект України», за цим показником вийшли на рівень 5-6 класу (5клас-53%, 6 клас – 58%);

- учні 10-х класів показали типові результати для профільних класів першого року навчання.

При порівнянні показників щодо відсотку учнів, навчальні досягнення яких III-IV рівнів, за I семестр та рік отримаємо наступну картину:

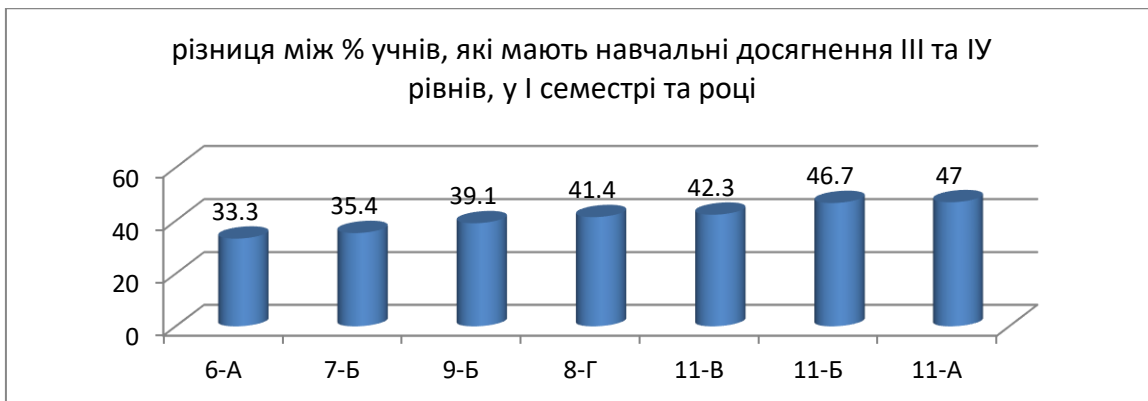


- збільшився відсоток учнів, які навчаються на III-IV рівні, в усіх класах гімназії, крім 5-А (-13,4%) та 10-А (-2%) класів;

- збільшився (до 15 %) в 5-В, 8-Б, 10-Б класах,

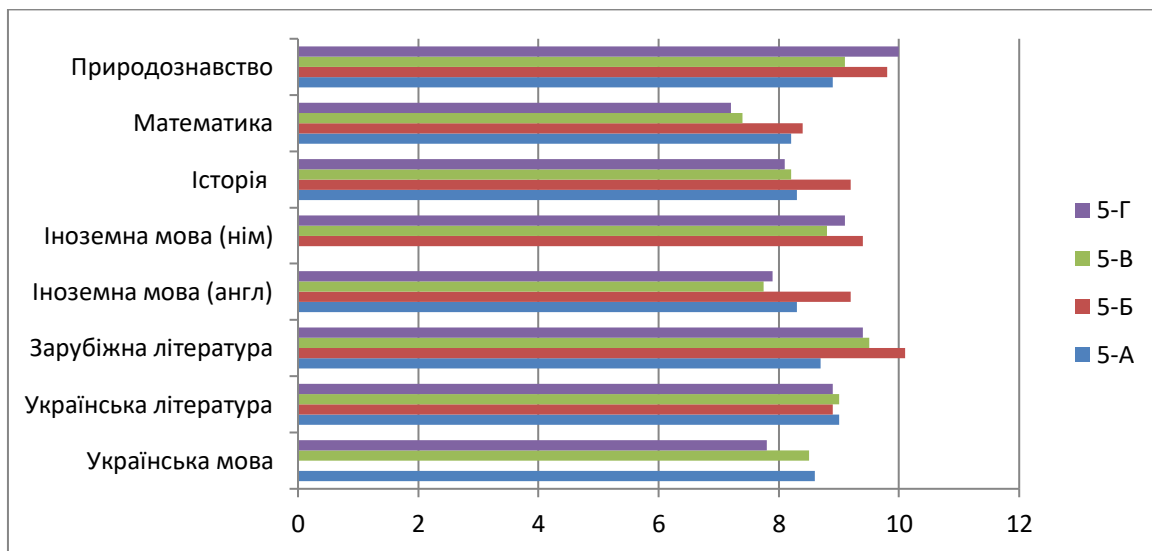
- збільшився ( на 15-30 %) в 5-Б, 5-Г, 6-Б. 6-В, 6-Г, 7-А, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-В, 9-А, 9-В, 9-Г класах,

- збільшився ( більше 30 %) в 6-А, 7-Б, 8-Г, 9-Б, 11-А,11-Б,11-В класах.



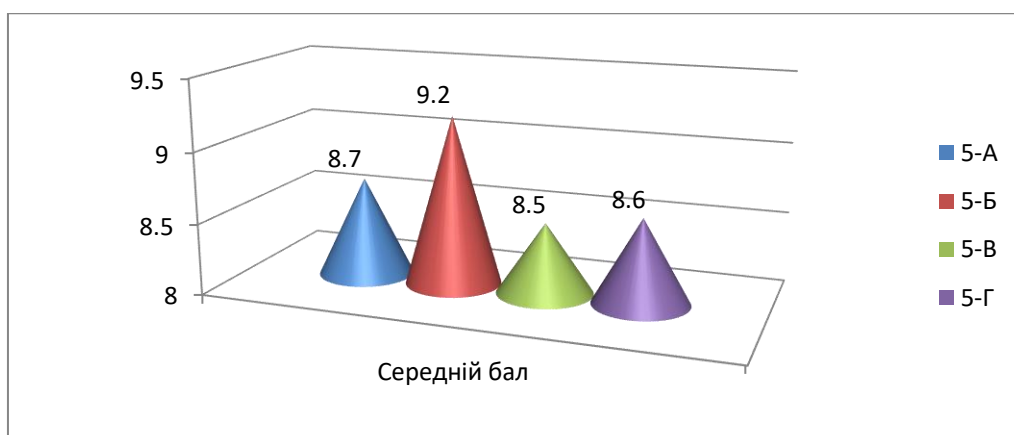
Розглянемо середні бали з окремих предметів в розрізі кожного класу за підсумками річного оцінювання.

	5-A	5-Б	5-В	5-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	8,6	8,8	8,5	7,8	8,4
Українська література	9,0	8,9	9,0	8,9	8,9
Зарубіжна література	8,7	10,1	9,5	9,4	9,5
Англійська мова	8,3	9,2	7,8	7,9	8,3
Історія	8,3	9,2	8,2	8,1	8,5
Математика	8,2	8,4	7,4	7,2	7,8
Природознавство					9,5



Серед 5-х класів найвищі середні бали із 8 предметів мають учні 5-Б класу (з 29 учнів 24 мають навчальні досягнення III-IV рівнів), взагалі середній бал таблиця складає 8,75б.

Найнижчий показник з основних предметів мають учні 5-В класу, середній бал 8,5.



Розглянемо результати річного оцінювання учнів, які за підсумками 2020/2021 н.р. закінчили 4-й клас з Похвальним листом.

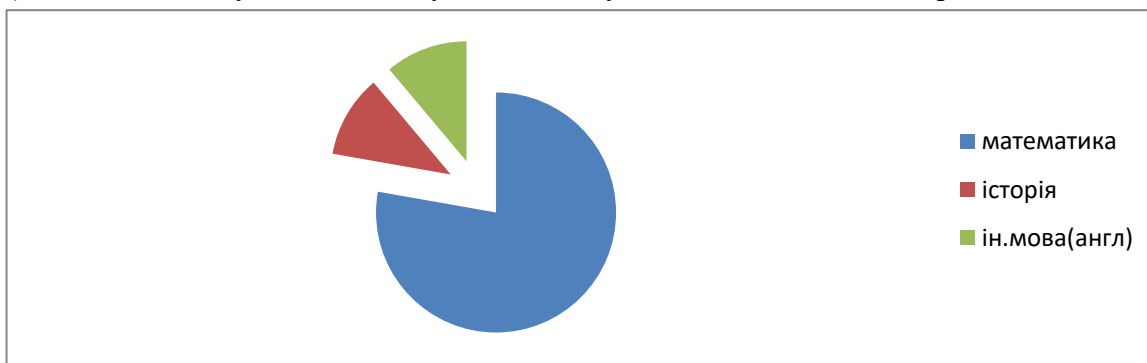
ПІБ	Клас	«9» балів з предметів рік	«8» балів з предметів	«7» балів з предметів	«6» балів з предметів
Владичко Злата	5-А	<b>4 рівень</b>			
Даниленко Максим	5-А	<b>4 рівень</b>			
Калашніков Артем	5-А	Укр. мова, укр.літ, математика, ТФВ	Історія		
Лобазова Аделаїда	5-А	Зарубіжна літ., ТФВ			
Андросова Анастасія	5-Б	<b>4 рівень</b>			
Голубенко Денис	5-Б	Укр. мова, рос. мова, іноз. мова (англ), історія, маєматика	Укр. література		
Острась Яна	5-Г	<b>4 рівень</b>			
Скрипка Васирина	5-Б	<b>4 рівень</b>			
Тулянкін Святослав	5-Б	<b>4 рівень</b>			
Шутєєв Данііл	5-Б	<b>4 рівень</b>			
Воропінова Еліна	5-Г	<b>4 рівень</b>			
Гаранчук Поліна	5-В	Укр. мова, іноз. мова (англ), природознавство	Математика		
Люшенко Олександр	5-В		Математика		
Рудий Олег	5-В	<b>4 рівень</b>			



Зейналов Алі	5-Г	Математика			
Красноштан Софія	5-Г	<b>4 рівень</b>			
Лозовий Олексій	5-Г	Укр.літ, рос.мова, література, іноз.мова (англ),	Укр.мова, муз.мистецтв о		Математика
Нго Тху Уієн	5-Г	Рос.мова, іноз.мова (англ), історія	Укр.мова, укр..літ, природозн., муз.мистецтв о	Математика	

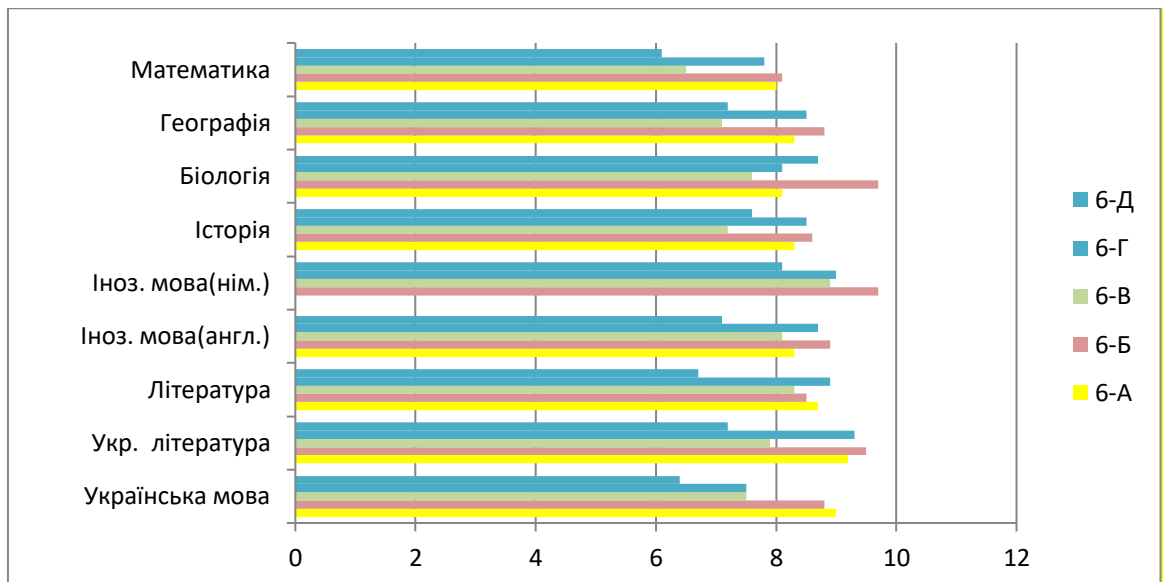
За підсумками річного оцінювання бали IV рівня із 18-ти учнів (за результатами минулого року) отримали 10 учнів (55,5%).

Серед учнів 5-х класів за підсумками року результатів I рівня немає, 1 оцінку III рівня не має жоден з учнів, 1 оцінку II рівня – 9 учнів (7,8% від загальної кількості учнів 5-х класів), з них: 5-А – 1 учень, 5-Б – 2 учні, 5-Г – 6 учнів. За навчальними предметами:



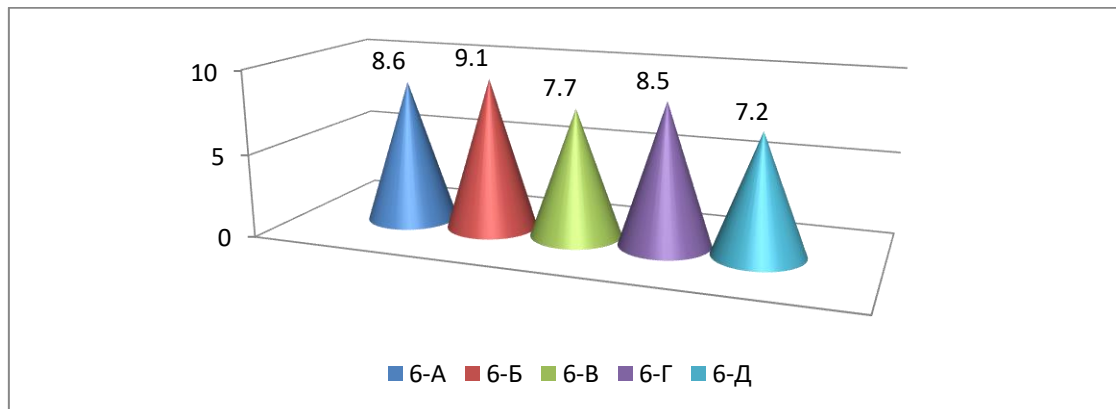
Результати учнів 6-х класів з річного оцінювання (середній бал з 9-ти предметів) наступні:

	6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д	Середній бал з предмету
Українська мова	9,0	8,8	7,5	7,5	6,4	7,8
Укр. література	9,2	9,5	7,9	9,3	7,2	8,6
Література	8,7	8,5	8,3	8,9	6,7	8,2
Іноз. мова(англ.)	8,3	8,9	8,1	8,7	7,1	8,2
Іноз. мова(нім.)	-	9,7	8,9	9,0	8,1	8,9
Історія	8,3	8,6	7,2	8,5	7,6	8,0
Біологія	8,1	9,7	7,6	8,1	8,7	8,4
Географія	8,3	8,8	7,1	8,5	7,2	8,0
Математика	8,0	8,1	6,5	7,8	6,1	7,3



Найвищий бал серед 9-ти предметів мають учні 6-Б класу – 9,1, 6-А клас-8,6, 6-В – 7,7, 6-Г – 8,5, 6-Д клас – 7,2 бали.

Середній бал учнів **шостих** класів з 9-ти предметів наступний:



Найкращий результат показали учні 6-Б класу, найменший – 6-Д класу.

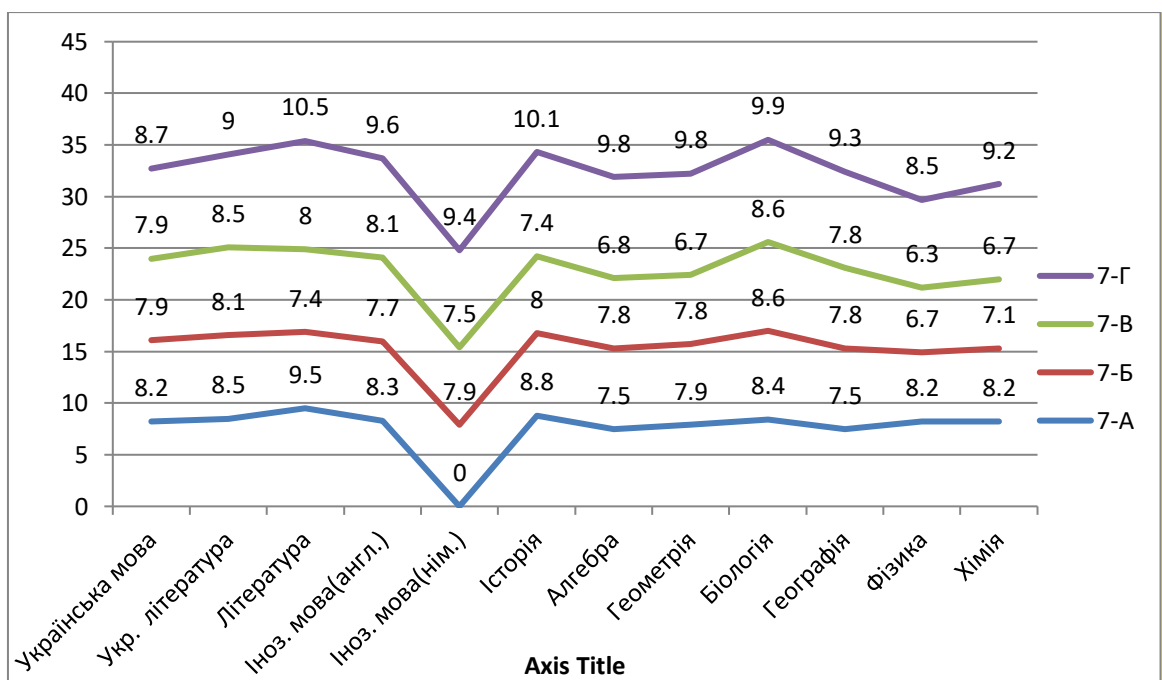
Серед учнів 6-х класів за результатами річного оцінювання оцінок I рівня немає, 1 оцінку II рівня мають 6 учнів (6-А – 1, 6-Б -2, 6-В – 2, 6-Г – 1), 1 оцінку III рівня 4 учні (6-А - 1, 6-Б -2, 6-Г – 1). Серед даної категорії учнів виокремлюються навчальні предмети:



Розглянемо результати річного оцінювання учнів **7-х класів** з основних предметів:

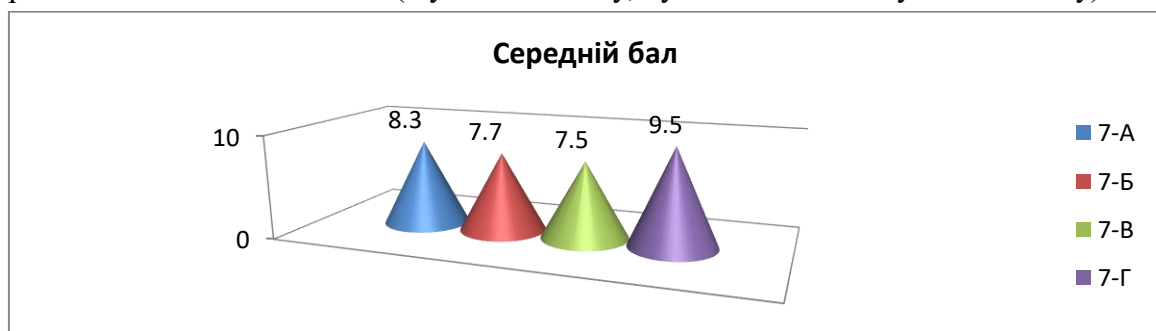
	7-А	7-Б	7-В	7-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	8,2	7,9	7,9	8,7	8,2
Укр. література	8,5	8,1	8,5	9,0	8,5

Література	9,5	7,4	8,0	10,5	8,9
Іноз. мова(англ.)	8,3	7,7	8,1	9,6	8,4
Іноз. мова(нім.)	-	7,9	7,5	9,4	8,3
Історія	8,8	8,0	7,4	10,1	8,6
Алгебра	7,5	7,8	6,8	9,8	7,8
Геометрія	7,9	7,8	6,7	9,8	8,1
Біологія	8,4	8,6	8,6	9,9	8,9
Географія	7,5	7,8	7,8	9,3	8,1
Фізика	8,2	6,7	6,3	8,5	7,4
Хімія	8,2	7,1	6,7	9,2	7,8



Найнижчі бали мають учні 7-В класу з фізики та геометрії (6,3 та 6,7 б. відповідно), та хімії (6,7 б.), 7-Б класу –фізики (6,7 б.). Найвищі середні бали отримали учні 7-Г класу з літератури (10,5б.) та історії (10,1б.)

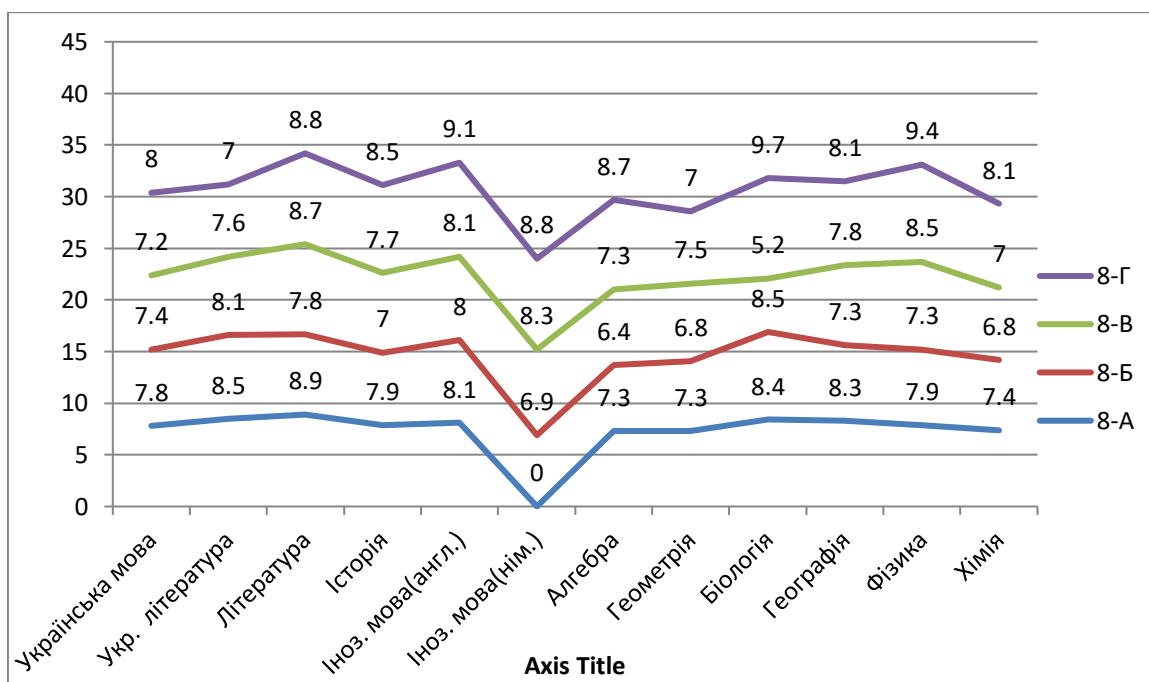
Найвищий показник середнього балу з усіх предметів мають учні 7-Г класу (9,5б.), найнижчий – 7-В класу (7,5 б.). За підсумками року лише 6 учні 7-х класів навчаються на ІУ рівні навчальних досягнень (2 учні 7-А класу, 1 учень 7-Б та та 3 учні 7-Г класу).



Серед усіх учнів 7-х класів мають одну оцінку II рівня 3 учні (7-А – 2, 7-Б -1) з фізики, геометрії та географії. Одну оцінку III рівня має 1 учень 7-Г класу з фізики.

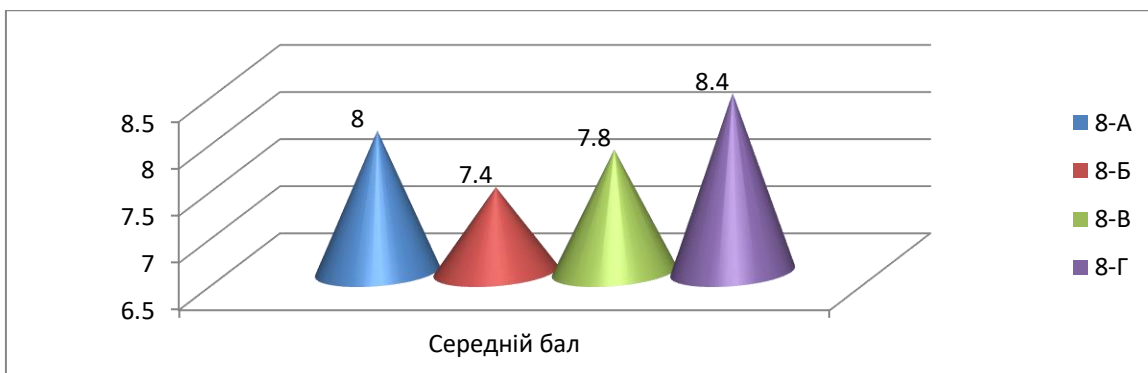
Результати річного оцінювання учнів **8-х класів** з 12 предметів наступні:

	8-А	8-Б	8-В	8-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	7,8	7,4	7,2	8	7,6
Укр. література	8,5	8,1	7,6	7,0	7,8
Література	8,9	7,8	8,7	8,8	8,6
Історія	7,9	7,0	7,7	8,5	7,8
Іноз. мова(англ.)	8,1	8,0	8,1	9,1	8,3
Іноз. мова(нім.)	-	6,9	8,3	8,8	8,0
Алгебра	7,3	6,4	7,3	8,7	7,4
Геометрія	7,3	6,8	7,5	7,0	7,2
Біологія	8,4	8,5	5,2	9,7	8,7
Географія	8,3	7,3	7,8	8,1	7,9
Фізика	7,9	7,3	8,5	9,4	8,3
Хімія	7,4	6,8	7,0	8,1	7,3



Найнижчі бали мають учні **8-Б** класу – з алгебри та геометрії (6,4 та 6,8 балів відповідно.), найвищі – учні 8-Г класу з біології (9,7б.) та фізики (9,4б.).

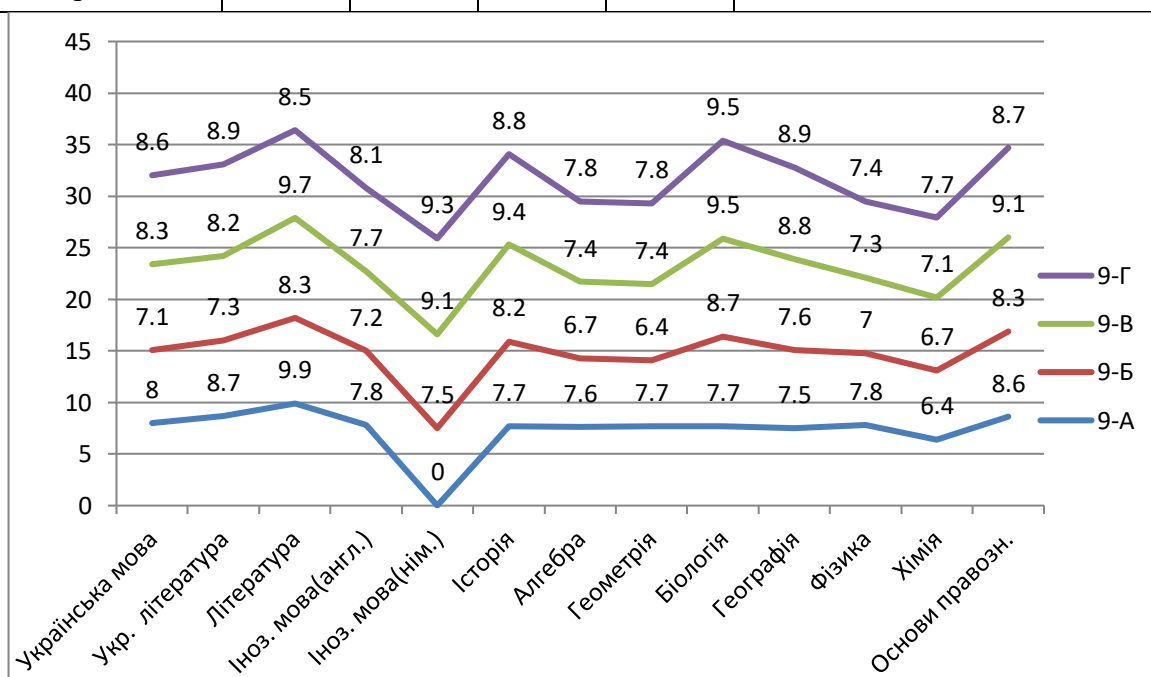
Найвищі середні бали таблиця отримали учні 8-Г класу. Найнижчий середній бал мають учні 8-Б класу (7,4 б.).



Серед учнів 8-х класів учнів з однією оцінкою III рівня немає, одну оцінку II рівня з хімії має учениці 8-В класу.

Розглянемо середній річний бал учнів **9-х класів** з основних предметів:

	9-А	9-Б	9-В	9-Г	Середній бал з предмету
Українська мова	8,0	7,1	8,3	8,6	8,0
Укр. література	8,7	7,3	8,2	8,9	8,3
Література	9,9	8,3	9,7	8,5	9,1
Іноз. мова(англ.)	7,8	7,2	7,7	8,1	7,7
Іноз. мова(нім.)	-	7,5	9,1	9,3	8,6
Історія	7,7	8,2	9,4	8,8	8,5
Алгебра	7,6	6,7	7,4	7,8	7,4
Геометрія	7,7	6,4	7,4	7,8	7,3
Біологія	7,7	8,7	9,5	9,5	8,9
Географія	7,5	7,6	8,8	8,9	8,2
Фізика	7,8	7,0	7,3	7,4	7,4
Хімія	6,4	6,7	7,1	7,7	7,0
Основи правозн.	8,6	8,3	9,1	8,7	8,7



Серед 9-х класів найкращі результати з основних предметів мають учні 9-Г класу (найвищий середній бал із тринадцяти предметів – 8,9 б.).

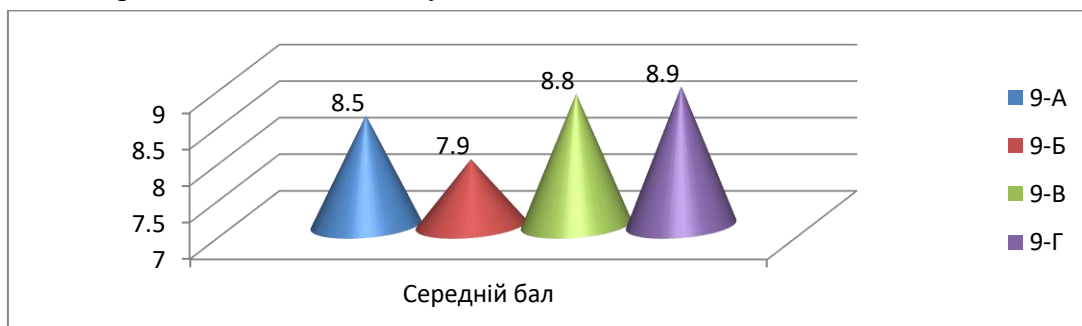
В розрізі окремих класів найвищий бал отримали учні:

- 9-А класу – із зарубіжної літератури, основ правознавства;
- 9-Б класу – з біології, літератури, основ правознавства;
- 9-В класу – з літератури, історії, правознавства;
- 9-Г класу – з біології, іноземної мови(німецької).

Найнижчі бали учні 9-х класів мають з хімії та геометрії (середній 7,0 та 7,3 відповідно).

Серед усіх учнів 9-х класів 1 оцінку II рівня має 1 учениця 9-А класу з хімії, оцінок I рівня та учнів з однією оцінкою III рівня немає.

Середній бал табеля наступний

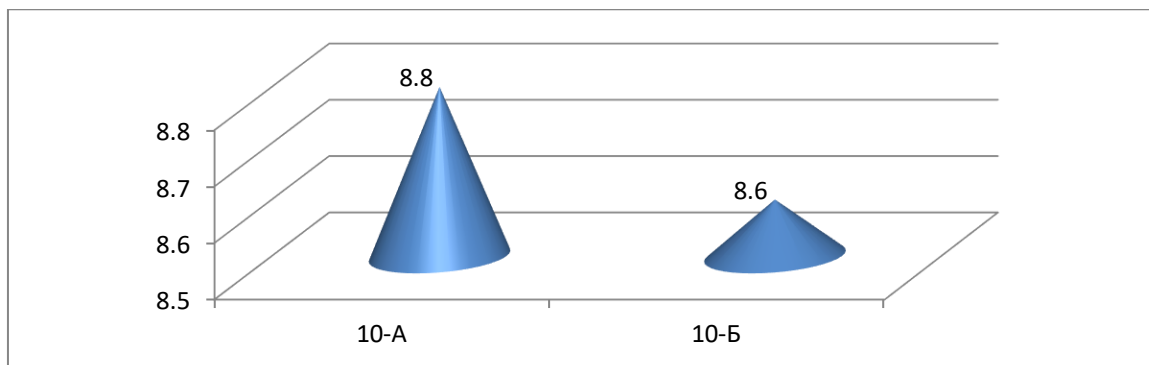


Розглянемо результати річного оцінювання учнів 10-х класів з основних профільних предметів.

Різниця між середнім балом з профільних предметів учнів 10-х класів складає 0,2 бали. Слід зазначити, що результати учнів 10-А математичного профілю класу з англійської мови лише на 0,1 бали нижче, ніж у учнів 10-Б класу профілю іноземної філології, результати 10-Б класу з математики на 1,5 бали нижче середнього балу з алгебри та геометрії 10-А класу.

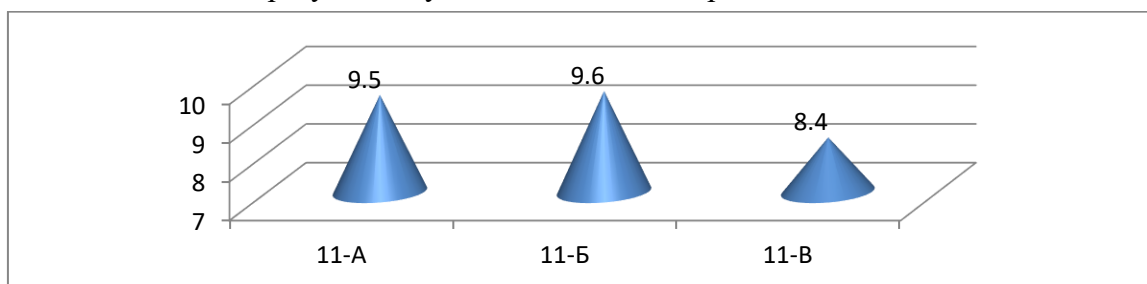
	10-А	10-Б	Середній бал з предмету
Українська мова	8,6	8,2	8,4
Укр. література	9,1	8,3	8,7
Література	9,8	9,8	9,8
Іноз. мова(англ.)	9,0	9,1	9,3
Іноз. мова(нім.)		9,75	
Історія	8,3	7,9	8,1
Алгебра	8	6,5	7,5
Геометрія	7,9		
Біологія	8,4	9,6	9,0
Географія	8,7	8,5	8,6
Фізика	7,5	6,8	7,2
Хімія	7,1	6,5	6,8

Середній бал за підсумками усіх предметів навчального робочого плану складає:



Серед учнів 10-х класів учнів з оцінками I рівня та з однією оцінкою III рівня немає. Одну оцінку II рівня має 1 учениця 10-Б класу з фізики.

Розглянемо результати учнів 11-х класів. Середній бал таблиця становить:



Зосновних предметів навчального плану результати наступні:

	11-A	11-Б	11-В	Середній бал з предмету
Українська мова	8,3	9,0	8,6	8,6
Укр. література	9,2	9,2	8,7	9,0
Література	10,1	9,4	8,9	9,5
Іноз. мова(англ.)	9,1	9,3	8,9	9,1
Історія	9,2	9,4	8,5	9,0
Алгебра	8,5	9,1	6,9	8,2
Геометрія	8,3	9,2		8,1
Біологія	10,1	9,9	8,7	9,6
Географія	9,6	8,9	7,7	8,7
Фізика	10,1	8,9	7,1	8,7
Хімія	9,6	9,5	6,8	8,6

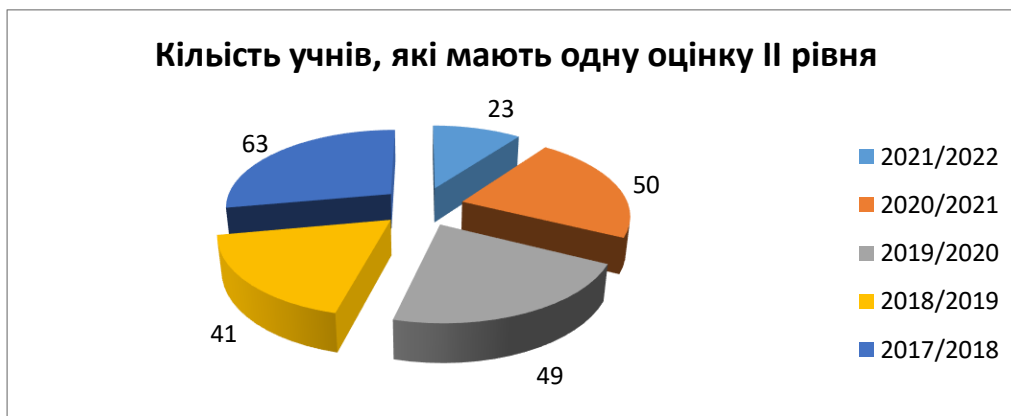
Найнижчі результати в учнів 11-А класу з української мови та геометрії (середній бал 8,3), в 11-Б – з фізики (8,96.), в 11-В - з математики та хімії (6,9 та 6,9 балів відповідно). Також серед учнів 11- класів є 2 учні, які за результатами річного оцінювання мають по 1 оцінці II рівня (11-В клас з математики та фізики).

Розглянемо категорію учнів, які мають бали IV рівня та одну оцінку II-III рівнів.

Найбільший відсоток учнів, які закінчили навчальний рік з балами IV рівня, навчався в 11-Б (30%), 5-Б (24,1%), 6-Б (6%) ,8-Г (21,4%), 9-Б (7%), у 6-Г, 7-В, 8-Б, 9-А та 9-Б класах немає жодного учня, який би мав всі оцінки IV рівня. В чотирьох класах навчаються учні, які мають одну оцінку III рівня, а саме: в 6-А - 3,3%, 6-Б – 7,1%, 6-Г – 3,2%, 7-Г – 3%. В

2021/2022 навчальному році кількість учнів, що мають одну оцінку II рівня зменшилася до 22 учнів, тобто на 28 менше ніж минулого року.

Розглянемо динаміку щодо відсотку учнів, які мають одну оцінку II рівня.



Учні даної категорії навчаються в 5-А, 5-Б, 5-Г, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Д, 7-А, 7-Б, 8-В, 9-А, 10-Б та 11-В класах. В розрізі окремих предметів маємо наступну картину



Отже, найбільшу кількість балів II рівня (по 1 предмету) учні мають з математики (11 учнів - 48%), фізики (3 учні - 13%) та хімії (2 учні - 9%).

Окремої уваги заслуговують учні, що показали найкращі результати за підсумками річного оцінювання.

Цього року Труханов Владислав (11-Б клас, класний керівник Корягіна Л.В.) отримав золоту медаль за «Високі досягнення у навчанні» та Ву Кієу Ань (11-А клас, класний керівник Русакова В.В.) отримала срібну медаль «Досягнення у навчанні». Також п'ять учнів 9-х класів завершили навчання у 9 класі з свідоцтвами про базову середню освіту з відзнакою. Серед них три учні 9-Г класу (класний керівник Леонова І.М.) – Ісаєв Нікіта, Петров Роман, Ткаченко Ігор та двоє учнів 9-В класу (класний керівник Дубініна І.В.) – Красноутський Богдан, рудий Олексій.

Нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» 32 учні 11-х класів. Серед яких 8 учнів (25%) мають такі досягнення з трьох



предметів, по одному учню з чотирьох (Лобазов Серафим, 11-А клас) та п'яти ( Труфанов Ерік, 11-Б клас) предметів.

Мультипредметний тест цього року склали 59 випусників 11-х класів (80,8% від загальної кількості 11-класників). 9 учнів мають найвищі результати у 200 балів з них двоє учнів Гузев Владислав (11-А клас) та Зубцова Катерина (11-В клас) отримали по 200 балів з трьох предметів, сім учнів отримали 200 балів з одного предмета (Тихонов В., Чмельова Д., Труфанов Е., Рибінський В., Парм Я., Лазарева С., Пивоваров М.).

Заступник директора з НВР

Н.В. Судакова